第一图书网, tushu007.com

<<Visual FoxPro数据库实验教 >

图书基本信息

书名：<<Visual FoxPro数据库实验教程>>

13位ISBN编号：9787305063527

10位ISBN编号：7305063525

出版时间：2009-8

出版时间：南京大学出版社

作者：单启成，张凤莲，李杰 等编著

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

信息处理是目前计算机应用最为广泛的应用领域。
21世纪是信息的时代，信息技术已成为与人民生活、国民经济等最密切相关的科技领域。
数据库技术是20世纪60年代后期产生和发展起来的一种计算机数据管理技术，它有力地推动了计算机应用领域的拓展。
数据库是现代计算机系统的一个重要组成部分，数据库技术是当今信息技术中应用最为广泛的技术之一。
数据库课程和其他计算机学科的课程一样，理论密切联系实际。
本实验教材旨在强化学生对《ViSual FoxPro教程（2008年版）》（江苏省计算机等级考试用书）的学习和理解，是学生上机实践和提高动手能力的有力补充。
实验教程共包含20个实验，每一个实验的内容都紧扣教程的主题，由实验目标、内容和操作步骤组成。
对具体的步骤，本书除了文字说明外，还采用插图加批注的方式，由浅入深，图文并茂，方便学生练习和自学，是对课堂教学以外的补充。
实验教程中的每一个实验，根据实验目标不同还配有相应的实验素材，较大地方便了学生的使用。
实验教程附带一张光盘，光盘上存储的内容包括：实验素材；最近两次江苏省计算机VFP等级考试试卷、母盘；编者对试卷知识点的分析，解题方法与说明；VFP常用函数、属性、方法的主要功能，语法格式和实例。
本书第1、2、3、4章内容由张凤莲老师编写，第5、7、8、9、10章内容由李杰老师编写，第6章内容由朱颖雯老师编写。
知识点分析、函数、属性、方法等分析资料由朱颖雯老师整理组织并编写。
单启成老师负责全书统稿。
由于编者水平有限，如有疏漏错误之处，恳请读者批评指正。
本书在组织和编写过程中得到陆煜钧、周莉、李希等老师的大力帮助，他们提出了许多宝贵的意见。在此向他们表示真诚的感谢。

内容概要

数据库是现代计算机系统的一个重要组成部分，数据库技术是当今信息技术中应用最为广泛的技术之一。
数据库课程和其他计算机学科的课程一样，理论密切联系实际。
本实验教材旨在强化学生对《Visual FoxPro教程(2008年版)》(江苏省计算机等级考试用书)的学习和理解，是学生上机实践和提高动手能力的有力补充。

书籍目录

第1章 数据库系统软件安装与应用 实验1.1 VFP数据库管理系统软件 实验1.2 演示基于VFP平台的小型MIS第2章 Visual FoxPro数据库管理系统概述 实验2.1 VFP操作环境 实验2.2 VFP项目管理器及其操作第3章 数据库与表的创建及使用 实验3.1 数据库与数据库表的创建 实验3.2 自由表的创建和表的使用第4章 查询与视图 实验4.1 查询的创建与使用 实验4.2 SELECT-SQL语句第5章 程序设计基础 实验5.1 VFP语言基础 实验5.2 程序设计及程序控制第6章 表单及其控件的创建和使用 实验6.1 表单创建 实验6.2 控件 实验6.3 表单综合训练第7章 类的创建与使用第8章 报表的创建与使用第9章 菜单与工具栏 实验9.1 创建菜单 实验9.2 创建用户自定义工具栏第10章 应用程序的开发与发布 实验10.1 应用程序连编 实验10.2 生成应用程序安装盘

章节摘录

第4步　设置结束时，关闭表设计器窗口。

第5步　在项目管理器窗口中选择“教师基本档案表”选项（在项目管理器窗口中，js表的表名显示为长表名“教师基本档案表”，但该表的文件名仍为js），单击“浏览”命令按钮。

第6步　修改第l条记录的“出生日期”字段的值，改为与“工作日期”字段的值相同，光标移动到其他记录。

上述操作因违反记录有效性规则，系统显示记录有效性信息，这时单击提示框中的“还原”命令按钮，如图3-35所示。

第7步　为第2条记录设置删除标记（即删除第2条记录），将光标移动到其他记录。

该操作因违反删除触发器而显示提示信息。

这时，单击提示框中的“还原”命令按钮。

结束时，关闭表的浏览窗口（如图3-36所示）。

（3）利用命令设置数据库表的扩展属性　在使用CREATE TABLE-SQL命令创建数据库表时，可以设置数据库表的部分扩展属性，用户也可以利用ALTER TABLE-SQL命令设置数据库表的部分扩展属性……

编辑推荐

《21世纪高等院校计算机应用规划教材：Visual FoxPro数据库实验教程（附光盘1张）》的实验教程共包含20个实验，每一个实验的内容都紧扣教程的主题，由实验目标、内容和操作步骤组成。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com