

<<小学1年级>>

图书基本信息

书名：<<小学1年级>>

13位ISBN编号：9787305065002

10位ISBN编号：7305065005

出版时间：2009-11

出版时间：南京大学出版社

作者：《数学奥赛寒假天天练》编写组 编

页数：65

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具，学习数学不仅能使学生掌握数学基础知识与基本技能，更重要的是通过训练，能使学生掌握科学的思维方法，以提高其分析问题和解决问题的能力。

这套《数学奥赛寒假天天练》丛书是以各年级所学数学知识为基础，并结合相关奥数知识，为学生在寒假期间复习巩固所学数学知识、提高数学水平而编写的。

每册书的内容分三部分：第一部分是上学期课本知识的整理与回顾，从该年级上学期的数学课本中选取重要的知识点，并进行拓展，以提高训练水平；第二部分是与该年级上学期数学课本相关的奥数知识，主要是在课本知识学习的基础上，对相关知识进一步拓展、延伸，掌握奥数的思维方式；第三部分是与下学期数学课本中知识点相关的奥数知识，学生通过学习训练后，可达到初步预习的目的。

本丛书共编6册，每册各有30个专题。

每个专题有四大板块：“说说内容”是对本专题相关的知识进行归纳，为下面的学习做好准备；“学学做题”是通过由浅入深的几个例题，来逐步教会学生运用所学的数学知识解决实际问题；“讲讲方法”是对本专题解题方法或技巧做总结、点拨；“练练本领”精选了几道练习题，来检测学生学习本专题的成效，其中，前几题基本和例题类似，最后一题是数学奥赛或竞赛题。

通过训练，可以使学生的思维得到进一步的发展与提高。

在数学教学中，除基础知识以外，发展思维能力是培养学生学习能力的核心。

通过本丛书的学习和训练，既能使学生形成良好的认知结构，又能优化学生的思维品质，从而达到培养能力、发展智力的目的，为今后的数学学习奠定坚实的基础。

由于我们的水平有限，书中难免有一些疏漏和不足，恳请大家批评指正。

<<小学1年级>>

内容概要

数学是学习现代科学技术必不可少的基础和工具，学习数学不仅能使学生掌握数学基础知识与基本技能，更重要的是通过训练，能使学生掌握科学的思维方法，以提高其分析问题和解决问题的能力。

这套《数学奥赛寒假天天练》丛书是以各年级所学数学知识为基础，并结合相关奥数知识，为学生在寒假期间复习巩固所学数学知识、提高数学水平而编写的。

每册书的内容分三部分：第一部分是上学期课本知识的整理与回顾，从该年级上学期的数学课本中选取重要的知识点，并进行拓展，以提高训练水平；第二部分是与该年级上学期数学课本相关的奥数知识，主要是在课本知识学习的基础上，对相关知识进一步拓展、延伸，掌握奥数的思维方式；第三部分是与下学期数学课中知识点相关的奥数知识，学生通过学习训练后，可达到初步预习的目的。

本丛书共编6册，每册各有30个专题。

每个专题有四大板块：“说说内容”是对本专题相关的知识进行归纳，为下面的学习做好准备；“学学做题”是通过由浅入深的几个例题，来逐步教会学生运用所学的数学知识解决实际问题；“讲讲方法”是对本专题解题方法或技巧做总结、点拨；“练练本领”精选了几道练习题，来检测学生学习本专题的成效，其中，前几题基本和例题类似，最后一题是数学奥赛或竞赛题。

通过训练，可以使学生的思维得到进一步的发展与提高。

在数学教学中，除基础知识以外，发展思维能力是培养学生学习能力的核心。

通过本丛书的学习和训练，既能使学生形成良好的认知结构，又能优化学生的思维品质，从而达到培养能力、发展智力的目的，为今后的数学学习奠定坚实的基础。

<<小学1年级>>

书籍目录

第一部分 一年级上学期课本知识的整理与回顾第1专题 数数连连第2专题 比一比第3专题 10以内数的认识第4专题 几和第几第5专题 分与合第6专题 10以内数的加法和减法第7专题 认识物体第8专题 分类第9专题 11~20各数的认识第10专题 20以内进位加法第11专题 20以内退位减法第二部分 一年级上学期奥数第12专题 简单数阵第13专题 找规律填数第14专题 发现不同第15专题 单数和双数第16专题 简单推算第17专题 找规律画图第18专题 图形算式第19专题 数方块第20专题 巧填加、减号第21专题 认识钟表第22专题 移多补少第23专题 火柴棒游戏第24专题 趣题巧解第25专题 认位置第三部分 一年级下学期奥数第26专题 100以内数第27专题 100以内数加法和减法第28专题 数图形第29专题 认识人民币第30专题 简单应用题参考答案

编辑推荐

复习课本知识，掌握奥数思维。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>