第一图书网, tushu007.com

<<优秀教师最重要的标准>>

图书基本信息

书名：<<优秀教师最重要的标准>>

13位ISBN编号：9787305065040

10位ISBN编号：7305065048

出版时间：2009-11

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 主编

页数：283

字数：261000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

优秀教师需要怎样的标准　　2009年，美国一年一度的优秀教师评选结果揭晓，托尼·马伦获此殊荣。
获奖典礼上，有记者问他：“是什么造就了一名优秀的教师？
”他的回答是：激情、专业化和毅力。
的确，激情、专业化和毅力是优秀教师三大特质，而激情又是其中最关键的特质。
　　激情，是优秀教师的名片。
激情体现教师的一种积极向上的精神状态，只有全身心地投入，才会拥有激情；激情更体现教师一种激越的心理情态，只有心情激越，才会有激情的自然流露。
　　激情，是教师专业化发展的动力。
教师有激情，才会在备课时，精心设计，广泛收集资料，将课本当艺术品来细心雕琢、仔细玩味；教师有激情，才可以在讲台上引领学生泛舟学海，寻觅知识的宝藏；教师有激情，才可以在教育学生时像对待自己孩子那样善于发掘优点，让学生树立成功的信心。
　　激情，化为教师成长的毅力。
教师多一份激情，就多一份勇气，多一份拼搏和努力，不断进取，成长为具有坚强毅力的优秀教师。
　　除此之外，优秀教师还有一些其他的特殊品质，正是这些的特殊品质共同造就了优秀的教师，世界各国在优秀教师评选时，都不约而同地将教师的特殊品质作为重要的评选标准。
那么，优秀教师最重要的标准到底有哪些？
　　我认为，大凡优秀教师，无不具备以下共同的标准：教师是学生学习的促进者、学生灵魂的塑造者、学生美好人生的导航者，是一位智慧的管理者、是一位快乐的教育者。
　　一、学生学习的促进者　　著名教育家罗杰斯曾经说过：“教师必须是促进学生自主学习的促进者，而不是传统的只注重‘教’的教师。
”优秀教师，首先应该做一个积极、善意的旁观者，在学生遇到困难的时候，你总站在他的身边，或轻轻点拨让学生茅塞顿开，或真诚鼓励使学生充满自信。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

中国第一部研究优秀教师标准的经典著作　大凡优秀的教师，都有其特殊的品质，正是这些特殊的品质使他们成为教师中的优秀者。

　世界各国在优秀教师评选时，都不约而同地将这些特殊的品质作为最重要的标准：优秀教师是学生学习的促进者、是高尚灵魂的塑造者、是美好人生的导航者、是智慧的管理者、是快乐的智者。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。
先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。
喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，

第一图书网, tushu007.com

<<优秀教师最重要的标准>>

书籍目录

第一篇　学习的促进者　优秀教师最重要的标准之一　教师要掌握有效教学的能力　优秀教师最重要的标准之二　教师要满怀激情的教学　优秀教师最重要的标准之三　要不断激励学生前进　优秀教师最重要的标准之四　要尊重学生的个性差异　优秀教师最重要的标准之五　掌握让学生轻松学习的秘诀　……第二篇　灵魂的塑造者第三篇　人生的导航者第四篇　智慧的管理者第五篇　快乐的智者

章节摘录

第一篇 学习的促进者　　优秀教师最重要的标准之一　教师要掌握有效教学的能力　　标准解读
　　每一位优秀教师皆是教学大师：一位富有技巧的教育者，具有引导所有学　　生学习的基本能力、行为、模式和原则。
教师的教学技能非常重要，教学技能对于教师的重要性如同发动机之于汽车。
一辆汽车需要发动机、传动装置和制动系统，没有这些，汽车根本无法运转。
　　有效性，是教师进行教学的基本前提，有效教学是教师衡量教学技能的重要标准，有效教学也是提高学校教学质量的重要保证。
时代在不断地前进，我们面对的是千差万别的学生，我们的教学思想要更新，教学方法要探讨，教学的有效性要锤炼。
叶圣陶曾说过：“ 教是为了不教。
”我们要追求课堂的有效教学，使课堂成为我们的生命，学生的精神家园，不断提升自己的专业知识。
　　芬兰的基础教育在全球享有盛誉，相应地芬兰教师的标准也极其严格。
在基础教育改革中特别重视对教师教学能力的考查，教师是否具备有效教学的能力，是关乎到学生学习水平、基础教育水准的重大问题。
因此芬兰对优秀教师的标准里最重要的一条就是教师必须具备有效教学的能力。
　　芬兰优秀教师爱德丽安说：“ 要成为有效教师，就必须培养有效教师所具有的或应该具有的特征或质量，并在教学实践中努力表现出这些教学行为；促使教师意识到教师的教只有通过作为教学主体的学生才会对有效教学起作用，认识到教学的复杂性和动态变化性，鼓励教师灵活教学，展现教学机智，实现有效教学。
”

<<优秀教师最重要的标准>>

媒体关注与评论

教师对于学生来说，应当成为精神生活极其丰富的榜样，只有在这样的条件下，我们才有道德上的权利来教育学生，才能承担起教育学生的职责。
——（苏联）著名教育家苏霍姆林斯基　　好的先生不是教书，不是教学生，乃是教学生学。
——（中国）人民教育家陶行知　　教师必须有引人入胜的教学艺术，教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。
——（德国）著名教育家第斯多惠　　一般教师，带着一门学科走向学生；优秀教师，带着学生走向一门科学，并努力使学生和科学融为一体。
——（苏联）著名教育家阿莫纳什维利　　优秀的教师让人充满希望，让人相信有一千个拥抱生活的理由。
——（美国）优秀教师帕特·康罗伊

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com