第一图书网, tushu007.com

<<班主任最关键的管理细节>>

图书基本信息

书名：<<班主任最关键的管理细节>>

13位ISBN编号：9787305067709

10位ISBN编号：7305067709

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学

作者：赵国忠 编

页数：302

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

当前，“细节”问题已成为教育普遍关注的问题。
的确，教育事业从来都是一项智慧和艺术性的工作，它需要我们用大爱做小事，需要我们用心去关注教育的细节。
今天，我想就“细节”问题谈一谈班主任的班级管理。
记得有位班主任在其文章中这样写道：“班主任工作是一项艺术性的育人工作，可谓‘大事’。要做好这件‘大事’，就必须在细节上下苦功。
班主任在教育工作中的一言一行、一举一动都是细节，其管理的效果在很大程度上取决于对教育细节的把握，取决于对教育细节智慧的处理。
”我非常赞同他的观点。
小事成就大事，细节成就完美，关注和重视细节是用心的工作，是一种认真的态度，是一种科学的精神。
关注细节，不仅能体现班主任的工作艺术，更能展现一个班主任的素质修养和人格魅力；关注细节，将有助于一个优秀的班集体的形成，有助于培养学生良好的品德修养，它甚至可以影响学生的一生。
班主任作为学校班级的管理者，应注重修炼，用细节完善自己；应见微知著，从细节中认识学生；应言传身教，用细节教育学生；应爱心呼唤，用细节激励学生。
一、注重修养。
用细节完善自己　　《礼记·大学》有云：“欲齐其家者，先修其身。
”马卡连柯也说过：“教师本人应该是有教养的。
”因此，身为班主任，要有不断发展自己、完善自己的意识，要在细节中严于律己、不断改造自己，具备一个班主任应有的素质修养和人格魅力。
这样才能施以学生智慧和爱，完成伟大的育人工作。
二、见微知著。
从细节中认识学生　　古人云：“阅人以微。
”说的是看人要从细微之处去认识。
作为班主任，要把班级工作做细，必须注意认真观察每个学生的行为举止，给每个学生特别是后进生足够的关心和关注。
要能见微知著，才能因势利导，有效地管理好班级。

第一图书网, tushu007.com

<<班主任最关键的管理细节>>

内容概要

班主任是班级的组织者、协调者、领导者和教育者，他是距离学生最近、与学生接触最多、对学生影响最大的老师。
他的管理、他的教育影响的发挥在很大程度上取决于对教育细节的把握。
细节虽小，却能透射出教育的大理念、大智慧。
一个成功的班主任，一定是一个关注细节、善于利用细节去感染、教育和管理学生的人。

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。
先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。
喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。
先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》、《中国著名教师的精彩课堂》、《中国著名校长的管理奇迹》、《中国著名校长的管理细节》、《外国著名学校的管理特色》、《新课程最有效的教学》、《新课程名师教学100条建议》、《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事 《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议 《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议 《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<班主任最关键的管理细节>>

书籍目录

第一章 班主任自我完善艺术班主任最关键的管理细节之一班主任应拥有爱的力量没有爱就没有教育。
谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，他才能教育好孩子。
班主任最关键的管理细节之二敬业是做好一切的前提敬业，是事业成功的基石。
对于具有敬业精神的老师而言，教育不是牺牲而是享受，教育不是重复而是创造。
班主任最关键的管理细节之三树立好班主任的形象魅力班主任要塑造好自己的形象。
班主任的形象魅力具有极大吸引力和感召力，能团结、感召、带动全班学生，使大家形成一种积极向上的精神合力。
班主任最关键的管理细节之四做一名幽默的班主任教育家最主要的，也是第一位的助手是幽默。
班主任最关键的管理细节之五成为学生最好的榜样教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。
班主任最关键的管理细节之六作为班主任，需要更宽容宽容就像天上的细雨滋润着大地。
它赐福于宽容的人，也赐福于被宽容的人。
班主任最关键的管理细节之七班主任一定要有威信威信是教师所具有的一种威严而令学生信服的精神感召力量。
班主任最关键的管理细节之八要走进学生的心灵作为教师，你面对的是儿童的极易受到伤害的、极其脆弱的心灵，学校里的学习不是毫无热情地把知识从一个头脑里装进另一个头脑里，而是师生之间每时每刻都在进行的心灵的接触。
班主任最关键的管理细节之九让你的人格绽放迷人的魅力在教育中，一切都应该建立在教师人格基础上。
因为，只有从教师人格活的源泉中才能涌现出教育的力量。
班主任最关键的管理细节之十做一名学生喜欢的班主任要做一名学生喜欢的班主任，不仅要教育好学生，而且还要用自己的爱去呵护他们的心灵，让他们在关爱下健康成长。
第二章 班主任组织艺术班主任最关键的管理细节之十一创建好班集体的核心是目标要做好班主任工作，最重要的就是建立一个团结、向上的班集体，而实行目标管理，则是创建这个班集体的最佳途径。
班主任最关键的管理细节之十二班级文化是班级的灵魂所在知识教育靠灌输，人文教育靠熏陶。
班主任最关键的管理细节之十三选拨你的“ 得力助手 ”班主任选拔班干部的时候，一般要考虑三个因素：一要有组织能力：二要心地善良，胸怀开阔；三要头脑聪明，思维敏捷。
……第三章 班主任规范艺术第四章 班主任语言艺术第五章 班主任沟通艺术第六章 班主任家访艺术

章节摘录

我们知道爱是教育的源动力，没有对教育、对学生的爱，不会成为一个好老师，更不会成为一个好的班主任。
然而，要想成为一个好老师，特别是要想成为一个好的班主任，没有爱不行，但仅仅有爱是远远不够的。
不止要有爱，还要有诸多的方式方法，而且让爱渗透在自己教育学生、班级管理的各种方式方法中，爱才如涓涓细流，滋润学生的心田，引领学生健康成长。
只有这样，才会真正成为一个好老师，成为一个好的班主任。
1.爱心表现为对学生的了解和鼓励　　爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。
这是做好班级管理工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。
善于了解和发现学生身上的“闪光点”，做到有的放矢，是爱心的具体表现。
青少年是发展中的人，身心各个方面都还不成熟，所以在他们的身上，总有一些积极因素，同时也有一些消极因素，这就要求教师要善于发现每个学生身上的“闪光点”，利用学生自身的积极因素来克服自身的消极因素，做到因势利导，循循善诱，以促进学生更好地发展。
2.要尊重、相信和理解学生　　尊重学生有两层涵义：一是指对学生人格的尊重。
师生之间要建立起一种民主平等的关系，绝不能伤害一个学生做人的尊严；二是指教师善于保护学生的自尊心。
相信学生主要有三层涵义：其一是指教师要相信每个学生都有他自己的天赋、才能、兴趣和力量；其二是指要相信每个学生的心灵都愿意接受美好的东西，都愿做一个好学生；其三是指要相信每一个学生都能在教师和集体的关怀教育下，成为一个有用的社会人。
理解是指教师理解学生的心灵。
当学生有困难向教师求助时，当学生有委屈向教师诉说时，当学生犯了错误请求教师谅解时……这正是学生向教师敞开心扉的时机，正是需要教师理解、需要教师关怀爱护的时候。
教师应及时理解、关怀和爱护学生，师生之间也应有“理解万岁”。

媒体关注与评论

小事成就大事，细节成就完美。
——（美国）惠普公司创始人戴维·帕卡德　　教育无小事，事事皆育人。
——（中国）人民教育家陶行知　　在所有的教育细节里，我们首先要记住：你的教育目的应该是培养一个能自治的人，而不是一个要别人来管的人。
——（英国）著名教育家斯宾塞　　教育工作是件大事，但它却是由无数个“小事”聚集而成，在这几年的班主任工作中，我深深体会到，关注细节也能创造出教育的奇迹。
——（中国）优秀教师姜玲

编辑推荐

《班主任最关键的管理细节》一书在班主任自我完善艺术、班主任组织艺术、班主任规范艺术、班主任语言艺术、班主任沟通艺术、班主任家访艺术六个方面给出了有益的建议和最重要的标准，值得学习和借鉴，我建议广大班主任、教师不妨一读。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com