第一图书网, tushu007.com

<<大学语文教育与研究>>

图书基本信息

书名：<<大学语文教育与研究>>

13位ISBN编号：9787305068409

10位ISBN编号：7305068403

出版时间：2009-12

出版时间：南京大学出版社

作者：王步高，何二元 编

页数：303

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

我长期在东南大学任教，已渐渐对该层次重点大学学生的语文水平习以为常，偶尔也有几个出类拔萃者，令我赞叹不已，也有少数特别不认真者，令我气愤。
2008年上半年我在南京一民办高校兼职，院领导让我上一大专班“大学语文”，且不许用我主编的国家规划教材，而要用这位领导审定的普通教材，没有教学参考书，没有多媒体课件，学生语文基础低，学习不认真，它让我体会到许多教“大学语文”的同行为什么总是叫苦不迭。
去年秋，我来清华大学执教，也开“大学语文”，它使我的教学更有成就感，才真正体会到“得天下英才而教之”是人生最大的乐趣。
况且，通过对三类学校学生的比较，其差别虽是全方位的，而我感受其中最重要的差别便是在母语水平上。
相比之下，清华大学的本科学生母语水平之高甚至超过许多普通高校中文系的本科生甚至研究生，他们中有人在名牌中学当过6年语文课代表，其母语知识令许多中文系毕业生汗颜。
有一次，我教“诗词格律与创作”课，有位学生写了一首《访蒋鹿潭故居》的诗，我不相信是他自己写的，就问：“你知道蒋鹿潭是谁？
”他说：“蒋鹿潭是清代词人蒋春霖。
”我又问：“他是清代什么年间的人？
”他回答：“他生活于太平天国前后。
”我又问：“他的词集你读过吗？
”他回答：“读过。
”我又问：“冯其庸教授整理的《蒋鹿潭词集》你读过没有？
”他说：“我知道有这本书，但我没买到。
”我又问：“你读过什么版本？
”他历数几种，还说：“我还有两种电子版，回头我发到您信箱里。
我还有蒋鹿潭的年谱。
”

内容概要

语文的重要性是因学校对学生培养目标的定位不同而不同的，定位愈高要求也愈高。
有些学校进校时再出卷考一下语文，达到一定分数的就可以不学了，显然这是对人才培养目标定位太低的缘故，其结果既挫伤了分数低同学的学习积极性（有耻辱感），也使成绩过关了的同学盲目乐观，并失去语文水平继续提高的机会。
上海交大前副校长白同朔先生便认为愈是重点大学，愈是名牌大学，愈应重视语文课，他们是肩负培养未来党和国家各级领导人，大企业、大财团的老总，大科家、大思想家、大文学家的，中学那点语文够用吗？
我欣喜地看到，作为全国最高学府的清华大学，学生文学素养高，他们学母语的积极性又很高，几十年后，他们肩负国家的重担时，母语不会成为制约他们前进的障碍。
母语又是中华传统文化的载体，它是中华学子从祖国母亲沃土中汲取营养和水分的主根系。
人们靠口耳鼻舌身感受到中华文化的滋养（这里已包含母语的成分），更多通过汉语和文字（特别是文言文）接受中华五千年文明的哺育。
母语基础的高低决定其吸收营养的多少，其独立思考能力与自由思想又使之能辨析真伪，滤去封建毒素，不致于如十年浩劫时把为封建帝王歌功颂德、溜须拍马和整人的一套原封不动地搬出来，以封建主义去批所谓“资本主义”，搞历史的大倒退。

<<大学语文教育与研究>>

书籍目录

匡亚明校长对重开“大学语文”的贡献试论“大学语文”教材与教学中的“双超”理念母语义务，不容置疑工科院校大学语文开放式教学模式的探索与实践论大学语文的本质特征周金声内隐学习——大学语文教学的新视野《军事演讲艺术与实践》课教学对优化军校学员心理素质的作用对当前全国大学语文改革发展方向的展望——论国学经典在大学语文教学中的重要性语文教育：民族的灵魂——论语文教学价值体系的稳定性大学语文教学与人文素质教育求真·求善·求美——在大学语文教学中坚持正确的伦理导向走出大学语文教学尴尬困境三策湖北特色的大学语文教育研究与实践探索浅谈大学语文与其他学科的融合浅谈网络资源在大学语文高效教学中的优势全球化语境下的高校大学语文教育教学研究高校大学语文教育的发展探索制约大学语文教学质量提高的瓶颈及对策立场、角度与文化书写——论大学语文教学中的主体建构方法大学的理念与大学语文教材的编写浅谈大学语文课作业的设计非文科院校人文素质教育中大学语文教学模式研究文化自觉与全人培养：大学语文课程定位的现代诉求走向传统文化的殿堂——以《论语》教学研究为例利用校园网络开辟大学语文的第二课堂高职高专大学语文教学改革现状及方向军校大学语文课程教学回顾与思考大学语文课堂生态的建构略论大学语文教学设计需要突出的几种意识大学语文体验学习初探大学语文理应回归语文关于推行“大学毕业语文水平测试”的构想职业汉语能力测试(ZHC)推广策略初探——兼论大学语文课程协调改革大学公共母语教育水平测试问题研究大学语文课堂阅读教学的几种策略大学语文，路在何方?——关于大学语文教学改革的一点思考构建“大语文”视域下的大语教学模式对高职大学语文课程一些问题的思考大学语文的开放性特征及其实施策略大学语文教学中的人文精神体现从概念重建主义看大学语文定位的困境高职院校大学语文教改现状及路径评估关于高职高专大学语文教学与改革的思考基于SPT人才培养体系的语文教学定位论大学语文教学中人文精神的培养大学语文中的中国古代散文教学大学语文课文分类教学实施初探对大师绝迹的思考后记

章节摘录

三、“大学语文”的社会功能　　首先，它在全国自学考试中发挥了重要的作用，这门课本来是为全日制本科院校所开设的一门公共基础课，却备受全国考委所重视，最早成了自学考试13门课程中的压轴课。
在学习效果上，自考生远比全日制在校生学得深，学得广，学得透。
他们不仅精读课文要学好，泛读课文也不能漏，基本上全册教材都通读。
其考试难度远比其他课程大，往往是其他12门课程都通过了，最后剩下的就是这门课，甚至有的考生经过四五次考试才通过。
功夫不负有心人，这门课对提高社会上广大中青年的文化素质是起到一定作用的。
前些年，对当时社会培养迅速实现四化的人才，是取得了很好的效果的。
一些报纸杂志上的文章在引经据典、引用名言名句方面还有点古色古香的色彩，都可约略地在大学语文课本中找到它的身影和痕迹。
其次，在大学体制晋级升格中，“大学语文”课起到了意想不到的作用。
匡老同侯镜昶老师曾在《光明日报》上联名发表一篇文章，阐述了一种可以商榷的观点，认为“大学语文”课可以发展成学科，可从中文系分化出来组成一个独立单位。
这一观点，当时虽然没有人响应，但在实际行动中，不少学校都从“大学语文”这门课，向多门课扩展。
在编制上，由“大学语文教研室”，进而扩展成中文系或文学院、文艺学院等。
在学校建制方面，也从学院升格为大学，再从一般院校升为多科性的真正意义上的综合性大学。
对这一问题的功过，我们可以暂不评说，然其起因是从“大学语文”开始的，则是不争的事实。
第三，在教材编写方面，真正贯彻了“百花齐放，百家争鸣”的双百政策。
据2006年教育部在湖南大学语文会议上公布的不完全统计，当时已有大学语文教材1402种。
现在又过去三年了，恐怕又增加了不少品种。
有人说这是浪费，有人说这是练兵，但不论怎么说，作为一名教师，既要授课，又要编写教材，不论其目的如何，这确是一个极好的历练和提高。

第一图书网, tushu007.com

编辑推荐

切不可倡导在文化上“与世界接轨”。
中华民族与西方的区别，主要在文化，对祖国的传统文化决不可妄自菲薄，更不能使中华文化成为西方文化的附庸，民族文化的衰亡是比亡党亡国更可怕的。
大学语言的教学应把培养学生具有较高尚的道德情操和人文精神放在最重要的位置。
这也是与中小学有所不同的。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com