第一图书网, tushu007.com

<<校长最伟大的智慧>>

图书基本信息

书名：<<校长最伟大的智慧>>

13位ISBN编号：9787305068577

10位ISBN编号：7305068578

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学

作者：程振响

页数：314

字数：347000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

对于校长而言，其管理的最高境界在于智慧引领。
那么，校长应如何进行智慧引领？
校长又如何通过智慧引领创造出管理的奇迹？
这是一部研究中外著名校长管理智慧的著作，是全球视野中小学管理有效方法与策略的经典概括和总结。
全书着力解读中外31位著名校长非凡的管理经验，重点剖析他们伟大的管理智慧，旨在反映新时期中小学校长管理的新动向，并充分地阐述中小学校长办学理念的新趋势，为我国广大中小学校长的实践活动指明了新的方向。

作者简介

程振响，江苏教育学院教育管理系主任、江苏教育行政干部培训中心副主任、江苏省教育科学研究院教育管理研究所所长、《学校管理》杂志主编、南京师范大学教育经济与管理专业硕士生导师、教授。
兼任全国中小学校长培训工作研究会常务理事及学术委员会副主任、中国教育学会教育管理分会理事及教育管理学学科委员会、江苏省教育学会常务理事及教育管理专业委员会常务副理事长兼秘书长、江苏省心理学会学校管理心理专业委员会主任委员等学术团体职务。
研究的主要领域为教育管理与学校领导、学校人力资源开发与管理、课程与教学管理、中小学校长专业发展与培训等。

主持或参与全国及江苏省教育科学规划重点或重大课题10多项研究。
在全国核心或省级以上刊物上公开发表学术论文60余篇，有多篇被人大复印报刊资料《中小学学校管理》全文转载。
主要著作有《研究型课程论》《学校管理新视野》《研究性学习概论》《芬兰普通高中课程改革新进展》《教师职业生涯规划与发展设计》等8部，参编著作和教材10多部。
曾获江苏省高校优秀教学成果二等奖，《学校管理学》被评为江苏省高校二类精品课程。

<<校长最伟大的智慧>>

书籍目录

第一篇　校长最伟大的办学智慧　世界最好中学的校长——解读阿里·霍维伦校长伟大的办学智慧　世界一流中学的“领跑人”——解读刘澎芝校长伟大的办学智慧　是什么让“夏山学校”世界闻名——解读尼尔校长伟大的办学智慧　“人文立校”的高万说——解读高万祥校长伟大的办学智慧　一所学校，5位诺贝尔奖获得者——解读梅斯特校长伟大的办学智慧　“平民校长”——解读姚止平校长伟大的办学智慧　一所“袖珍学校”的办学奇迹——解读“魔法”校长韩珍德伟大的办学智慧　让教师的生命历程更精彩——解读李烈校长“以爱育爱”的伟大办学智慧　究竟是什么创造了“棠中奇迹”——解读熊伟校长伟大的办学智慧　成就“黄冈神话”的“秘密武器”——解读曹衍清校长伟大的办学智慧　每个孩子都有成长的机会——解读黄培瑞校长伟大的办学智慧　冯恩洪和他的“建平”奇迹——解读冯恩洪校长伟大的办学智慧第二篇　校长最伟大的管理智慧第三篇　校长最伟大的教育智慧主要参考文献

章节摘录

世界最好中学的校长——解读阿里·霍维伦校长伟大的办学智慧　　芬兰高中教育目标的定位是“培养综合素质高、个性健康、全面发展、有创造力和合作精神、能够独立探求知识、热爱和平的社会成员”，罗素高中以其卓越的办学特色成为其中的优秀代表。

罗素高中位于芬兰首都赫尔辛基市中心地带，拥有100多年的历史，具有优良的文化传统，在国际上享有较高的知名度。
独特的学科特色、良好的声誉以及广泛的影响力，让它成为芬兰中学教育典范的同时，也受到了联合国教科文组织的高度关注。

该校校长阿里·霍维伦是一位具有伟大办学智慧的校长，他认为：一所中学的成功得益于它先进的办学理念，和在这种理念指导下学校所实施的一系列高水平、多样化的教育教学管理。

经典案例　　世界上最好的中学不在美国，不在英国，也不在德国，而是在芬兰。
据经济合作与发展组织（OECD）最新教育质量调查结果显示：芬兰，拥有世界上最好的中学教育。

自1998年开始，经济合作与发展组织的成员国和少数其他国家（地区）启动了国际学生评价项目。
该项目通过一套能够测量教育结果的国际教育质量指标和对各国（地区）学生进行抽样测试所取得的结果，来描述各个国家（地区）的教育质量水平，主要依据是学生的阅读素质、数学素质和科学素质。
调查结果显示，芬兰学生的数学和阅读素质世界排名第一，在科学素质方面则与日本、中国　　香港和韩国并列第一。

……

媒体关注与评论

校长是一个学校的灵魂。
要想评论一个学校，先要评论他的校长。
——（中国）人民教育家　陶行知　　一位出色的管理者应该是学习者、研究者、思想者、实践者、引领者等多种或多重身份的有机交融。
——（英国）优秀校长　保罗·凯利　　校长是学校的主要教育者，在学校应时时处处发挥育人功能。
——（苏联）著名教育家　苏霍姆林斯基　　作为校长，要坚信：没有教不好的学生。
——（中国）著名校长　蔡林森　　一所学校，除了教授学生课本上的知识以外，还要引导每个学生把自己的能力发挥到极限，并建立起稳定的自信心和团队精神。
——（德国）著名校长　恩雅·瑞格

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com