

<<小学数学拓展学案60课>>

图书基本信息

书名：<<小学数学拓展学案60课>>

13位ISBN编号：9787305069062

10位ISBN编号：730506906X

出版时间：2010-4

出版时间：南京大学出版社

作者：夏昶 主编

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<小学数学拓展学案60课>>

### 内容概要

实践证明,学生的数学方面能力的培养和提高是一个循序渐进、长期训练、螺旋上升的过程。

为了配合小学数学课外活动的开展,对学生进行有效的数学能力训练,我们组织了一批有丰富经验的骨干教师、特级教师编写了此套丛书,通过独特活泼的一学一练、左右开弓的版面排列形式,帮助学生系统地掌握数学奥林匹克竞赛的全部内容,拓宽知识视野,掌握解题方法和技巧,提高应试和参赛能力。

丛书的编写力求体现以下特点: 内容全面,阶梯上升。

丛书把小学奥林匹克数学全部内容,按年级分解,每个年级设置60个专题,每个专题作为一个学与练单元。

真题、名题、创新题……难易题目梯度分布,覆盖面广,可对学生进行全面的拓展训练。

源于教材,高于教材。

各年级按照大纲教学内容的编排顺序,从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题,训练题难度不算大,题量不算多,便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下,进行适当的拓展训练。

边学边练,左右开弓。

每个专题都分为“学一学”与“练一练”两大部分。

“学一学”部分结合典型题例的分析和解答,对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。

“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题,可帮助学生拓展思路,提升数学能力。

每个专题内容安排在左右同一视线平面内,可有效地减少视觉疲劳,提高学习兴趣。

我们期待《小学数学拓展学案60课》能为广大小学师生提供有益的帮助,如能认真对待每一道题,弄懂每一步骤,相信这套丛书能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各类奥赛班、思维班、培优班、实验班,也可作为家庭自学强化的辅导教材。

## &lt;&lt;小学数学拓展学案60课&gt;&gt;

## 书籍目录

1. 找规律填数 2. 找规律填图 3. 找规律填数表 4. 数数线段和三角形 5. 数数长方形和正方形 6. 横式数字谜(一) 7. 横式数字谜(二) 8. 竖式数字谜(一) 9. 竖式数字谜(二) 10. 巧填运算符号 11. 加、减法中的巧算(一) 12. 加、减法中的巧算(二) 13. 高斯的巧算 14. 乘法中的巧算(一) 15. 乘法中的巧算(二) 16. 除法中的巧算 17. 乘、除法混合运算中的巧算 18. 有趣的测量问题 19. 巧求周长 20. 长方形和正方形的面积 21. 一般的倍数问题 22. 和差问题(一) 23. 和差问题(二) 24. 和倍问题(一) 25. 和倍问题(二) 26. 差倍问题(一) 27. 差倍问题(二) 28. 年龄问题(一) 29. 年龄问题(二) 30. 植树问题(一) 31. 植树问题(二) 32. 平均数(一) 33. 平均数(二) 34. 行程问题(一) 35. 行程问题(二) 36. 行程问题(三) 37. 页码问题 38. 有余数的除法 39. 周期问题 40. 巧算星期几 41. 数阵图 42. 逆推问题(一) 43. 逆推问题(二) 44. 学学试商 45. 加、减法的错中求解 46. 归一问题 47. 归总问题 48. 推理趣题 49. 简单推理 50. 火柴棒游戏 51. 智力趣题 52. 包含与排除 53. 最大与最小 54. 盈亏问题 55. 鸡兔同笼 56. 数的整除 57. 用等量代换法解应用题 58. 消去问题 59. 个位数字是几 60. 合理安排省时间提示与答案

## &lt;&lt;小学数学拓展学案60课&gt;&gt;

## 章节摘录

在日常生活中，我们经常会遇到测量物体的长度和称物体的重量等一些问题，有时不能直接测量出结果，这就需要我们想出一些巧妙的方法来测量。

例如，有的物体厚度较薄或重量较轻，无法直接测量单个物体，我们可以将几个同样的物体合在一起，先测量出几个物体的厚度或重量，再算出一个物体的厚度或重量。

再如，有的物体太高不能直接测量，我们可以通过测量影长，推算出物体的高度。

例1.由于1元硬币较薄，我们将10枚1元硬币叠在一起测量，10枚硬币的厚度大约是20毫米，一枚硬币的厚度大约是多少？

分析与解答如果物体厚度较小、直接测量比较困难时，可以将多个同样的物体摞起来测量。先量出它们的总厚度，再除以个数，就得到每个物体的厚度。

$20 \div 10 = 2$  (毫米)。

答：一枚1元硬币的厚度大约是2毫米。

例2.广场上有一根旗杆，不知道有多高。

有人拿来一根竹竿立在地上，已知竹竿长2米，这时量得竹竿的影长4米，又量了量旗杆的影长是30米。

请问：旗杆实际高多少米？

分析因为竹竿的影长是实际长度的几倍，旗杆的影长也就是实际长度的几倍，所以我们可以先求出竹竿的影长是实际长度的几倍，然后根据旗杆的影长，求出旗杆的实际高度。

<<小学数学拓展学案60课>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>