

<<日语文章写作>>

图书基本信息

书名：<<日语文章写作>>

13位ISBN编号：9787305070143

10位ISBN编号：7305070149

出版时间：2010-5

出版时间：南京大学出版社

作者：金锦珠

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<日语文章写作>>

### 内容概要

本书依据笔者的教学经验，针对我国日语学习者的特点而编写，由上篇、中篇、下篇及附录四个部分构成。

上篇主要包括日语文章的特点、日语写作技巧、中国人的日语文章中常见错误等内容；中篇主要针对我国日语学习者在学习过程中将会面对的一些题材进行介绍，并以大量的学生习作和范文供大家借鉴学习；下篇是研究报告和毕业论文的写作知识。

## &lt;&lt;日语文章写作&gt;&gt;

## 书籍目录

上篇1.日语文章的基础知识 1.1 格式 1.1.1 标点符号的使用方法 1.1.2 稿纸的使用方法 1.1.3 “引文”的引用方式和书写形式 1.1.4 参考文献的书写格式 1.2 词句 1.2.1 词、文节、句 1.2.2 句子 1.2.3 句子的扩展 1.2.4 复句中的转承与连贯 1.3 段落 1.3.1 段落的构成 1.3.2 段落的分类 1.3.3 段落的扩展方式 1.3.4 段落中句与句之间的连贯 1.4 日语文章的构成 1.4.1 基本构成形式 1.4.2 各段落之间的关系与连贯 1.4.3 引言段与结尾段 1.5 一般文体的形式 1.5.1 记叙文 1.5.2 说明文 1.5.3 议论文 1.5.4 描写文 1.5.5 书信体2.日语文章的写作方法与技巧 2.1 一般步骤 2.1.1 决定主题 2.1.2 收集材料 2.1.3 构思 2.1.4 打初稿 2.1.5 推敲和誊写 2.2 写作技巧 2.2.1 遣词与构句 2.2.2 修辞 2.2.3 引用 2.2.4 “强调”的表达方式 2.2.5 日语特色的加强 2.2.6 拟声拟态词的使用 2.3 注意事项 2.3.1 文体 2.3.2 对常见错误的注意 2.3.2.1 语际干扰性错误——母语的负迁移 2.3.2.2 内化性错误 2.3.3 “は”和“が” 2.3.4 自动词与他动词 中篇1.实用文写作 1.1 书信写作 1.1.1 信封的书写方式 1.1.2 书信范文 1.2 留学申请 1.2.1 大学申请书 1.2.2 研究计划 1.2.3 推荐信 1.3 求职 1.3.1 履历书 1.3.2 自我介绍文2.作文写作 2.1 题目型作文的写作 2.2 资料型作文的写作 2.3 习作与指导 2.3.1 学生习作与“添削” 2.3.2 范文 2.3.3 补充作文题3.读后感写作 3.1 写作方法 3.2 习作与修改4.文章缩写与摘要写作5.“スピーチ”文稿的写作 5.1 写作方法 5.2 例文与习作 下篇1.“小论文”写作 1.1 “小论文”与作文的区别 1.2 “小论文”的构成及常用表达方式 1.3 撰写“小论文”的注意事项 1.4 写作实践 1.5 学生习作2.“レポート”写作 2.1 “レポート”的定义 2.2 “レポート”的写作步骤 2.3 “レポート”的框架 2.4 “レポート”中日语表达的注意事项 2.5 参考例文3.毕业论文的写作 3.1 概述 3.2 资料搜集 3.3 论文的基本结构 3.4 论文各部分的写作方法 3.4.1 前言的写作方法 3.4.2 本论的写作方法 3.4.3 结论的写作方法 附录 1.练习题参考答案 2.建议记住的拟声拟态词 3.主要参考文献一览

## 章节摘录

(3) 评述型论文 评述型论文主要是指对某一作家或作品或现象进行评述, 提出自己的观点。

日语专业的学生可根据已掌握的知识, 对文学、文艺作品或某一作家进行评析, 也可以对影视或社会现象提出自己的看法。

学生也可以对教材等进行评析。

(4) 教学探讨型论文 教学探讨型论文一般是指反映教学研究成果、总结教学活动经验、探讨教学理论问题的学术性论文。

这种类型的论文一般由有经验的老师来完成。

但是, 实际上许多日语专业的学生特别是师范院校日语专业的学生都会参加教学实习, 有一定的实践经验, 对教学也会有自己的想法。

因此, 学生也可以写教学论文。

但是, 要注意的是教学论文应当有别于其他论文, 往往不属于理论研究, 而是来源于实践的理论思考和总结, 或者是来源于实践的教学方法探讨和改进。

(5) 调查报告型论文 调查报告型论文是指对某一问题进行研究的结论性论文。

调查研究是社会科学的研究方法之一, 调查研究可以采用实证研究、文献研究等方法。

实证研究是以当前的事实为依据进行研究, 往往包括问卷调查、相关数据统计分析、实验模拟等; 文献研究是以历史资料或前人的研究为基础进行的研究。

日语专业的学生在研究语言现象、日本相关问题或日资(日企)在中国的问题时都可以进行调查研究, 获取真实的材料, 增强论文的说服力。

(6) 专题型论文 专题型论文是在广泛获取前人研究成果、资料的基础上, 进行分析, 提出新的观点, 或者证明以前的说法是错误的或者有不足之处, 然后进行论证, 在此基础上完成的论文。

这一类论文对于本科学生来讲有一定难度, 一般不宜选择写此类型的论文。

因为要写好专题型论文, 要求写作者不仅要有具有深厚的专业知识功底, 而且要具有相当敏捷的思维能力和辩证能力。

从选题范围来看, 日语专业本科论文还可以分为: 文学类论文、语言类论文、翻译类论文、教学类论文、社会文化类论文、专门用途日语类论文等。

3.2 资料搜集 众所周知资料是研究的前提, 没有资料, 就无从研究。

搜集和整理资料是撰写毕业论文的非常重要的一个环节。

对于日语专业的学生来说, 所写的论文只能是发展性研究性质的论文。

所谓发展性研究, 就是在别人已有的研究成果之上, 对其研究过的问题进行更进一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>