第一图书网, tushu007.com

<<Internet实用技术>>

图书基本信息

书名：<<Internet实用技术>>

13位ISBN编号：9787305072635

10位ISBN编号：730507263X

出版时间：2010-7

出版时间：南京大学出版社

作者：邓三鸿，苏新宁　主编

页数：540

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

研究性学习和研究性教学是大学教育的根本，是培养创新性人才的基础。
钱学森先生的发问“为什么我们的学校总是培养不出杰出人才”值得我们深思。
要改变我们的教学理念和教学方法，教材改革是重要的环节。
这套教材，既是信息管理院系本科各专业的常规教材，也是配合研究性学习的辅助用书。
所谓研究性学习，其形式是多样的，如以个体、团队方式参与教师的研究课题，或根据课程目标自选课题模拟科研活动，或撰写报告、发表论文、交流经验、开展辩.论、展示成果，等等。
就在撰写“总序”的前一天，我们接到仙林新校区学生班长的来函，要求为同学们参与教师的研究课题提供方便。
类似的要求几乎每年都有，反映了学生们参与这类学习的积极性，也反映了对传统课程改造的必要性。
在本科生中倡导研究性学习其实是有分歧的。
有的学者认为，大学本科教育主要是抓基础，而非研究；刚从高中门槛跨进大学的学生懂什么研究？研究性学习仅是一种口号。
相反的观点认为，研究性学习理念的提出有现实意义，因为现在就业竞争压力很大，用人单位普遍要求学生有项目经验，为了调动学生学习的积极性和增强就业竞争力，应该提倡。
我们提倡在本科图书情报教育中进行研究性学习已有多年。
倡导这个理念并在教学组织活动中积极实施，其实有更深层次的原因。
在大学教育日益大众化的今天，大学教育中学化趋向也越发明显——教材风格统一、教学方式统一、评价方式统一……习惯了应试教育和“填鸭式”教学模式的中学生如何在大学环境中接受专业知识、激发自主学习的自觉性、培育良好的学习策略和学习能力、增强自我解决问题的意识？
从知识的“吸收一储存一再现”到“探索一研讨一创造”是一个艰难的转变，教材在这一转变中将起不可忽视的作用。
例如，能否利用教材引导学生的“问题意识”和批判性思维？
过去认为“不成熟的知识”不能进入教材的观念在研究性教材的编写中是否可以有所突破？
对各种问题的阐释，可否多层面、多方向和多维度，以培养学生发现问题和独立判断的能力？
在适当照顾知识的系统性和全面性的同时，是否也要关注本学科（或本领域）的核心或前沿问题？
能否不再用“说理式”的大段论述填满思维的空间，让学生通过选读书目自己去消化有关内容？

内容概要

本书是“信息管理研究型课程书系”之一，全书共分12个章节，主要对Internet实用技术知识作了介绍，具体内容包括Internet常识及相关概念、Internet客户端基本应用、Internet服务器的配置和管理、超文本标记语言、文档对象模型等。
该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

书籍目录

第1章 绪论 1.1 信息技术的发展 1.2 Internet技术概述 ……第2章 Internet常识及相关概念第3章 上网前的准备第4章 Internet客户端基本应用第5章 Internet服务器的配置和管理第6章 Web开发环境概述第7章 超文本标记语言第8章 脚本语言JavaScript第9章 层叠式样式表第10章 文档对象模型第11章 ASP动态网页开发第12章 网络数据库开发索引后记

章节摘录

插图：Internet、Internet、Extranet三者是紧密相关的三个概念，其区别在于：In-ternet强调广泛多用途网站联结，可以包含任何用户和业务；Intranet强调某组织内部各部门的联结，业务范围仅限于组织或企业内部，包括分店、分公司三类；Extranet强调各企业间的联结，业务范围包括交易伙伴、合作对象、相关公司、销售商店以及重要客户等。
由此看来，Internet业务范围最大，Extranet次之，Intranet最小。
www是World wide Web的缩写，译为万维网，是指在Internet上的HTTP服务器中的超文本文档所构成的互联网络。
www上的超文本文档称作网页，这些网页通常用HTML（超文本标记语言）编写，网页的链接依赖URL（统一资源定位器），通过URL实现了Internet上的信息的关联，用户只要按一个键或点击一下鼠标就可以访问可能是很远的网站、网页或文件（具体访问目标由URL指定）。
这些网页或文件可以是文本、图像，也可以是声音或视频信息，甚至还可以是一个Java小应用程序或其他小型嵌入式程序。
www是由英国物理学家蒂姆·伯纳斯·李于1989年为欧洲粒子物理实验室（CREN）开发的。
WWW的诞生可以视为是一次互联网的革命，它使网络从过去生硬的文字画面走向了丰富的超媒体网络时代，而且使网络信息的互联变得更加简洁和容易。
URLURL是Uniform Resource Locator的缩写，即统一资源定位器。
它描述了欲访问文件、网页所在的主机（计算机）和路径名等信息，即我们通常所说的网址（网上资源的地址）。
URL被www浏览器用来定位网络资源，它指出用来访问指定资源需使用的协议（如访问Web网页信息的http，访问FTP站点的ftp）、资源所在的服务器名称、欲访问资源的路径（如HTMI，文档名称或文件名称以及存放这些文件的路径）以及所访问资源的端口号。

后记

当今社会正处在网络时代，信息化的浪潮正迅速、广泛的深入到人类社会的各个角落。
如何适应信息社会、把握时代赋予我们的历史使命，了解、掌握一定的Internet实用技术已成为人们所必需的技能。
正是在这样一种需求下，我们编写了此教材。
然而，Internet技术涉及到计算机技术、网络技术、程序设计等多个领域，特别是近年来Internet技术的发展日新月异，新技术不断出现，应用领域逐渐拓宽，给我们撰写此书增加了难度。
如何只用数十万字来全面介绍Internet实用技术，我们着实煞费了一番苦心。
根据几位作者多年的Internet实用技术方面的教学和实践经验，我们把本书的写作主线定位在Internet最基本、最常用的实用技术方面。
本书的目的就是希望广大读者能对Internet相关技术有一个基本、全面的了解，并在自己的实际工作中应用这些技术。
经过近二年的辛勤劳作，我们的拙著终于完稿了。
全书内容主要由二大部分组成：Internet基本知识（Internet概述、基本应用）和Internet基础开发知识（HTML、CSS、ASP等）。
作为一本Internet技术方面的基础教科书，适合作为高等院校信息管理类相关专业的教材，其中，对于学时不足的学生，有关服务端开发方面的内容可以作为选讲内容。
本书内容较为全面翔实，也不失为广大信息工作者的良师益友。
南京大学信息管理系苏新宁同志构筑了本书的框架结构，并撰写了本书的第一、二章；第三、四章由南京大学信息管理系邓三鸿同志撰写，第五、六、十二章由南京大学信息管理系王昊同志撰写，华东师范大学许鑫同志撰写了第七、八章，南京理工大学岑咏华同志撰写了第九、十、十一章，邓三鸿同志及南京大学计算中心金莹同志对全书进行了校对、修改，并最后定稿。
由于Internet技术涉及面广、发展速度快，再加上时间仓促，书中错讹难免，恳请专家学者和广大读者不吝指正。

编辑推荐

《Internet实用技术》：信息管理研究型课程书系。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com