<<有效教学最需要什么>>

图书基本信息

书名:<<有效教学最需要什么>>

13位ISBN编号: 9787305074660

10位ISBN编号: 7305074667

出版时间:2010-9

出版时间:南京大学

作者:赵国忠

页数:342

字数:383000

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<有效教学最需要什么>>

内容概要

随着课程改革的不断深入和实践,"有效教学"已成为当前教育界最为关注的热门话题和教师教学实践的最佳策略之一。

那么,如何认识"有效教学"? 如何实施"有效教学",变无效、低效教学为高效、优质的教学? 实施"有效教学"最需要什么? 本书力图解决这些问题。

<<有效教学最需要什么>>

作者简介

赵国忠,1971年生于南京,教育管理本科毕业,并获教育学学士学位,现任职于江苏教育学院、 江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任,多次主持全国性名师、名校长大型研 讨活动。

喜欢阅读和思考,关注中国教育,注重基础教育研究,全心致力于中国名师研究和中国名校长研究, 现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版:《中国著名教师的课堂细节》《中国著名教师的精彩课堂》

《中国著名校长的管理奇迹》《中国著名校长的管理细节》《外国著名学校的管理特色》

《新课程最有效的教学》《新课程名师教学100条建议》《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<有效教学最需要什么>>

第一章 有效教学最关键的步骤

书籍目录

| | _ | 精 | 心了: | 解学 | 生 | 学情 | | | | |
|-----------|------------------|----------|----------|-----------------|-------|----|-----------|----------------|-----------|-------|
| | _ _ _ _ | 精 | 品教 | 师自 | 己的 | 的心 | 理准 | 备 | | |
| | Ξ | | 选教 | | | | | _ | | |
| | 四 | | 当教 | | | | | | | |
| | 五 | | 细课 | | | | | | | |
| | 六 | | 通课 | | | | 理 | | | |
| | 七 | | 心设 | | | | | | | |
| | | | | | . — - | | 亚 评价 | | | |
| | | | | _ | | | 叶川 | | | |
| | 九 | | ツ课! | | | | m | | | |
| <u>~~</u> | 十 一 <u>五</u> | | 现教 左於 | | | | | ሰ <i>ራ ለ</i> ጠ | ++- | |
| 弗 | 二章 | | | | | | 关注 | | - | |
| | | | | | | | 实现 | | • | |
| | - | | | | | | 先有 | | | |
| | | | | | | | 声有 | | | |
| | 十四 | | 举例 | , 让 | 课 | 堂趣 | 味横 | 生 | | |
| | 十五 | . : | 讲授 | , 让 | 学: | 生在 | 启发 | 中顿 | 悟 | |
| | 十六 | : 5 | 观察 | , 让 | 教 | 学更 | 贴近 | 学生 | | |
| | 十七 | | | | | | | | | |
| | - | | | | | | - | | 烂的シ | レ花 |
| | 十九 | | | • | | | | | | V I'U |
| | | | | , | | | | | ·少 ·升华 | |
| <u>~</u> | - | | | | | | | | | |
| 弗 | 三章 | | | | | | | | . — | |
| | <u>_</u> + | | _ | _ | | | 具有 | | | |
| | - | | | | | | 具有 | | - | |
| | 二十 | \equiv | 学 | 生学 | 习 | 能力 | 是否 | 具有 | 发展 | 生 |
| | | | | | | | | | 衡性 | |
| | 二十 | 五 | 课 | 堂教 | 学是 | 是否 | 具有 | 特色 | .性 | |
| | 二十 | 六 | 教 | 师语 | 言 | 表达 | 是否 | 具有 | 特色的 | 生 |
| | | | | | | | | | 有实效 | |
| | • | | | | | | 具有 | | | ~ : |
| | | | | | | | 具有 | | | |
| | $= \downarrow$ | | | | | | | | 刻性 | |
| 夲 | 一上 | | | | | | | | בו ניאַ: | |
| 耔 | 四章 | | | | | | | | | |
| | 三十 | | | | | | 教材 | | | |
| | | | | | | | 学生 | | | |
| | 三十 | \equiv | 落 | 脚点 | : i | 设计 | 适切 | 目标 | 0 | |
| | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | 学习 | | | |
| | 三十 | 五 | 效: | 益点 | : 1 | 尤化 | 讲练 | 策略 | | |
| | 三十 | 六 | 支 | 撑点 | : 7 | 밁류 | 帮助 | 学生 | | |
| | | | | | | | 学的 | | | |
| | $=\dot{+}$ | ハ | 平 | ~ 衡占 | • | "缩 | ," 小" | 个休 | 差异 | |
| | | | | | | | .j. 动态 | | | |
| | - | | | | | _ | 效反 | | , | |
| | | _ | エル | / \ \\ • | 1 | ᆡᄆ | ハスノメ | /Ľ/\ | | |

<<有效教学最需要什么>>

第五章 有效教学最核心的取向

四十一 学生的主动参与度四十二 教师对学生的关注

教师对学生的关注度

四十三 施教的分层度

四十四 教学过程的开放度

四十五 师生互动的有效度

四十六 课堂的幸福度

四十七 教学设计的新颖度

四十八 预设与生成的实效度

四十九 教师的专业成长度

五十 教学难点的突破度

主要参考文献

<<有效教学最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com