

<<有效教学最需要什么>>

图书基本信息

书名：<<有效教学最需要什么>>

13位ISBN编号：9787305074660

10位ISBN编号：7305074667

出版时间：2010-9

出版时间：南京大学

作者：赵国忠

页数：342

字数：383000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<有效教学最需要什么>>

内容概要

随着课程改革的不断深入和实践，“有效教学”已成为当前教育界最为关注的热门话题和教师教学实践的最佳策略之一。

那么，如何认识“有效教学”？

如何实施“有效教学”，变无效、低效教学为高效、优质的教学？

实施“有效教学”最需要什麼？

本书力图解决这些问题。

<<有效教学最需要什么>>

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。

先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。

喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：《中国著名教师的课堂细节》《中国著名教师的精彩课堂》

《中国著名校长的管理奇迹》《中国著名校长的管理细节》《外国著名学校的管理特色》

《新课程最有效的教学》《新课程名师教学100条建议》《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

<<有效教学最需要什么>>

书籍目录

第一章 有效教学最关键的步骤

- 一 精心了解学生学情
- 二 精品教师自己的心理准备
- 三 精选教育教学内容
- 四 精当教学方式方法
- 五 精细课堂教学过程
- 六 精通课堂的有效管理
- 七 精心设计和选择作业
- 八 重视作业的批改和评价
- 九 精改课堂评价指标
- 十 精现教学的反思效果

第二章 有效教学最需要关注的细节

- 十一 备课，在创新中实现突破
- 十二 导入，未成曲调先有情
- 十三 问题，让课堂有声有色
- 十四 举例，让课堂趣味横生
- 十五 讲授，让学生在启发中顿悟
- 十六 观察，让教学更贴近学生
- 十七 板书，牢牢抓住学生的眼球
- 十八 意外，在分歧中碰撞出绚烂的火花
- 十九 评价，使学生在激发中进步
- 二十 结课，让教学效果在回味中升华

第三章 有效教学最需要关注的问题

- 二十一 学生学习是否具有有效性
- 二十二 课堂教学是否具有灵活性
- 二十三 学生学习能力是否具有发展性
- 二十四 预设与生成是否具有平衡性
- 二十五 课堂教学是否具有特色性
- 二十六 教师语言表达是否具有特色性
- 二十七 教学媒体的运用是否具有实效性
- 二十八 课堂评价是否具有激励性
- 二十九 课堂教学是否具有情感性
- 三十 教师自我反思是否具有深刻性

第四章 有效教学最重要的因素

- 三十一 基本点：用好教材资源
- 三十二 立足点：了解学生情况
- 三十三 落脚点：设计適切目标。

- 三十四 着力点：改变学习方式
- 三十五 效益点：优化讲练策略
- 三十六 支撑点：引导帮助学生
- 三十七 关键点：教与学的和谐
- 三十八 平衡点：“缩小”个体差异
- 三十九 关注点：应对动态生成
- 四十 生长点：坚持有效反思

<<有效教学最需要什么>>

第五章 有效教学最核心的取向

- 四十一 学生的主动参与度
- 四十二 教师对学生的关注度
- 四十三 施教的分层度
- 四十四 教学过程的开放度
- 四十五 师生互动的有效度
- 四十六 课堂的幸福度
- 四十七 教学设计的新颖度
- 四十八 预设与生成的实效度
- 四十九 教师的专业成长度
- 五十 教学难点的突破度

主要参考文献

<<有效教学最需要什么>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>