第一图书网, tushu007.com

<<大题小做>>

图书基本信息

书名：<<大题小做>>

13位ISBN编号：9787305080494

10位ISBN编号：7305080497

出版时间：2011-2

出版时间：南京大学出版社

作者：陈之权

页数：202

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

陈之权的这本《大题小做——新加坡华文课程与教学论文集》共分两大部分，上篇的文章主要在探讨在新加坡的社会语言环境下，华文课程所面对的挑战及应对之道；下篇的文章则针对华文教学的内容与策略进行思考，在思考所得的基础上提出顺应学生学习特点、满足当代教育对人才培养的要求的教学策略，并讨论相关策略在华文教学上的实践之道。

书籍目录

代序：顺应社会语言环境改变现实的新加坡华文教学策略前言1.社会环境改变对华文教学的挑战2.当前社会环境下华文教学的应对策略3.结语上篇：课程与教材第一章 新加坡华文教育与华文课程发展历程概览前言1.殖民地时期的语文教育2.殖民地末期的语文教育3.建国初期的语文教育4.独立后的语文教育5.21世纪初的语文教育6.余论第二章 从中央课程到校本课程--建构“新加坡型”的华文课程前言1.新加坡中学华文课程规划的基本考量2.新加坡华文课程建构的两大原则3.新加坡中学华文课程的建议规划框架4.结语第三章 采用克拉斯霍尔的二维度认知框架检视新加坡《中学华文文学课程标准》的教学目标与教学内容前言1.理论阐述2.《中学华文文学课程标准》的教学目标与教学内容3.思考与讨论4.结语第四章 从起点出发：通过华文课程提高学生文化适应度前言1.新加坡初中毕业生华族历史文化知识调查2.对文化情感淡薄的可能后果3.通过华文课程提高文化适应度5.余论第五章 建立公平而科学的华文课程体系--新加坡华文课程改革刍议1.当前华文课程标准存在的问题2.改进华文课程体系的前提3.关于改进华文课程体系的思考4.促进学生华文能力发展的课程分流架构建议5.结语下篇：内容与策略第一章 互动性教学策略在华文教学上的应用1.适当的多向互动：综合教学法的重要策略2.互动性教学策略的介绍与举隅3.评论与结语第二章“多层面学习”理论架构与核心思维技能的整合关系前言1.“多层面学习”理论框架2.“多层面学习”模式与核心思维技能的融合3.小结第三章 新加坡“少教多学”教育理念的目的、内容与实践--以华文阅读教学为例前言1.“少教多学”教育理念的内涵2.顺应“少教多学”教育理念的阅读教学3.“少教多学”的阅读教学实践建议4.余论第四章 从引导中生成--儿童文学的主体性阅读教学1.儿童文学的教学价值2.主体性学习概说3.主体性学习的特点4.儿童文学主体性阅读教学模式5.思维性阅读活动展现主体性学习特点6.结语

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com