

<<语文读本（1年级下册）>>

图书基本信息

书名：<<语文读本（1年级下册）>>

13位ISBN编号：9787305080531

10位ISBN编号：7305080535

出版时间：2011-01-01

出版时间：南京大学出版社

作者：杨九俊，汪政 编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<语文读本（1年级下册）>>

内容概要

为了配合五年制高等师范语文教材的教学，给学生提供更多的课外阅读材料，拓展学生的阅读空间，我们编写了五年制高等师范语文教材配套读本。

在这套读本中，我们尽量与教材相对应，收录与教材原单元文体相同的文章，努力做到文体特征鲜明、思想性与艺术性相统、经典性与时代性相统一，并注意贴近学生实际，使学生在那些隽永的经典名篇中汲取营养，在那些富有活力和朝气的佳作中陶冶性情。

在每个单元的后面还设计了“阅读指津”和“思考与探讨”。

“阅读指津”收录了对单元阅读有指导意义的文章，它们能够使学生对不同的文体，对阅读材料的内容、形式有较为明晰的体会和把握，并且在阅读方法上给人以启发。

“思考与探讨”从学生阅读的实际出发，提供了阅读、分析与思考的路径，力图给学生以帮助。

<<语文读本（1年级下册）>>

书籍目录

第一单元 智慧的光芒人类生命的基本矛盾高尚的生活吃喝之外处贫贱易，处富贵难无知的乐趣论真理
阅读指津作文论（节选）思考与探讨第二单元 时代的图画风波小二黑结婚百合花李顺大造屋春之声
阅读指津怎样写小说思考与探讨第三单元 探寻万象之理语言的演变千篇律与千变万化音乐、绘画、建
筑之间的通感科学主义与科学精神数学撬起未来的杠杆基因革命与伦理选择宇宙的未来阅读指津文章
例话叶圣陶的二十七堂作文课（节选）思考与探讨第四单元 多彩的诗意铁匠南方的夜我的记忆脚步风
景树悼念 棵枫树春天，遂想起出塞曲黄河桨走向冬天中国，我的钥匙丢了阅读指津新诗鉴赏方法探略
思考与探讨第五单元 格律的风度在狱咏蝉次北固山下黄鹤楼渡荆门送别咏怀古迹（之三）长沙过贾谊
宅左迁至蓝关示侄孙湘无题戏答元珍阅读指津诗词的欣赏思考与探讨第六单元 名著导读巴黎圣母院（
节选）阅读指津《巴黎圣母院》的对照艺术复活（节选）阅读指津《复活》序（1928）思考与探讨

章节摘录

不同的人，在不同的时代曾对高尚的生活有许多不同的概念。这种分歧在某种程度上可以通过辩论来克服；这就足当人们为达到某一目标而在手段上发生分歧的时候。

有人认为监狱是阻止犯罪的良好方法；有人却坚信教育的效果更好。

像这类分歧，只要有充分的证据就可以解决。

有些分歧却无法用这种方法来检验。

托尔斯泰谴责一切战争，有人却坚信士兵为正义而战的生活是十分崇高的。

这里就可能包含着关于目的的真正分歧。

赞美士兵的人通常总认为惩罚罪犯本身就是件好事；托尔斯泰却不这么看。

这类问题靠争论是解决不了的。

因此，我不能证明我自己关于高尚生活的观点正确无误；我只能阐明自己的观点，并希望尽可能多的人同意我的观点。

我的观点是：高尚的生活是受爱激励并由知识导引的生活。

知识和爱都是能无限延伸的；因而，不管生活得多么高尚，总还能想象出更高尚的生活来。

没有知识的爱与没有爱的知识，都不可能产生高尚的生活。

在中世纪，当瘟疫在一个国家出现的时候，圣徒们就劝百姓集合在教堂里祈求上帝拯救；结果是传染病在哀求的拥挤人群中非常迅速地传布。

这是爱缺乏知识的例证。

上次战争为我们提供了知识没有爱的例证。

这两种情况的结果都是大规模的死亡。

虽然爱与知识都是必不可少的，但是在某种意义上，爱是更基本的，因为它会引导智慧的人寻求知识，以便找到如何为自己所爱的人造福的方法。

要是人们丧失了智慧，就会满足于相信别人所说的一切，不管他们如何纯真仁慈，可能还会造成危害。

医学也许为我说的意思提供了最好的例证。

对病人来讲，一位能干的医生要比最忠实的朋友更为有用，医学知识的发展对于社会的健康要比盲目无知的慈善事业作用更大。

……

<<语文读本（1年级下册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>