第一图书网, tushu007.com

<<二语写作探究>>

图书基本信息

书名：<<二语写作探究>>

13位ISBN编号：9787305090196

10位ISBN编号：7305090190

出版时间：2011-12

出版时间：南京大学出版社

作者：徐昉

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

徐昉所著的《二语写作探究——遣词造句的困惑与策略》发现在理论、方法论和教学实践三个方面具有一定的启示意义。

在理论上，首先，《二语写作探究——遣词造句的困惑与策略》尝试提出二语词汇问题解决过程的模型，细化了二语写作中从思维到一个词汇产出的过程中可能经过的路径，深化了对二语写作过程的认识。
本研究尤其结合学生在词汇产出过程中遇到的问题，来界定和区分应对的机制。
这些机制的界定，对前人关于二语口语词汇问题处理机制是否完全适用于写作过程进行了验证，并进一步在写作过程中发现了与口语词汇问题不尽相同的其他解决机制。

第二，本研究通过对词汇问题解决过程的细化，深化了对二语写作中问题解决实质的认识。
研究不仅证实了学生在二语写作过程需要努力处理各种语言问题，而且发现，自上而下的解决问题的过程也包含了自下而上的语言搭建机制，这说明二语写作不完全是受高度控制的达到预期目标的过程，也包含逐步生成搭建语言的过程。
此外，研究证实二语水平在词汇问题解决中起重要作用，它决定着学生在这个过程中是否能够灵活操纵和使用各种知识资源。

第三，本研究从词汇问题解决过程的角度，探索性地提出了二语写作中的词汇能力的主要构成，深化了对二语写作能力的认识。
研究发现，写作词汇能力的主要构成包括学生的词汇资源、词汇问题解决机制的使用能力和词块使用能力。

从方法论的角度，本研究尝试从心理语言学角度对写作词汇产出过程进行区分，把词汇的语义提取阶段和形式整合阶段结合起来，全面研究中国英语学习者的写作词汇问题的解决过程。
另外，所采纳的有声思维和回顾性访谈等研究方法亦是对写作词汇研究方法的补充，有助于解释以往关于学生写作词汇使用特征的部分研究结果。

在教学实践上，首先，写作教师可以从词汇资源、词汇问题应对机制与词块使用能力这三个角度来提高学生的写作词汇能力。
教师如果帮助学生增加二语词汇知识和鼓励他们保持母语词汇资源、提高学生对词汇问题解决机制的使用意识、鼓励在写作中多使用词块，从而使得他们注意到语言以外的更高层面的写作问题，将有可能提高学生的写作(词汇)能力。
其次，研究发现词汇问题解决过程受到学生写作观与学习经验的影响，所以，教师必须树立合适的写作词汇使用标准，从而帮助学生构建正确的词汇使用观念。

最后，必须指出本次研究的样本较小，所得结果只能作为今后研究的假设。
在研究设计上，学生的二语水平和母语水平没有得到严格控制。
今后的研究可增加研究对象的规模和类型，丰富研究手段。
该课题还可以从以下几个方面进一步深入探讨：(1)跟踪研究学生语言水平的提高对于写作中词汇问题处理的影响；(2)研究写作的不同任务对于学生解决词汇问题的影响；(3)定量研究写作者解决词汇问题的过程与写作质量的关系。

第一图书网, tushu007.com

<<二语写作探究>>

书籍目录

致谢词
中文提要
英文提要
导论
0.1 研究动机
0.2 研究意义
0.3 本书结构
第一部分 研究背景
第一章 文献综述
1.1 主要概念的界定
1.2 二语写作能力的研究
1.3 二语写作表述中问题解决过程的研究
第二章 研究框架的建构
2.1 Dornyei和Kormos(1998)的研究框架
2.2 本研究的描述框架
第二部分 研究方法
第三章 研究设计
3.1 研究问题
3.2 研究对象
3.3 数据收集
3.4 数据分析
第三部分 研究发现与讨论
第四章 词汇问题
4.1 词汇问题的概况
4.2 词汇提取中的问题
4.3 形式整合中的问题
4.4 不同二语水平学生表现的差异
第五章 词汇问题的解决机制
5.1 词汇问题解决机制的概况
5.2 词汇提取机制
5.3 形式整合机制
5.4 不同二语水平学生表现的差异
第六章 词汇问题的解决路径
6.1 解决词汇问题的路径
6.2 路径变化
6.3 二语写作中词汇问题解决过程的模型假设
第四部分 结论
第七章 二语写作中词汇问题的解决过程：结论
7.1 主要发现
7.2 研究启示
7.3 局限性
7.4 未来研究的方向
7.5 结束语
参考文献
附录

第一图书网, tushu007.com

附录Ⅰ 有声思维转写规范
附录Ⅱ 学生(春)作文有声思维数据
附录Ⅲ 即时回顾访谈和采访(节选)
附录Ⅳ 学生作文样本
索引

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com