

<<英语-新课程高中教师手册>>

图书基本信息

书名：<<英语-新课程高中教师手册>>

13位ISBN编号：9787305090530

10位ISBN编号：7305090530

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：陈亭华 编

页数：588

字数：790000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语-新课程高中教师手册>>

内容概要

《新课程高中教师手册：英语》由南京大学出版社出版，其内容包括学科历史、学科核心知识阐释、教学与评价方法等，它将是一本影响国内高中英语教师教学和专业发展的重要工具书。本书力图从中国近百年教育中吸取营养，以推动高中教育为教育强国、人力资源强国做出贡献，具有较强的工具性、资料性。

作者简介

陈亭华

江苏省特级教师。

全国教育系统劳动模范，全国模范教师；江苏省优秀教育工作者，江苏省中青年科学技术带头人，江苏省“333工程”培养对象；南京市中青年拔尖人才。

南京师范大学硕士研究生导师、南京师范大学教科院高级研修兼职教师。

现任江苏省政协委员，南京市第五中学校长。

书籍目录

第一篇 课程史话

第一章 变迁过程

第一节 英语的历史概况

第二节 英语的发展历程

第三节 当代英语结构的发展

第四节 英语的扩散和发展

第五节 “中国英语”的产生与发展

第二章 课程今天

第一节 英语发展过程中形成的主要教学流派

第二节 中国外语教学的发展历程

第三节 在中国国情下对英语教学的认识

第四节 新课程理念下中小学英语教学需要处理的几个辩证关系

第五节 新课程背景下英语教学的发展趋势

第三章 前沿动态

第一节 港、澳、台地区及其他国家的外语教育

第二节 重大前沿课题

第四章 英国代表性事件

第二篇 课程体系

第一章 词汇

第二章 语法

第一节 名词

第二节 代词

第三节 数词

第四节 介词和介词短语

第五节 连词

第六节 形容词和副词

第七节 形容词和副词(比较级和最高级)

第八节 冠词

第九节 动词

第十节 时态

第十一节 被动语态

第十二节 非谓语动词

第十三节 构词法

第十四节 句子种类

第十五节 句子成分

第十六节 简单句的基本句型

第十七节 主谓一致

第十八节 并列复合句

第十九节 主从复合句

第二十节 间接引语

第二十一节 省略

第二十二节 倒装

第二十三节 强调

第二十四节 虚拟语气

第三章 话题

<<英语-新课程高中教师手册>>

- 第一节 个人情况
- 第二节 家庭、朋友与周围的人
- 第三节 周围的环境
- 第四节 日常活动
- 第五节 学校生活
- 第六节 兴趣与爱好
- 第七节 个人情感
- 第八节 人际关系
- 第九节 计划与愿望
- 第十节 节假日活动
- 第十一节 购物
- 第十二节 饮食
- 第十三节 健康
- 第十四节 天气
- 第十五节 文娱与体育
- 第十六节 旅游与交通
- 第十七节 语言学习
- 第十八节 自然
- 第十九节 世界与环境
- 第二十节 科普知识与现代技术
- 第二十一节 热点话题
- 第二十二节 历史与地理
- 第二十三节 社会
- 第二十四节 文学与艺术
- 第四章 西方文化
 - 第一节 《圣经》
 - 第二节 西方节日
 - 第三节 西方经典文学作品
 - 第四节 中西文化背景的差异
 - 第五节 常见的英语谚语
 - 第六节 使用频率最高的美语口语
- 第三篇 课程教学
 - 第一章 外语教学模式的发展
 - 第一节 主要外语教学法
 - 第二节 中国几种典型的本土化英语教学模式
 - 第三节 任务型教学精品课例
 - 第二章 听力教学
 - 第一节 听力教学理论基础
 - 第二节 听力教学活动组织
 - 第三节 听力教学常见问题及对策
 - 第四节 听力教学精品课例
 - 第三章 口语教学
 - 第一节 口语教学理论基础
 - 第二节 口语教学活动组织
 - 第三节 口语教学常见问题及对策
 - 第四节 口语教学精品课例
 - 第四章 阅读教学

<<英语-新课程高中教师手册>>

- 第一节 阅读教学理论基础
- 第二节 阅读教学活动组织
- 第三节 阅读教学常见问题及对策
- 第四节 阅读教学精品课例
- 第五章 写作教学
 - 第一节 写作教学理论基础
 - 第二节 写作教学活动组织
 - 第三节 写作教学常见问题及对策
 - 第四节 写作教学精品课例
- 第六章 语法教学
 - 第一节 语法教学理论基础
 - 第二节 语法教学活动组织
 - 第三节 语法教学常见问题与对策
 - 第四节 语法教学精品课例
- 第七章 词汇教学
 - 第一节 词汇教学理论基础
 - 第二节 词汇教学活动组织
 - 第三节 词汇教学常见问题及对策
 - 第四节 词汇教学精品课例
- 第八章 综合技能教学
 - 第一节 综合技能教学理论基础
 - 第二节 综合技能教学活动组织
 - 第三节 综合技能教学常见问题及对策
 - 第四节 综合技能教学精品课例
- 第四篇 专业发展
 - 第一章 职业信念与职业规划
 - 第一节 一个优秀高中外语教师的心路历程
 - 第二节 “名师”给我们的启发——“名师”背后的故事
 - 第三节 高中外语教师的教学信念
 - 第四节 高中外语教师的职业规划
 - 第五节 高中外语教师的素质结构
 - 第二章 职业技能
 - 第一节 高中英语教师如何备课
 - 第二节 如何设定课时教学目标
 - 第三节 高中外语教师如何说课
 - 第四节 高中外语教师如何观课和评课
 - 第五节 高中外语教师如何有效开展课堂教学活动
 - 第六节 高中外语教师如何运用多媒体教学
 - 第七节 高中外语教师如何布置课外作业
 - 第八节 高中外语教师如何进行试卷命制
 - 第九节 高中外语教师如何指导学生开展项目学习
 - 第三章 教学研究
 - 第一节 高中外语教师如何进行教学反思
 - 第二节 高中外语教师如何进行教学问卷调查
 - 第三节 高中外语教师如何进行教育叙事研究
 - 第四节 高中外语教师如何进行教学行动研究
 - 第五节 高中外语教师如何进行教育实验研究

<<英语-新课程高中教师手册>>

- 第六节 高中外语教师如何撰写教学论文
- 第四章 持续发展
 - 第一节 从高级教师评审看高中英语教师的持续发展
 - 第二节 高中外语教师的校本研修
 - 第三节 高中外语教师创新意识的培养
 - 第四节 高中外语教师教学风格的形成
- 第五章 学科参考
 - 第一节 推荐英语教学研究图书
 - 第二节 推荐英语教学研究杂志
- 第五篇 课程特色
 - 第一章 实践活动
 - 第一节 英语实践教学活动的目的
 - 第二节 英语实践教学活动的原则
 - 第三节 英语实践教学活动的特点
 - 第四节 英语实践活动经典案例
 - 第二章 教学手段
 - 第一节 新课程理念下对英语教学手段的思考
 - 第二节 几种英语教学手段的运用
 - 第三节 现代教育技术应用经典案例
 - 第三章 学习评价
 - 第一节 新课程理念下的英语教学评价体系
 - 第二节 英语教学评价的基本内涵
 - 第三节 形成性评价
 - 第四节 终结性评价
 - 第五节 终结性评价与形成性评价的有机结合
 - 第六节 教学评价案例
 - 第四章 学科文化
 - 第一节 英语教学中的文化差异
 - 第二节 造成文化冲突现象的原因
 - 第三节 培养学生跨文化交际能力的途径
 - 第四节 在英语学科教学中进行德育渗透
 - 第五节 渗透文化意识提高阅读能力
 - 第六节 文化渗透教学经典案例
- 第六篇 附录
 - 第一章 常用英语语法术语
 - 第二章 常用英语课堂用语
 - 第三章 常见国家名及其首都名
 - 第四章 英语常用男女名字
 - 第五章 高中英语常用不规则动词表
- 参考文献
- 索引

编辑推荐

《新课程高中教师手册》是一套教师教学的工具书，邀请各学科全国著名特级教师，教授及高级教师主编，专家学者倾情打造。

手册总结了各个学科新课程改革以来的最新，最丰富的现代教学理念与经验，提供大量可操作性教学案例与方法，帮助教师解决查阅资料、备课、上课、说课、写论文等方方面面的问题，能有助于青年教师迅速成长。

共有语文、数学、英语、物理、化学、生物、政治、历史、地理共9册。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>