

图书基本信息

书名：<<国家大学生文化素质教育基地教材 微格教学与教学技能>>

13位ISBN编号：9787305091209

10位ISBN编号：7305091200

出版时间：2011-12

出版时间：南京大学出版社

作者：彭保发

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《国家大学生文化素质教育基地规划教材：微格教学与教学技能》是基于微格教学、说课等理论的研究，《国家大学生文化素质教育基地规划教材：微格教学与教学技能》遵循教师成长规律，适应高等院校师范专业教育课程改革趋势，适合我国基础教育改革有目的、有计划地训练和提高师范生或在职教师的课堂教学技能的要求，以其教学技能的形成、增进、提高为宗旨，目的是学习新的教育理论

书籍目录

微格教学篇

1 微格教学概述

1.1 微格教学的概念

1.2 微格教学的产生与发展

1.3 微格教学的实践过程

1.4 微格教学的优点

1.5 微格教学的理论依据

2 微格教学实践的评价

2.1 数学的思想

2.2 微格教学中的模糊综合评价方法

基本教学技能篇

3 基本教学技能分类

4 导入技能

4.1 导入技能的概念

4.2 导入技能的目的

4.3 导入技能的类型

4.4 导入的原则

4.5 导入技能的结构

4.6 导入技能的评价

4.7 导入技能的具体范例

4.8 导入技能训练实践

4.9 导入技能的参考教案

5 教学语言技能

5.1 教学语言技能的概念

5.2 教学语言技能的目的

5.3 教学语言技能的构成

5.4 应用原则与要点

5.5 语言技能的评价

6 讲解技能

6.1 讲解技能的概念

6.2 讲解的目的

6.3 讲解技能的类型

6.4 讲解技能应用原则和要点

6.5 讲解的具体范例

6.6 讲解技能的评价

7 提问技能

7.1 提问技能的概念

7.2 提问的目的

7.3 提问的类型

7.4 应用原则与要点

7.5 提问技能的评价

8 演示技能

8.1 演示技能的概念

8.2 演示技能的目的

8.3 演示技能的类型

- 8.4 应用原则与要点
- 8.5 演示技能的评价
- 9 板书技能
 - 9.1 板书技能的概念
 - 9.2 板书设计的目的
 - 9.3 板书的类型
 - 9.4 板书技能应用原则与要点
 - 9.5 具体范例
 - 9.6 板书技能的评价
- 10 变化技能
 - 10.1 变化技能的概念
 - 10.2 变化技能的目的
 - 10.3 变化技能的类型
 - 10.4 变化技能的应用原则与要点
 - 10.5 变化技能的评价
- 11 强化技能
 - 11.1 强化技能的概念
 - 11.2 强化技能的目的
 - 11.3 强化技能的类型
 - 11.4 强化技能应用原则与要点
 - 11.5 强化技能的评价
- 12 组织技能
 - 12.1 组织技能的概念
 - 12.2 组织技能的目的
 - 12.3 组织技能的类型
 - 12.4 组织技能应用原则与要点
 - 12.5 组织技能的评价
- 13 结束技能
 - 13.1 结束技能的概念
 - 13.2 结束技能的目的
 - 13.3 结束技能的类型
 - 13.4 应用原则与要点
 - 13.5 结束技能的具体范例
 - 13.6 结束技能的评价
- 说课篇
- 参考书目

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>