第一图书网, tushu007.com

<<新修订后的课程标准课堂教学新变化>>

图书基本信息

书名：<<新修订后的课程标准课堂教学新变化>>

13位ISBN编号：9787305097775

10位ISBN编号：7305097772

出版时间：2012-4

出版时间：南京大学出版社

作者：赵国忠 编

页数：275

字数：210000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

教育部颁布新修订后的课程标准，新一轮课改迫在眉睫。
但是，新修订后的课程标准新在哪里？
课堂教学有哪些新变化？
新修订后的课程标准教师怎样教？
怎样教得更有效？
这些问题备受全国教师关注！

课堂教学新变化(新修订后的课程标准教师培训精品教材)》由赵国忠主编，为你一一解惑，该书必将成为新一轮课改高效教学指导用书。

作者简介

赵国忠，1971年生于南京，教育管理本科毕业，并获教育学学士学位，现任职于江苏教育学院、江苏省教育科学研究院。
先后担任过江苏省省级骨干教师班和国家级骨干教师班班主任，多次主持全国性名师、名校长大型研讨活动。
喜欢阅读和思考，关注中国教育，注重基础教育研究，全心致力于中国名师研究和中国名校长研究，现主要负责名师教学研究编辑中心、名校长管理研究编辑中心工作。

先后策划、出版：
《中国著名教师的课堂细节》
《中国著名教师的精彩课堂》
《中国著名校长的管理奇迹》
《中国著名校长的管理细节》
《外国著名学校的管理特色》
《新课程最有效的教学》
《新课程名师教学100条建议》
《最震撼心灵的教育》——感动中国的100个教师故事
《校长最需要什么》——中外教育家给校长最有价值的建议
《教师最需要什么》——中外教育家给教师最有价值的建议
《班主任最需要什么》——中外教育家给班主任最有价值的建议等多部著作。

书籍目录

第一章 新修订后的课程标准新在哪里？

第一节 课程标准修订的背景和目标
第二节 新修订后的课程标准的十大亮点
第二章 新修订后的课程标准课堂教学有哪些变化
第一节 教学观念新变化——树立全新的学生观、教学观和教材观，实现减负增效
第二节 教学目标新变化——不再为了“三维”而“三维”，不是每节课都要体现三维目标
第三节 教学内容新变化——强化德育为先，突出能力培养，精心调整内容，力求教师更好地教
第四节 教学方法新变化——倡导“自主、合作、探究”式教学模式的有机结合，帮助学生实现从学会到会学的转变
第五节 教学评价新变化——评价主体由单一转向多元，注重过程性评价，促进学生自主学习
第六节 教学过程新变化"——师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”，教学过程更重实效
第七节 教学效果新变化——激发学生主体意识，营造良好教学氛围，教师教得轻松，学生学得快乐
第三章 新修订后的课程标准教师怎样教
第一节 教学准备
第二节 主要教学行为
第三节 辅助教学行为
第四节 课堂管理策略
第五节 课堂教学评价
第四章 新修订后的课程标准教师怎样教更有效
第一节 反思自身的专业度
第二节 反思对学生的关注度
第三节 反思教学的开放度
第四节 反思学生的参与度
第五节 反思教学难点的突破度
第六节 反思教学设计的新颖度
第七节 反思课堂的幸福度
主要参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com