第一图书网, tushu007.com

<<小学数学-2年级-奥数酷题天天一刻 >

图书基本信息

书名：<<小学数学-2年级-奥数酷题天天一刻钟>>

13位ISBN编号：9787305099021

10位ISBN编号：7305099023

出版时间：2012-5

出版时间：南京大学出版社

作者：潘小云 编

页数：133

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着小学新课程改革的不断深入，学习理念和学习方法也随之发生变化，教师、学生以及家长对学习辅导书提出了新的要求。

很多学生从小就非常喜欢数学，并在数学方面得到了良好的教育，并有较好的发展前景。
但也有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学。
究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套《小学数学奥数酷题天天一刻钟》(1—6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉激发学数学的兴趣，帮助学生在数学竞赛中脱颖而出，真正实现掌握一种解题方法比做100道题更重要。
同时学生拿它能自学，家长拿它能辅导，教师拿它能上课。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，层次清晰，编排合理。
根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。
编写上力求体现以下特点：
(1)源于基础，难易有序。
各年级紧扣大纲、贴近教材。
从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握教材内容的前提下进行拓展提高。
全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过奥数题的分析、讲解、训练，轻松地从课本过渡到奥数，发现提升成绩的方法和规律。

(2)题型全面，层次细致。
全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖多样，题干表达亲切自然，富于启发性和提示性，并突出趣味性、实用性、典型性。
经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3)一例多练，融会贯通。
“经典例题”从浩瀚的题海中精选有代表性的典型题进行剖析引导。
“思路分析”梳理出清晰的思考脉胳，找到解决问题的突破口。
“详细解答”循序渐进地列出了全部规范步骤和解题过程。
“方法总结”提炼了此类专题的解题技巧和关键所在，从而使学生融会贯通，举一反三。
“自主拓展”安排一刻钟左右时间的训练量，让学生自主完成，轻松实现从课本到奥数的学习训练，提升数学认知能力，快速达到竞赛入门。

书籍目录

1. 找规律填图
2. 找规律画图
3. 找规律填数(一)
4. 找规律填数(二)
5. 加法中的简便运算
6. 减法中的简便运算
7. 巧用括号
8. 数线段
9. 画线段
10. 数三角形
11. 数正方形和长方形
12. 数小方块
13. 对折与一半问题
14. 巧妙运用余数(一)
15. 巧妙运用余数(二)
16. 巧算星期几
17. 栽树问题
18. 封闭路线栽树问题
19. 巧栽树有窍门
20. 锯木头
21. 上楼梯
22. 重叠问题(一)
23. 重叠问题(二)
24. 切西瓜
25. 火柴棒游戏
26. 摆一摆移一移
27. 智力趣题(一)
28. 智力趣题(二)
29. 解图形算式(一)
30. 解图形算式(二)
31. 巧填算式
32. 改写算式
33. 填运算符号(一)
34. 填运算符号(二)
35. 拆数与拆数求积
36. 补条件再解答
37. 补问题再解答
38. 一步改两步
39. 组成多位数
40. 砝码与天平
41. 计算时间
42. 时间趣题
43. 合理安排时间
44. 加减法数字谜
45. 图形或文字改成数字

46. 比多比少应用题
47. 和差问题
48. 倍数应用题
49. 和倍问题
50. 年龄问题
51. 分一分拼一拼
52. 和相等巧填数
53. 推算质量
54. 简单的推理问题
55. 算24点
56. 一笔画
57. 求平均数
58. 还原问题
59. 认识元、角、分
60. 与生活有关的数学
参考答案

章节摘录

版权页： 插图： 38.一步改两步 有些一步计算的应用题可以通过添加条件和改变条件或者改变问题变成两步计算的应用题。
多做这样的练习，能帮助我们对应用题的理解，提高解题能力。
经典例题巧引导 食堂有一只大桶，装花生油共57千克，每天用去3千克。
问：这些花生油能够吃多少天？
（把这道一步计算的应用题改成两步计算的应用题，并解答） 思路分析解迷律 解这道题的算式是57÷3=19（天），只需一步计算，我们可以把"57千克"改成由一步计算到的，或把"每天用去3千克"改为由一步计算得到的，这样这道题就需要经两步计算才能得到结果。
当然也可以提出别的问题，使题目变成两步计算题。
详细解答识凝惑 方法一 食堂两只大桶分别装有花生油32千克和25千克，每天用去3千克。
问：这些花生油能够吃多少天？
解答：（32+25）÷3=57÷3=19（天）。
方法二 食堂有2大桶花生油共57千克，2天吃了6千克。
问：这些花生油能够吃多少天？
解答：57÷（6÷2）=19（天）。
方法三 食堂有2大桶花生油共57千克，每天用去3千克。
问：一周以后还剩多少油？
解答：57—3×7=36（千克）。
方法总结点诀窍 列出一步计算应用题的算式，把其中一个条件改为间接条件，使这个条件通过一步计算求得，或改变所求问题，这样就将一步计算应用题改编成两步计算的应用题。
自主拓展酷我行 1.体育用品商店有排球80个，足球36个。
问：商店里共有排球和足球多少个？
（把这道一步计算的应用题改编成两道两步计算的应用题，并解答） 2.美术老师买来84支彩色水笔，平均分给美术兴趣小组的7位同学。
每人分到几支彩色水笔？
（把这道一步计算应用题改编成两道两步计算应用题，并解答） 3.假期里小婧要做240题数学题，她已经做了96题。
还剩多少题目要做？
（将题目改编成两道两步计算应用题，并解答） 4.王老师买了150支签字笔，每支2元。
问：王老师买签字笔共用去多少钱？
（将题目改编成两道两步计算应用题，并解答）。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com