第一图书网, tushu007.com

<<小学数学-5年级-奥数酷题天天一刻 >

图书基本信息

书名：<<小学数学-5年级-奥数酷题天天一刻钟>>

13位ISBN编号：9787305099052

10位ISBN编号：7305099058

出版时间：2012-5

出版时间：南京大学出版社

作者：潘小云 编

页数：135

字数：130000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

随着小学新课程改革的不断深入，学习理念和学习方法也随之发生变化，教师、学生以及家长对学习辅导书提出了新的要求。

很多学生从小就非常喜欢数学，并在数学方面得到了良好的教育，并有较好的发展前景。
但也有一些学生投入了大量的精力，习题做了一大摞，但成绩仍不理想，甚至感到学习数学是一件很烦恼的事情，不喜欢数学。
究其原因，就是没有找到学数学的窍门，没有掌握学数学的规律，没有发现适合自己的学习方法，自然也就感觉不到学数学的快乐。

我们精心编写的这套《小学数学奥数酷题天天一刻钟》(1—6年级)就是为了既能让学生少花时间，又能从每一天的数学学习中找到捷径、方法、窍门，从而不知不觉激发学数学的兴趣，帮助学生在数学竞赛中脱颖而出，真正实现掌握一种解题方法比做100道题更重要。
同时学生拿它能自学，家长拿它能辅导，教师拿它能上课。

丛书的内容从小学一年级到小学六年级，系统全面，难易适度，层次清晰，编排合理。
根据不同年级的学习内容，由易到难、层层深入、螺旋上升。
编写上力求体现以下特点：
(1)源于基础，难易有序。
各年级紧扣大纲、贴近教材。
从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握教材内容的前提下进行拓展提高。
全书选题典型，例题和练习题具有较强的代表性，通过奥数题的分析、讲解、训练，轻松地从课本过渡到奥数，发现提升成绩的方法和规律。

(2)题型全面，层次细致。
全面改变一般教辅书题型老套的模样，力求出题形式灵活、新颖多样，题干表达亲切自然，富于启发性和提示性，并突出趣味性、实用性、典型性。
经常演练这些题目，对于拓宽解题思维、提高解题技巧和培养学生良好的数学修养大有裨益。

(3)一例多练，融会贯通。
“经典例题”从浩瀚的题海中精选有代表性的典型题进行剖析引导。
“思路分析”梳理出清晰的思考脉胳，找到解决问题的突破口。
“详细解答”循序渐进地列出了全部规范步骤和解题过程。
“方法总结”提炼了此类专题的解题技巧和关键所在，从而使学生融会贯通，举一反三。
“自主拓展”安排一刻钟左右时间的训练量，让学生自主完成，轻松实现从课本到奥数的学习训练，提升数学认知能力，快速达到竞赛入门。

第一图书网, tushu007.com

<<小学数学-5年级-奥数酷题天天一刻 >

书籍目录

1. 小数计算——_力Ⅱ减
2. 小数四则运算
3. 巧算(一)
4. 巧算(二)
5. 巧算(三)
6. 估算——巧求整数部分
7. 求平均数(一)
8. 求平均数(二)
9. 假设法解题
10. 盈亏问题
11. 消去法解题
12. 牛吃草问题
13. 等底等高三角形面积
14. 组合图形的面积
15. 添辅助线求图形的面积
16. 多边形角的度数
17. 格点与面积
18. 图形的分割与切拼
19. 解方程
20. 列方程解应用题(一)
21. 列方程解应用题(二)
22. 一次不定方程
23. 一般行程问题
24. 行程问题——相遇
25. 行程问题——多次相遇
26. 行程问题——相遇与追及
27. 行程问题——环行
28. 火车行程问题
29. 火车过桥过隧道
30. 船在流水中航行
31. 带余除法
32. 余数问题
33. 同余问题
34. 个位数字(一)
35. 个位数字(二)
36. 平方数
37. 定义新运算
38. 包含与排除
39. 年龄问题
40. 立体图形的计数
41. 立体图形的表面积
42. 体积和容积的计算
43. 数的整除特征(一)
44. 数的整除特征(二)
45. 数的整除特征(三)

46. 数的整除性质的运用
47. 质数和合数
48. 质数与合数的应用
49. 分解质因数
50. 约数的个数
51. 全部约数和
52. 奇数与偶数
53. 奇偶性分析(一)
54. 奇偶性分析(二)
55. 公约数及最大公约数
56. 最小公倍数
57. 最大公约数与最小公倍数
58. 分数化小数
59. 循环小数
60. 循环小数化成分数及运算
参考答案

章节摘录

版权页： 插图： 26.行程问题——相遇与追及 行程问题中，经常会遇到相遇与追及交织在一起的综合问题。
这类问题有一定难度，往往需要画图分析各数量间的关系，并把综合问题分解成几个单一问题来求解。
经典例题巧引导 如图，两条公路成十字交叉，交叉点为O，甲在离O点南1344米的E点，向北行进，乙在交叉点O处向东行进，两人同时出发，6分钟后，甲在A点，乙在B点，A，B与O点距离相等，再经过50分钟两人所在的G点与F点又与交叉点距离相等（这时甲在O点以北）。
求：甲、乙两人速度及这时他们离交叉口多远？
思路分析解迷律 如图所示，出发6分钟，甲由E点到A点，乙由O点到B点，AO=BO。
假如乙改向南行，题目转化为两人相距1344米，6分钟相遇的问题，可知每分钟两人合行：1344÷6=224（米）。
再经过50分钟，即出发6+50=56（分钟）后，甲由A到达G，乙由B到达F，OG=OF。
假如题目改为乙向北走，就转化为两人相距1344米，56分钟后甲追上乙的追及问题，每分钟两人行走的路程差是1344÷56=24（米）。
甲、乙两人的速度可用和差问题解法求得。
方法总结点诀窍 追及问题的数量关系：追及路程÷速度差一追及时间。
当同时不同地时，原来相距的是追及距离；当同地不同时时，先出发的物体的速度乘先行时间是追及距离。
自主拓展酷我行 1.兄妹两人同时离家去上学，哥哥每分钟行90米，妹妹每分钟行60米，哥哥到校门口时，发现忘带作业本，立即沿原路回家去取，行至离学校240米处与妹妹相遇。
问：学校离家多远？
2.一支以每分钟40米的速度行进的长3360米的队伍，有一名骑自行车的联络员从排尾到排头，又立即返回排尾，自行车速度为每分钟200米。
问：联络员往返一趟用多少时间？
3.A，B两地相距3630米，甲由A地以每分钟40米的速度步行前往B地，15分钟后，乙以每分钟200米的速度骑自行车从A出发追赶甲。
问：乙在离A地多远处追上甲？
乙到达B地又折回，途中与甲相遇，相遇处离B地多远？
4.如图，甲、乙、丙三人的行走速度分别是每分钟40，60和70米，甲、乙两人从东镇出发，丙从西镇同时出发，丙遇乙后5分钟再遇甲。
求东、西镇间距离。
5.快、中、慢三辆车同时从同一地点出发，沿公路追赶前面一骑车人，这三辆车分别用6，9和12分钟追上该骑车人，已知快车每小时行24千米，中速车每小时行20千米。
求慢车速度。

编辑推荐

第一图书网, tushu007.com
<<小学数学-5年级-奥数酷题天天一刻 >

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com