

<<学习周恩来精神读本>>

图书基本信息

书名：<<学习周恩来精神读本>>

13位ISBN编号：9787305099786

10位ISBN编号：7305099783

出版时间：2012-5

出版时间：南京大学出版社

作者：江苏省委宣传部

页数：298

字数：194000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;学习周恩来精神读本&gt;&gt;

## 前言

周恩来同志是全党全国人民一致公认的楷模。

他的卓著功勋、光辉品德、崇高精神，对全国人民具有永久的感染力和震撼力。

在中小学以至高校开展创建“周恩来班”，用伟人周恩来引导青少年一代健康成长，这是一件很有意义的活动。

它方向正确、意义重大、影响深远，是学校深入贯彻落实2004年《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，坚持以人为本、立德树人，培育学生德、智、体、美全面发展，将来成为中国特色社会主义的建设者和接班人的有效载体。

同时，也是当前贯彻落实中共中央关于加强文化建设、进行社会主义核心价值体系教育的重要抓手。现在，全国许多省、市都在开展这项创建活动，江苏作为周恩来的故乡，是这一创建活动的倡导省份和搞得比较好的省份。

江苏省周恩来研究会自2002年成立以来，就一直以“研究周恩来、宣传周恩来、学习周恩来”为己任。

和有关部门一起在学校开展创建“周恩来班”活动，正是为了宣传、学习周恩来。

早在2006年，省周恩来研究会就会同省委宣传部、省教育厅、团省委下发了《关于在全省大中小学开展创建“周恩来班”活动的通知》；2010年，研究会又会同这三个部门在中小学命名了60个“周恩来班”。

现在，创建活动正在全省许多中小学蓬勃开展，有些高校也开展了这项活动。

由于指导思想明确、内容丰富多彩、形式多种多样，并且紧密联系学生的思想、学习实际，所以创建活动取得了明显成效，积累了很好的经验。

开展创建“周恩来班”活动，学习是基础、活动是支撑、结合是途径、践行是目的、机制是保证。青少年要以周恩来为楷模，必须知道周恩来一生的光辉历程、骄人业绩，而且还要了解他的思想品德、君子之风、人格魅力，即为人们所称道的“周恩来的精神”。

我们学习周恩来，最重要的就是学习“周恩来的精神”；我们缅怀周恩来，最重要的就是发扬光大“周恩来的精神”。

胡锦涛同志在《纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会》上的讲话中，精炼而权威性地概括和阐述了“周恩来的精神”的六大内涵，这就是：始终信仰坚定、理想崇高，集中表现为他对党和人民无限忠诚的精神；始终热爱人民、勤政为民，集中表现为他甘当人民公仆的精神；始终顾全大局、光明磊落，集中表现为他高度珍视和自觉维护党的团结统一的精神；始终实事求是、严谨细致，集中表现为他求真务实的精神；始终虚怀若谷、戒骄戒躁，集中表现为他谦虚谨慎的精神；始终严以律己、廉洁奉公，集中表现为他无私奉献的精神。

为了给全省创建“周恩来班”的青少年们提供学习周恩来精神的材料，我们会同省委宣传部、省教育厅、团省委编写了这本书，希望同学们认真阅读，从中吸取有益的知识营养。

学习周恩来的精神，就是要像他那样，从小树立为中华崛起而奋斗的理想和志向，并对党的事业、对社会主义中国的光明前途充满必胜的信心，无论遇到什么样的艰难困苦也不动摇。

这对将来肩负建设中国特色社会主义重任的青少年一代来说，殊为重要。

学习周恩来的精神，就是要像他那样，牢固树立“人民是历史主人”的观点，长大了全心全意为人民服务，永远做人民忠实的公仆和勤务员，时时刻刻心系人民，急群众之所急、忧群众之所忧、帮群众之所需。

学习周恩来的精神，就是要像他那样，从小懂得维护团结的重要性。

要以周恩来为榜样，把维护和巩固党的团结作为自己言行的准则，一生光明磊落，讲党性不徇私情、讲原则不讲关系，反对任何派别思想、小团体习气、地方主义、山头主义、本位主义，不搞小圈子、小集团。

学习周恩来的精神，就是要像他那样，学会运用辩证唯物主义的思想方法，善于把主观能动性和客观可能性结合起来，即做到革命胆略与求实精神相结合，坚持一切从实际出发，讲真话、鼓真劲、办实事、收实效。

## <<学习周恩来精神读本>>

学习周恩来的精神，就是要像他那样，平易近人、平等待人，真诚地与人交往，善于发现他人的长处、发挥他人的聪明才智，永远保持谦虚谨慎、不骄不躁的优良作风。

学习周恩来的精神，就是要像他那样，毕生严以律己、廉洁奉公，勤政为民，经常自我总结、自我反思、自我完善，在精神生活方面把身心放在事业上，在物质生活方面知足常乐，弘扬革命先辈艰苦朴素的美德。

青少年是世界的未来、国家的希望，建设更高水平的小康和实现现代化的重任落在你们身上。衷心祝愿全省创建“周恩来班”的活动越搞越好。

衷心祝愿青少年读书明理、长知识、增智慧，衷心祝愿青少年一代更加茁壮地成长！

## <<学习周恩来精神读本>>

### 内容概要

学习周恩来的精神，就是要像他那样，从小树立为中华崛起而奋斗的理想和志向，并对党的事业、对社会主义中国的光明前途充满必胜的信心，无论遇到什么样的艰难困苦也不动摇。这对将来肩负建设中国特色社会主义重任的青少年一代来说，殊为重要。

## <<学习周恩来精神读本>>

### 书籍目录

胡锦涛同志在纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会上的讲话  
序

一、信仰坚定、理想崇高，对党和人民无限忠诚的精神

- 1.初学涉志
- 2.“大江歌罢掉头东”
- 3.“五四”洗礼
- 4.创办“觉悟社”
- 5.“当信共产主义的原理”
- 6.组建“旅欧中国少年共产党”
- 7.担任黄埔军校政治部主任
- 8.组织上海工人第三次武装起义
- 9.领导“八一”南昌起义
- 10.“南京，我们一定要回来的！”
- 11.转战陕北
- 12.“不能叫党委‘靠边站’！”

- 13.“二月逆流”的“总后台”
- 14.妥善处理“九·一三”事件
- 15.批判极左思潮
- 16.最后的嘱托

二、顾全大局、光明磊落，高度珍视和自觉维护党的团结统一的精神

- 17.“把毛泽东请回来”
- 18.遵义会议上的重要作用
- 19.反对张国焘的分裂活动
- 20.代表党中央和平解决西安事变
- 21.延揽各方仁人志士
- 22.求同存异 和平共处
- 23.一份应予保护的干部名单
- 24.挺身而出保陈毅
- 25.全力保护钱学森
- 26.心细如发护小平

三、热爱人民、勤政为民，甘当人民公仆的精神

- 27.为了黄河两岸的军民
- 28.“我们”应当都能考试及格”
- 29.起草《共同纲领》”
- 30.签发《开国公告》”
- 31.为人民管理政府
- 32.“蓄泄兼筹”治淮河”
- 33.粮食调度的“总指挥”
- 34.奔赴邢台抗震第一线
- 35.帮助钱学森回国”
- 36.介绍程砚秋入党

.....

四、实事求是、严谨细致，求真务实的精神

<<学习周恩来精神读本>>

五、虚怀若谷、戒骄戒躁，谦虚谨慎的精神

六、严以律己、廉洁奉公，无私奉献的精神

七、风范长存，光照人间

后记

本书引用和参考的主要书目

## &lt;&lt;学习周恩来精神读本&gt;&gt;

## 章节摘录

淮安，是苏北大平原上的一座历史文化名城。

它地处我国第四大淡水湖——洪泽湖畔，这里又是京杭大运河和千里淮河的交汇之地，交通便捷带来市面繁荣、文化发达。

1898年3月5日(清光绪二十四年二月十三日)清晨，一代伟人周恩来就诞生在淮安城内驸马巷中段的一所宅院里，现在的地点是江苏省淮安市淮安区驸马巷7号。

周恩来的祖籍在今浙江省绍兴市。

因为他祖父周殿魁在淮安当“师爷”，晚年又做过很短一段时间的淮安府山阳县(1914年改为淮安县)知县，所以全家就迁居到了淮安。

周恩来的父亲叫周邵纲，是兄弟四人中的老三；生母姓万，小名冬儿，是淮安府清河知县(后改为淮阴县)的女儿。

由于他父亲没做什么官，又无田产，所以自周恩来的祖父去世后，家境逐渐衰落。

周恩来的小名叫“大鸾”。

不满一岁，他的四叔父周贻淦得了重病，又无子女，心里很难过。

为了使周贻淦在去世前得到一点安慰，周恩来的父母便把自己的孩子——大鸾，过继给周贻淦为子。

所以，周恩来的幼年，是由年轻守寡的嗣母——四叔母陈氏带在身边抚养的。

周恩来称陈氏为“娘”，而称他的生母为“干娘”。

陈氏性情温和，待人诚挚，办事细心，又知书达礼，在诗、文、书、画上有一定的修养。

她对周恩来十分爱护，把全部心血都倾注在对他的抚养和教育上，不仅教他识字、背诗，还经常给他讲述家乡名贤——历史名将梁红玉、关天培和文化名人吴承恩、吴敬梓、汪廷珍等人的爱国爱民、反贪抗暴、清正廉洁、潜心于学的事迹和故事。

在保存下来的周恩来的两篇早期作文《射阳忆旧》、《巾帼英雄》中，就记述了他对有关两淮人物的认识和感受。

四十年后，周恩来曾深情地说：“直到今天，我还得感谢母亲的启发。

没有她的爱护，我不会走上好学的道路。

” 1904年，六岁的周恩来随同父母、嗣母和弟弟，一起搬住到清江浦(今淮安市清河区)居住，并到外祖父的家塾里读书。

由于他有良好的学前教育，外祖父家又藏书丰富，所以勤奋好学的周恩来在这段时间内读了不少史书、小说。

他所读的第一部长篇小说是《西游记》。

俗话说：“幼学如漆”。

嗣母的教育、家塾的启蒙、大量课外书籍的阅读，在周恩来的幼小心灵里树立了活生生的榜样，对他性格、品行的形成和文化的修养，起到了十分重要的启蒙作用。

周恩来乳母蒋江氏，是位勤劳善良的农家妇女。

她告诉周恩来从播下稻谷种子到舂大米要经过多少道工序；瓜是怎么用瓜籽种出来的；为什么有的人不走路，总是让人用黄包车拉着走，等等。

周恩来曾说过：“我从她那里了解到劳动人民是如何生活的，她教我大公无私。

” 在周家的宅院里有一眼井，井边有一块不大的菜地。

幼年周恩来经常跟随乳母在那里学习种菜、种瓜和种向日葵。

在最初的劳动实践中，他悟出了嗣母教他的“锄禾日当午，汗滴禾下土。

谁知盘中餐，粒粒皆辛苦”的真谛和劳动人民的伟大。

1910年初，刚满12岁的周恩来，随堂伯父周贻谦来到了千里之外的东北小城铁岭。

周贻谦是周恩来五祖父周鸣鹿之子，周恩来称他“三伯父”。

三伯父在奉天(今辽宁省)度支司(相当于财政局)俸饷科任科员，生活较为安定，自己没有子女，就让周恩来来到铁岭最好的银冈书院(初级小学)读书。

平时，他不忘言传身教，让侄儿明白爱国爱民的道理。

## &lt;&lt;学习周恩来精神读本&gt;&gt;

周恩来在银冈书院读书的时间并不长，但这段经历对他影响很大。

上新式学堂，对他来说，是一个巨大的转变。

正如他后来所说：“从受封建教育转到受西方教育，从封建家庭转到学校环境，开始读革命书籍，这便是我转变的关键。

” 在银冈书院读书没多久，周恩来就转到奉天(现在的沈阳市)第六小学学习。

日俄战争后，东北已成为日本侵华的重灾区。

奉天第六小学是一所新式学校，不仅课程设置使周恩来耳目一新，而且这儿的老师也很特别：他们经常向学生讲述时事新闻，国家危难；还常常讲一些民族英雄的事迹，激发学生的爱国热情。

特别是历史教员和地理教员，经常向同学们推荐革命党人邹容、章太炎的文章，介绍“同盟会”的刊物。

在老师们的影响下，周恩来开始同情革命，萌发了爱国的进步思想。

在这段时间，周恩来不仅注重阅读革命书刊，还十分注重到社会实际中去学习。

1911年暑假，周恩来与几位同班同学一起到城外游玩。

有位姓何的同学，他的爷爷叫何殿甲，是位私塾先生。

别看他年老，又是教私塾的，但他的心中充满着爱国思想和民族精神。

这位老先生也跟随同学们郊游，还带领大家参观日俄战争旧址。

他一边指指点点，一边悲愤地说：“在那场战争中，日俄两国军队从旅顺口一直打到奉天。

他们沿路烧、杀、抢、掠，无恶不作，无辜的中国人受尽了灾难呀！

” 日俄战争旧址，三伯父曾带周恩来参观过，留下过很深的印象。

现在听何老先生这一说，不由得愤怒地吼道：“日本人和俄国人打仗，怎么打到我们中国来了，真是欺人太甚！

” 何老先生听了这番话，心中暗喜——他觉得眼前这位英俊少年不同凡响。

参观结束后，何老先生让孙子邀请周恩来到家里作客。

周恩来高兴地答应了。

到了何家，老人按捺不住激愤的心情，当即铺纸磨墨，奋笔疾书，写下一首《登东山歌》，赠送给周恩来。

歌曰：“登彼龙山兮山巅，望彼河水兮潺潺。

忆甲辰年兮神往，想日俄战兮心酸。

吾已生于斯兮长于斯，恨不能翱翔兮五湖烟。

今吾老兮有何志愿？

图自强兮在尔少年！

” 捧读老人的诗篇，周恩来心潮难平，流下了激愤的泪水，不由地轻轻唱起当时在东北爱国人士中流行的歌曲《何日醒》。

他嘴里唱着，心里已立下誓言：一定要为赶走帝国主义、振兴中华而读书！

P5-8



## <<学习周恩来精神读本>>

### 后记

出生于江苏淮安的周恩来同志，是伟大的马克思主义者、党和国家的卓越领导人、全党楷模。

弘扬和学习周恩来同志的精神，对于进行社会主义核心价值体系教育，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，具有极为重要的意义。

目前，我省中小学和部分高校正在蓬勃开展创建“周恩来班”活动。

2010年6月，中共江苏省委宣传部、江苏省教育厅、共青团江苏省委、江苏省周恩来研究会联合表彰了60个“周恩来班”。

为了进一步推动创建工作广泛、深入地开展，我们编写了《学习周恩来精神读本》，为创建“周恩来班”提供一本辅助读物。

本书是按照胡锦涛同志在《纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会》上讲话中提出的周恩来同志的“六种精神”进行编写的。

书中，部分引用了2005年4月中央文献出版社出版的《全党楷模周恩来》一书中的书稿。

第42节《七亿人民的好管家》，则引用了天地出版社《周恩来的故事》中一篇原文，作者为中共中央文献研究室安建设。

本书从策划到成书经历了两个阶段。

参加第一阶段策划和编写工作的有：司云胜、秦九凤、颜煦之。

唐茂松、石启忠；参加第二阶段策划和编写工作的有：朱同广、陈凤楼、张开明。

全书由朱同广负责统稿。

最后由俞敬忠、周琪、韩松林、胡金波、张国梁审阅、定稿。

由于时间仓促、编者水平所限，本书的疏漏与不足之处在所难免，恳请各位专家学者、广大读者批评指正。

本书编写过程中，得到中共中央文献研究室、南京大学出版社的大力支持和帮助，在此谨表由衷的谢忱！

编者 2012年4月

## <<学习周恩来精神读本>>

### 编辑推荐

学习周恩来的精神，就是要像他那样，学会运用辩证唯物主义的思想方法，善于把主观能动性和客观可能性结合起来，即做到革命胆略与求实精神相结合，坚持一切从实际出发，讲真话、鼓真劲、办实事、收实效。

《学习周恩来精神读本》(作者朱同广)是按照胡锦涛同志在《纪念周恩来同志诞辰110周年座谈会》上讲话中提出的周恩来同志的“六种精神”进行编写的。

<<学习周恩来精神读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>