

<<性别与职业生涯>>

图书基本信息

书名：<<性别与职业生涯>>

13位ISBN编号：9787305105166

10位ISBN编号：7305105163

出版时间：2012-7

出版时间：南京大学出版社

作者：蒋玉梅

页数：377

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<性别与职业生涯>>

### 内容概要

大学英语女教师背负着性别、学科和职业的三个身份标签。

《性别与职业生涯：大学英语女教师职业生涯发展研究》基于教师职业生涯周期的理论框架，通过社会性别的分析视角对大学英语女教师的职业生涯展开研究。

通过人类学和问卷调查的研究方法的综合使用，在总体上揭示出女教师群体的职业发展状况，同时通过个案深刻挖掘了影响职业生涯发展的复杂因素。

最后，本书对如何实现女教师身份的科学构建和优化职业发展环境提出了科学可行的建议。

<<性别与职业生涯>>

作者简介

蒋玉梅，高等教育学博士，南京大学大学外语部讲师。  
从事大学英语教学和科研12年，研究领域主要为外语教师研究，已在国内核心期刊发表论文多篇。  
与国外学者有着良好的合作，一篇英文论文被收入英国Continuum Publishers出版的论文集中。

## &lt;&lt;性别与职业生涯&gt;&gt;

## 书籍目录

序

第一章 导论

第一节 研究缘起

一、高校教师日益增长的职业压力

二、高校女教师的职业发展困境

三、大学英语教师面临的职业危机

第二节 概念界定和文献综述

一、概念界定

二、相关理论

三、相关文献综述

四、文献综述的启发

第三节 研究思路、问题和方法

一、研究思路

二、研究问题

三、研究方法

四、研究对象

第二章 大学英语课程及大学英语教师队伍的发展

第一节 大学英语课程的发展

一、大学英语课程发展的三个阶段

二、大学英语的学科归属

第二节 大学英语教师队伍的发展

一、建国初期—“文革”：师资队伍削弱

二、“文革”结束后：师资队伍的逐渐恢复

三、改革开放以来的师资队伍现状

第三章 大学英语女教师职业生涯发展现状——基于调查的分析

第一节 调查目的和范围

第二节 调查数据及分析

一、职业结构

二、职业生涯发展现状

三、职业发展的机会和途径

四、职业动机、愿望与投入

五、职业生涯发展的困难与压力

六、性别分工及性别观念

小结

一、职业生涯发展差强人意

二、社会文化环境对事业家庭观的塑造

三、社会经济环境对于职业生涯发展的驱动

四、对质性研究的启示

第四章 职业生涯的起步——基于个案的分析

第一节 大学英语女教师职业选择的不同缘起

一、A教师：“我喜欢，所以我选择”

二、B教师：被动下的主动选择

三、C教师：从“无奈”到“投入”的蜕变

四、D教师：师范的“诱惑”

……

<<性别与职业生涯>>

第五章 职业生涯的征途——基于个案的分析

第六章 大学英语女教师职业生涯发展的特点与改善途径

附录1 大学英语教师调查问卷

附录2 访谈提纲

参考文献

索引

后记

## &lt;&lt;性别与职业生涯&gt;&gt;

## 章节摘录

本研究拟采用定量和质性研究方法相结合的方法，以社会性别视角对大学英语女教师的职业生涯发展的现状、影响因素和特点进行研究。

研究将遵循两条脉络：教师职业生涯发展理论和社会性别分析视角。

这两条脉络贯穿在研究设计、数据收集和数据分析等各个阶段，透视教师的多重社会身份交聚而成的特殊生涯路径。

首先，通过大范围的问卷调查，对大学英语女教师的职业生涯发展现状有一个总体的了解。

发展现状首先包括大学英语教师队伍的自然状况以及女教师在这个群体中的相对位置（年龄、教龄、学历、学位、职称、职务、教学、科研）。

其次，对问卷中涉及教师的就业动机、发展目标、对目前发展的满意度、职业压力、工作家庭冲突等方面进行分析，了解女教师的生涯选择、发展现状和发展目标的大致情况，为后续的质性研究进行铺垫。

在质性研究中，选取六位大学英语女教师，通过深度访谈法、辅以观察法对她们的职业生涯发展展开探究。

对女教师职业生涯发展的探究中，主要涉及以下两点：第一点是对职业生涯选择的研究。

对大学英语女教师的职业选择展开研究，主要内容影响大学英语女教师择业的个人和组织环境因素两大类。

个人因素指和个人相关的、具有个体性特征的相关因素，如兴趣、价值观、教育背景、家庭等，组织环境因素指脱离于个体之外的、对群体具有影响力的因素，如职业地位、就业机会、社会期望。

第二点是对职业生涯征途的研究。

对大学英语女教师在职阶段的讨论从四个方面进行：个人环境、组织环境、专业成长需求和职业生涯发展阶段，个人环境包括家庭、关键事件、个性特征和生命阶段四个领域，组织环境包括社会文化环境、学科组织环境和高校组织环境这三个层次。

.....

<<性别与职业生涯>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>