

<<双语教育与综合英语>>

图书基本信息

书名：<<双语教育与综合英语>>

13位ISBN编号：9787306021236

10位ISBN编号：7306021230

出版时间：2003-8

出版时间：中山大学出版社

作者：冯增俊，柯森 主编

页数：327

字数：263000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<双语教育与综合英语>>

内容概要

外语，特别是英语，是目前中国人生发展中备受重视的热点之一；在中小学教学改革中，英语科目也备受关注。

本书将与您详细讨论如何学好英语，怎样教英语的问题。

本书是2002年在江门举办的“第二届国际合作综合英语教学实验：基础教育改革与双语教学国际研讨会”的重要成果，不仅编入了研讨会的主要论文，而且依据研讨会的成果做了相当的理论性工作，但不是对该次研讨会所有论文做有文必录之“集”，而是按“双语教育与综合英语”这一主题来展开的一本具有专著意义的“辑”，以此更集中地突出对讨论。

书中不仅有对一般双理论探讨，有国内外双语教育实践，综合英语教学实验的基本原理，也有具体实验方案及教学实践的总结，有中外专家的专论点评，也有一线教师的实验教学的真实体验。

<<双语教育与综合英语>>

书籍目录

第一章 双语教育概述 一 引子：高潮迭起的英语教育（三则） 二 双语教育的基本概念 三 双语教育和双语教学 四 中国双语教学之论争第二章 国际双语教育发展研究 一 美国双语教育发展 二 新加坡促进双语教育 三 加拿大、芬兰等国家的 bilingual 教育 四 国际双语教育的趋势及启示第三章 中国推行双语教育实践探讨 一 香港双语教育及其教训 二 中国内地推行双语教育探讨 三 上海推行双语教育的思考 四 深圳海丽小学双语教学实践第四章 综合英语教学原理 一 双语教育与综合英语教学 二 综合英语教学实验基本原理 三 综合英语教学实验对双语教学新发展 四 综合英语教学实验评价 五 探索有国情特色和开放兼容的双语教学模式第五章 综合英语教学与语言习得研究 一 习得理论与小学综合英语教学 二 内化理论与小学综合英语教学 三 文化导入与小学综合英语教学 四 暗示教学法与中国小学英语教学 五 双语阅读，从小培养第六章 幼儿综合英语教学实验探索 一 幼儿综合英语教学实践与设想 二 幼儿综合英语教学认读初探 三 幼儿园英语教学的综合性探索 四 幼儿英语教学环境整合试探 五 让综合英语课堂教学“活”起来第七章 小学综合英语教学实验探索(1) 一 推进综合英语教学实验，建设双语特色名校 一——江门市江华小学实验探索 二 小学综合英语教学实验与教材编制 ——惠州市博罗实验小学实验探索 三 从实际出发，开创综合英语教学特色 ——深圳市盐田区田东小学实验探索 四 积极推进综合英语实验，努力探索双语教学新路 ——惠州市惠阳实验小学实验探索第八章 小学综合英语教学实验探索(2)第九章 探索21世纪中国外语教育之路——记第二届国际合作综合英语教学实验国际研讨会第十章 国际合作综合英语教学实验英文简介参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>