

<<当代美国中小学教育绩效责任探析>>

图书基本信息

书名：<<当代美国中小学教育绩效责任探析>>

13位ISBN编号：9787306021878

10位ISBN编号：7306021877

出版时间：2003-10

出版时间：中山大学出版社

作者：邱白莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代美国中小学教育绩效责任探析>>

内容概要

《当代美国中小学教育绩效责任探析》内容简介：“当代美国教育丛书”致力于不同方面考察探讨美国教育发展、变革与演变，着眼于当代，立足于实践应用。

丛书既注重考察当代美国教育发展的经验，也有意地探讨美国教育中存在的问题；既注重展示当代美国教育的各种新改革与新发展，也有目的地研究当代美国教育问题的研究介述，本丛书的每一本不求其“宏篇巨著”，而着眼于一个特定教育论题，或一种教育新景象，希望通过一本本精心策划、细致制作的书系展示一扇扇通往世界教育之门，以此为广大考试工作者提供些许有价值的观点和资料，打来的新世纪教育大师，为建造新世纪教育大厦，为中华民族复兴贡献力量。

本丛书5本一辑，择其精华而合成，不求完整体系而致力于求新、求精、求实、求深，此乃本丛书编撰之宗旨。

书籍目录

总序绪论第一章 当代美国中小学教育改革一、当代美国中小学改革的背景二、公共教育改革的主要策略和具体措施三、各具特色的教育改革尝试第二章 教育绩效与绩效责任制一、教育绩效及其缘起二、何谓“教育绩效责任制”三、教育绩效责任的提出和发展第三章 教育绩效责任制一、教育绩效责任制构成二、教育绩效责任制类分第四章 教育绩效责任人的职责承担一、划分教育绩效责任的依据二、教育绩效责任系统中各方的职责第五章 建构教育绩效责任制一、建构绩效责任制的核心问题二、建构教育绩效责任制的准则三、发展教育绩效责任指标系统第六章 联邦推行教育绩效责任制的努力一、联邦政府通过立法推动改革二、联邦实施的有关计划三、提高联邦的绩效第七章 各州实施教育绩效责任制探讨一、全国教育高峰会二、各州绩效责任实施现状三、个案——德克萨斯州实施教育绩效责任制第八章 实施教育绩效责任制的成效及面临的困难一、绩效责任制实施成效二、绩效责任制实施过程中出现的问题三、对以标准为基准的测试的评价第九章 世纪教育绩效行动：创建安全健康新学校一、美国中小学校的校园的安全、健康问题二、创建安全健康新学校第十章 教师绩效及其评价一、师资培训与高绩效教师二、教师评鉴与提升教师绩效三、个案——理查德·莫非学校教师专业发展第十一章 建立学校、家庭和社会教育伙伴关系一、学校的职责二、促进家长参与学校的策略三、学校推动父母参与之范例第十二章 美国中小学绩效责任制特点及启示一、美国教育绩效责任制特点二、美国推行中小学教育绩效责任制启示附录一附录二参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>