

<<中学语文课外语段阅读200篇>>

图书基本信息

书名：<<中学语文课外语段阅读200篇>>

13位ISBN编号：9787306024336

10位ISBN编号：7306024337

出版时间：2005-1

出版时间：中山大学出版社

作者：刘文鑫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学语文课外语段阅读200篇>>

内容概要

在选文上力求出新。

编者选择了一些经典作品作为基本阅读材料，但更多的是选了一些未引起大家的好作品。

本丛书更注意选取长短适宜而又文质兼美的当代作家的文章和诗歌，突出“新颖”“精致”的特点，使学生读来新颖有趣；另外，注重选文的时代感，使中小学生能借此广泛汲取现代的各种文化优秀文化成果，接纳当代新思想，摄取时代新信息。

在编排体系上，本丛书与《语文课程标准》学习体制相适应，与现行教材同步。

依据有利于阅读积累、运用、鉴赏的原则，按文章体裁设置阅读单元，分小学、中学两册。

小学册，本着“感受作品中生动场景、人物、细节等优美的语言”，根据当前小学语文教学实际，将记叙文按写人、记事、写景、状物分类组成阅读单元，还依据教材内容编写了应用文、说明文、童话、寓言、散文等阅读单元。

而中学册，则按“达到综合性”的要求，分记叙文、说明文、议论文等阅读单元编排，强调“对作品的思想情感评价和情境及人物的体验，品味其富有表达力的语言”。

每个阅读单元所选篇目按教材中的比例设定。

在单元前设置了关于怎样阅读的指导文，目的是提示学生如何掌握此类文体的阅读方法。

每篇选文后设置一定量的阅读训练题，这是本丛书实用性的一个体现，目的是为检测阅读效果。

训练题主要分三类，一是拼音、字形、词语、句子等语文基础知识及文化常识的积累；二是就选文内容及形式方面提出问题，检测对文章的理解及分析鉴赏能力；三是读文后的感悟、体验等能力的检测。

对以上三类题目，在每册的答案部分都有详细的解答或答题的思路。

<<中学语文课外语段阅读200篇>>

书籍目录

概述 一、语文阅读的发展方向和趋势 二、阅读的基本能力记叙文 一、分析记叙文的六要素、线索、顺序和人称 阅读指导 精题选讲 特殊的听众 精品阅读 清明 往事 两条珍贵的白鱼 二、理清结构,领会思路,概括段意,归纳中心 阅读指导 精题选讲 差不多先生 精品阅读 老家 家思 故乡的野菜 三、体会语言的生动性和形象性 阅读指导 精题选讲 冬季到台北来看雨 精品阅读 朋友 玫瑰树根 我很重要 四、理解各种表达方式在文中的作用 阅读指导 精题选讲 藏在心中的鲜荔枝 精品阅读 感受优雅 折翅飞翔 永不绝望 五、记叙文的比较阅读 阅读指导 精题选讲 小故事大道理 精品阅读 六、记叙文实践演练 糖罐的秘密 奇迹说明文议论文参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>