

<<解读心理教育>>

图书基本信息

书名：<<解读心理教育>>

13位ISBN编号：9787306024688

10位ISBN编号：730602468X

出版时间：2004-11

出版时间：第1版 (2004年11月1日)

作者：崔景贵|主编

页数：417

字数：351000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<解读心理教育>>

内容概要

本书以“反思、批判、吸收、建构”为主线，借鉴“现象学追问”和“解释学逻辑”，从分析目前心理教育存在的主要问题入手，分别选取历史学、哲学、心理学、教育学、社会学、文化学等学科视野，对心理教育的基本问题进行理性反思，对心理教育的理论成果进行理性批判，运用系统科学的思维方法论观照解决问题的基本途径，提出并论述了整合论心理教育观点，倡导开放互动、多元共生的心理教育发展路向，主张从多学科整合的视野研究心理教育，建构适合中国自己的心理教育理念和模式。

<<解读心理教育>>

作者简介

崔景贵，1968年12月生，江苏海安人，中共党员，博士（后），江苏技术师范学院心理教育研究所所长、教育学院党总支书记，校聘教授，东南大学职业技术教育硕士生导师（兼），江苏省高校“青蓝工程”中青年学术带头人培养人选，常州市“831”工程第一层次培养人选，江苏省重

<<解读心理教育>>

书籍目录

总序序言 回到心理教育本身 一、“本质直观”：心理教育的解读 二、“悬置”：多学科视野中的心理教育 三、本书的思路和基本框架第一章 走近心理教育 一、心理教育的概念解读 二、心理教育的学科解读 三、心理教育的问题解读 四、心理教育的研究解读第二章 历史学视野中的心理教育 一、作为历史学范畴的心理教育 二、让历史建构未来——心理教育的历史思维 三、走向历史整合的心理教育第三章 哲学视野中的心理教育 一、作为哲学范畴的心理教育 二、切问与沉思：心理教育的哲学问题 三、心理教育的理念及其建构第四章 心理学视野中的心理教育 一、作为心理学范畴的心理教育 二、心理科学理论与心理教育 三、人格现代化：心理教育的历史使命 四、以人为本：心理教育的心理学走向第五章 教育学视野中的心理教育 一、作为教育学范畴的心理教育 二、心理教育的教育学反思 三、素质教育场域中的心理教育 四、育人为本：心理教育的教育学走向第六章 社会学视野中的心理教育 一、作为社会学范畴的心理教育 二、多元社会中心理教育的凸显 三、“社会学的想像力”：可能的心理教育问题第七章 文化学视野中的心理教育 一、作为文化范畴的心理教育 二、多元文化运动与心理教育的发展 三、心理教育本土化的文化学解读第八章 走向多元整合的心理教育 一、心理教育整合论 二、心理教育的学科整合 三、心理教育的模式整合结语 重建心理教育 一、敢问路在何方——心理教育的开放互动 二、多歧路今安在——心理教育的多元共生 三、路在脚下延伸——心理教育的视域融合主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>