# <<全脑激发的高效课堂>>

### 图书基本信息

书名:<<全脑激发的高效课堂>>

13位ISBN编号:9787306031037

10位ISBN编号: 7306031031

出版时间:2008-8

出版时间:中山大学出版社

作者: 冯旭初

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

# <<全脑激发的高效课堂>>

#### 内容概要

《全脑激发的高效课堂》一书,正是实践胡锦涛主席这四点希望的一份成果报告。

希望有更多的教育工作者和第一线的老师看到这本书,并且和冯旭初老师一起,把"四合一"主体教学模式课题研究与实验进一步做下去,范围更加大一些,更加广一些,更加深入一些;坚持科学发展观,结合自己的实际,运用"四合一"主体教学模式,让"全脑激发的高效课堂"在更多的学校开花结果。

使更多的师生焕发活力,获得收益。

## <<全脑激发的高效课堂>>

#### 书籍目录

序第一章 孩子们需要不加班加点的高效课堂 第一节 有人喊打我 第二节 "怪"老师的绝招 数学素质教育实施纲要 第三节 B组学校出了一位广东省高考数学状元 数学的喜悦 第四节 机会只给有准备的人 第五节 凡进课室上我的课就是我的学生,是我的学生一个也不拉 下 第六节 刺心的疼痛 第七节 让孩子觉得学习好玩 第八节 给曹诗弟教授的回答第二章 全 脑激发的高效课堂 第一节 什么是模式 第二节 找到了《全脑革命》 第三节 什么是"四合一 第四节 高中生的情感和意志 第五节 传承与创新 第六节 全脑激发的"四合一"主体教学 三、教学组织 四、教学手段 一、教学目标 二、教学生理 五、教学原则 学过程的6个环节 第三章 C组学校又出了一位广东省高考数学状元 第一节 一位老师的问题与困 惑 第二节 我的回答 第三节 实施"四合一"主体教学模式的策略 一、模式识别 二、情感动力 三、团体活动 四、精心准备 五、赏识激励 六、有效教学 七、创设情境 八、领头羊效应第四章 实施"四合一"主体教学模式十年说 第一节 我们的心思和力量放在哪里 第二节 我们需要公正 、公平、公开的高考 第三节 时代不同了 第四节 教师应当欢迎别人观课 第五节 用一生的工夫准 备每一节 课 第六节 要时刻记住"一切为了每一位学生的发展" 第七节 给学生怎样的奖励 第八 节 换一种心情 第九节 要努力传承创新形成个人教学风格 第十节 分清模式与目标 第十一节 注 意和学生的交往 第十二节 要守得住"清贫" 主要参考文献

# <<全脑激发的高效课堂>>

### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com