

<<心理学>>

图书基本信息

书名：<<心理学>>

13位ISBN编号：9787306031402

10位ISBN编号：7306031406

出版时间：2008-8

出版时间：中山大学出版社

作者：陈美荣 主编，胡永萍 主审

页数：254

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

公共心理学是高等师范院校的公共必修课，为师范生将来从事教育教学工作奠定坚实的心理学理论根基。

《心理学》根据当前高师生的学习特点，以研究性教学理念为指导，以科学性、时代性和师范性为原则而精心编写，融合了普通心理学、教育心理学、人格心理学、社会心理学、健康心理学等心理学的各个分支学科中相关的内容，力求体现其“公共”的特点。

全书共十一章：揭开心理学的神秘面纱；心理的实质与脑潜能的开发；认知过程与教育；情绪、情感与教育；意志与教育；个性心理与教育；学习心理与教育；品德心理与教育；心理健康教育；人际沟通与人际关系；教师心理。

该书内容全面翔实，体例新颖规范，每章精心设计引言性案例材料、资料窗、资源拓展、知识巩固以及实践探究，资料丰富，融趣味性、知识性和操作性于一体。

书籍目录

序第一章 揭开心理学的神秘面纱 第一节 心理学的由来、发展与研究对象 第二节 心理学的任务和意义 第三节 心理学的研究方法 第四节 西方及中国心理科学的发展 资源拓展 知识巩固 实践探究第二章 心理的实质与脑潜能的开发 第一节 人的心理的实质 第二节 脑保护与脑潜能的开发 资源拓展 知识巩固 实践探究第三章 认知过程与教育 第一节 注意与课堂教学 第二节 感知觉与课堂教学 第三节 记忆与记忆力的培养 第四节 思维与创造性思维的培养 资源拓展 知识巩固 实践探究第四章 情绪、情感与教育 第一节 情绪与情感概述 第二节 情绪与情感分类 第三节 情绪、情感与教育 资源拓展 知识巩固 实践探究第五章 意志与教育 第一节 意志概述 第二节 意志品质与教育 资源拓展 知识巩固 实践探究第六章 个性心理与教育 第一节 个性概述 第二节 气质差异与因材施教 第三节 能力差异与因材施教 第四节 性格差异与良好性格的塑造 资源拓展 知识巩固 实践探究第七章 学习心理与教育 第一节 学习概述 第二节 学习的基本理论及其对教学的启示 第三节 学习动机的培养与激发 资源拓展 知识巩固 实践探究第八章 品德心理与教育 第一节 品德心理概述 第二节 青少年学生的品德发展 第三节 青少年学生品德的形成与培养 第四节 青少年学生品德不良行为及其矫正 资源拓展 知识巩固 实践探究第九章 心理健康教育第十章 人际沟通与人际关系第十一章 教师心理主要参考文献 后记

章节摘录

第一章 揭开心理学的神秘面纱 第一节 心理学的由来、发展与研究对象一、心理学的由来与发展 “心理学”的英文Psychology是由希腊文中的psyche和logos两词演变而成，前者意指“灵魂”，后者意指“学说、学问”，合起来意思就是：心理学是阐述心灵或灵魂的学说、学问。

国际上通用的心理学标识符号就是希腊文中“心理学”一词的第一个字母。

科学心理学的发展有两大源头：一是自古流传的哲学；一是兴起于19世纪的生物学与生理学。

古代哲人对心灵与身体、思维与存在、人性的本质等问题均有过诸多的论述。

例如，德谟克利特认为，灵魂是细小圆滑的原子，这种原子是极端流动的，它遍布于全身，在构成身体的其他原子之间来来往往，由此产生生命现象。

人的认识活动是由于身体内的灵魂原子与直接来自外物的原子团相接触的结果。

感官有孔道，自外物来的原子团由感官孔道传入，与灵魂原子接触使灵魂动荡，就产生感觉，进入孔道原子的大小、形状、粗细的不同便产生不同的感觉；而柏拉图却认为，灵魂与物质没有任何共同之处，世界本体是由理念构成，世界万物都是理念派生出来的，只有理念才是唯一真实可靠的东西。

灵魂也来自理念世界，灵魂进入身体而支配身体活动。

人体死亡，灵魂又回到理念世界，所以灵魂是永生不死、轮回转世的；但亚里士多德则在他所著的《灵魂论》等著作中反对柏拉图的二元论，认为灵魂可以分为植物的、动物的和人类的三种，植物只有滋长的灵魂，动物有感性的灵魂，唯人具有高级的理性灵魂。

我国古代也不乏柏拉图和亚里士多德这样著名的哲学家和思想家，如在《荀子?天论》中荀子就提出了“形具而神生”的命题，范缜于《神天论》中更明确地指出，“形者，神之质；神者，形之用”，“形存则神存，形谢则神灭也”，意即身体是心理的物质基础，心理是身体的功能，心理随着形体的死亡而消失。

人类古代这些哲学先辈们思辨性的研究，虽然论及了一些心理学中的重要问题，但因历史的局限，并未使心理学成为一门独立的科学。

编辑推荐

《心理学》旨在使师范生在获得心理学基础知识、专业素质和掌握心理学技能的基础上，为将来从事教育教学工作奠定坚实的心理学理论根基。

《心理学》在借鉴国内外同类优秀教材的基础上，以研究性教学理念为指导，根据师范生的心理素质，从认知过程与教育、意志与教育、个性心理与教育、学习心理与教育、品德心理与教育等多个方面论述了心理学的知识。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>