第一图书网, tushu007.com

# <<数字化语文教与学诀窍>>

## 图书基本信息

书名：<<数字化语文教与学诀窍>>

13位ISBN编号：9787306033499

10位ISBN编号：7306033492

出版时间：2009-6

出版时间：中山大学

作者：胡仕金

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

## 前言

我读了胡仕金老师所著的《数字化语文教与学诀窍》一书后，禁不住拍案叫绝，其独一无二的高考答题诀窍，前所未有的作文速写技巧，给我耳目一新的感觉。
该书填补了语文教学方面的许多空白，为语文教学研究开辟了新的思路，为语文素质教育增添了新的动力。
我感到本书主要有两个优点：一是科学性。
胡老师在长期的教学实践中找到的这些客观存在的规律性的数字，是相对固定的，不能随意变更。
如《记叙文速写诀窍：“四明二情一深化”》、《仿写诀窍：“五照一换三角度”》等，多一个数画蛇添足，少一个数残缺不全。
这些数字把考题要求、注意事项和答题步骤概括得既准确又严谨。

# <<数字化语文教与学诀窍>>

## 内容概要

《数字化语文教与学诀窍》分为语文作文教与学诀窍、语文基础类教与学诀窍两个部分以及附录。
它具有如下特点：1．创新性：你听说过用数字作为诀窍的答题方法么？
你听说过用数字作为速写作文的应试方法么？
估计没有。
告诉你，这是独一无二的语文教学诀窍和高考答题诀窍，是前所未有的作文应试技巧。
这是《数字化语文教与学诀窍》“ 新 ”之所在。
2．易操作性　《数字化语文教与学诀窍》介绍的数字化教与学诀窍，都是一就是一，二就是二，“ 三步骤 ”就是“ 三步骤 ”。
如“ 四明二情一深化 ”，多一个数太多，少一个数太少。
这是“ 硬板诀 ”，都相对固定，条分缕析，一清二楚，易懂易记易操作。
高中学生通过自学，就能掌握这些方法，如有老师点拨，高考成绩可速上几个档次。
这是《数字化语文教与学诀窍》“ 易 ”之所在。
3．实用性　不论是基础类，还是作文类，《数字化语文教与学诀窍》针对的都是近10年来的高考必考题和轮考题，除“ 诗歌鉴赏 ”外，其余题目都有涉及。
常规的高考复习资料，堆起来约有5厘米高，让学生看得头痛，虽然花了很多时间和精力，但仍一知半解。
而《数字化语文教与学诀窍》归纳的诀窍，虽然简单，却很实用。
高三学生使用《数字化语文教与学诀窍》，能在高考场上收到立竿见影的效果（见《数字化语文教与学诀窍》附录“ 学生来信选抄 ”）；小学、初中、高中的语文老师，可将《数字化语文教与学诀窍》作为教辅资料；对渴望提高写作水平的文学爱好者，《数字化语文教与学诀窍》具有一定的参考作用；对关心子女学习的家长，《数字化语文教与学诀窍》可作为一份有特殊作用的“ 礼物 ”；对书香世家，《数字化语文教与学诀窍》还有点儿收藏价值。
这是《数字化语文教与学诀窍》“ 用 ”之所在。

## 作者简介

胡仕金，男，汉族，大专文科毕业，中学语文高级教师。
1948年11月6日出生于广东省五华县安流镇东礼村坑尾寨。
1970年8月参加教学工作，任教1年后被公社党委推荐至梅州师范读书，毕业后分配到五华县水寨中学任教。
后因父病回安流。
曾经从事过初中语文、数学、物理、化学、政治、地理、历史、体育、音乐等课程的教学，后长期从事高三语文课的教学。
所教班级的历年高考成绩都达到优秀。
曾指导学生参加梅州市中学生作文大赛4次，其中3次获一等奖，1次获二等奖。
多年任科组长、级组长。
被学校评为“十佳教工”、“优秀教师”。
曾受聘为梅州市广播电视大学兼职教师4年。

第一图书网, tushu007.com

# <<数字化语文教与学诀窍>>

## 书籍目录

序言卷首篇第一部分 作文作文速写“ 硬板诀 ”记叙文速写诀窍：“ 四明二情一深化 ”议论文速写诀窍：“ 一点三问多论证 ”散文速写诀窍：“ 一点多面一情、理 ”说明文速写诀窍：“ 一件多方四考虑 ”看图作文速写诀窍：“ 一理一触三注意 ”突破作文考点诀窍：“ 一恒九方法 ”文章层次结构：“ 七样板 ”拟题方法“ 十五种 ”沟通材料“ 八方法 ”深化主题诀窍：“ 六由三以一议论 ”作文开头诀窍：“ 十六法 ”作文结尾诀窍：“ 六方法 ”梯度作文辅导“ 三阶段 ”看图作文拟题例：“ 一图二十题 ”第二部分 基础类突破高考语文考点“ 硬板诀 ”仿写诀窍：“ 五照一换三角度 ”文言文断句诀窍：“ 六处 ”压缩语段诀窍：“ 三抓二删一简化 ”扩展语句诀窍：“ 三加一设想 ”速找主干诀窍：“ 三步骤 ”情景题答题诀窍：“ 五加一想象 ”选择衔接句诀窍：“ 十角度 ”识别病句诀窍：“ 一短三抓十二类 ”文言文翻译诀窍：“ 一语二译三词四字 ”选词填空诀窍：“ 二步六考虑 ”拼音诀窍：“ 二补充 ”信息筛选诀窍：“ 三处一对照 ”现代文阅读：“ 六性 ”文言文阅读：“ 五规律 ”附录一观察生活，思考生活，描写生活——新课标指导学生作文探讨明确考点，针对考点，突破考点语文教学“ 三意识 ”巧讲精读勤积累现代汉语一词多义举例材料作文训练35例我用“ 诀窍 ”答试题附录二学生优秀作文学生来信选抄(原文照搬)后记

## 章节摘录

第一部分作文　　作文速写“硬板诀”　　高考作文60分。
如果写出离题、偏题或者体裁“四不像”的作文，那就惨了，有可能从本科线退到专科线，也有可能从专科线退到“孙山”线。
在模拟考试中，有接近三分之一的作文“四不像”：不是记叙文，又不是议论文，也不是散文和说明文。
因此，要在竞争激烈的高考试场上取胜，首先必须明确写某种体裁，然后根据这一体裁的要素和特点来立意、拟题，考虑如何选择材料和决定详略、如何安排层次。
但是，很多考生在构思作文时感到千头万绪。
“满山皆是藤，无处下锄头。
”要花费很多宝贵的时间，且费力不讨好。
如果用数字化作文方法来构思作文，就能使模糊的问题变得清晰，把凌乱的思绪变得有条有理。

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com