

<<师友如是说>>

图书基本信息

书名：<<师友如是说>>

13位ISBN编号：9787306034397

10位ISBN编号：7306034391

出版时间：2009-8

出版时间：中山大学出版社

作者：黄训堂，邹隆花 著

页数：218

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<师友如是说>>

前言

“一时劝人以言，百世劝人以书”，未能免俗，也是为师者的本分，所以就想写一本似书的小册子给同学们看看，算是劝人吧。

同学们的未来我无法预知，但我想帮助同学们完善走向未来的过程，更希望这本薄书能给同学们的未来锦上添花。

这本小册子缘起于给自己孩子写的家书。

当时女儿读高一，孩子大了，交流方式我就想改一改。

觉得以文字的方式更正式些，也更有力量，于是就想学傅雷先生那样给女儿写起家书来。

谈及教导的契机，除了跟女儿在茶余饭后聊上几句。

就是在夜深人静时给她写封家书放在她的书桌上。

后来，女儿以高分考取了她理想的国际知名大学。

朋友们问我教子“秘诀”时，无意中聊到了写家书一事，他们对此很感兴趣，要了我的一些家书看，觉得很受启发，并极力怂恿我编辑出版。

于是，我将写给女儿的家书改换成与我的学生的谈话。

联系出版社，得到了支持，于是就有了这点东西。

人生既复杂又简单。

说简单，就是做好人生各阶段该做的事。

在学生阶段，当然要修炼人品，把书读好，考试拿高分。

有些人认为外国学生不在乎考试分数，这是误解，外国人同样注重学生的学习成绩，读大学也追求名校。

美国前总统克林顿，被称为美国历史上智商最高的总统，从档案材料来看，克林顿从小学到大学毕业一直是学校的前三名，各种各样的奖学金、优秀学生的评选次次榜上有名。

前总统小布什就因说话“漏风”常受诟病，估计他读书的时候语言课不怎么样。

俄罗斯前总统叶利钦，他在自传中就说自己的学习成绩一直十分优秀，从小学到中学只有一次考试有一门功课没拿到5分（俄罗斯的考试成绩实行5分制，拿5分即为满分）。

叶利钦后来在教育成绩优秀的孙子时这样说：“只要不是5分就不能算是好成绩。

”英国前首相撒切尔夫人在校期间，也是个品学兼优的学生，最后还获得了高学历。

还有著名的比尔·盖茨，他的出名一是因为他是世界首富。

再就是他从哈佛大学退学了。

但是别忘了，盖茨是以优异的成绩考进哈佛大学的。

在此不一一列举了，只是想说做学生就要认真读书学习，培养好品质，争取有个好成绩，这是天经地义的，中外亦然。

同学们都希望把书读好，都希望有个好成绩。

可是，许多同学又太急太贪了，总想凭着什么灵丹妙药式的方法一下子解决问题，这是舍本逐末。

时下商业规则大行其道，这本没有什么错；但教育的精神是“通达人性，化育人心”，这精神靠商业的包装与运作是无法实现的。

希望简单地解决问题的想法，从人性的追求最大化的角度看，并不奇怪。

但综观古今中外的人和事，冥冥中总有一种东西在起着平衡的作用：天道酬德、天道酬勤、天道酬俭、天道酬思……总之，成就背后一定有相通的因素，这是常识。

如果相反，那么一定是这个社会出了什么问题，自然也好，社会也好，也不知道会成为什么样子。

<<师友如是说>>

内容概要

当今的进化生物学家掌握了充足的证据证明，人类的大脑数千年来都没有变化，虽然我们有相同的大脑结构但并不意味着我们是相同的人类。

当人类开始在反思的状态中生活时，我们才有真正的进步。

做学生就要培养和修炼好品质，认真读书并争取有个好成绩，这是天经地义的，中外亦然。

可是，许多同学又太急太贪了，总想凭着什么灵丹妙药式的方法一下子解决问题，这是舍本逐末。

教育的精神是“通达人性，化育人心”，而这精神靠商业的包装与运作是无法实现的。

纵观古今中外的人和事，冥冥中总有一种东西在起着平衡的作用：天道酬德、天道酬勤、天道酬俭、天道酬思……总之，成就背后一定有相通的因素，这是常识。

青年学生相信这世界有无限的可能，但是，可能性转变为现实性是有条件的，而这个条件就是诸如立志、主动、勤奋、持之以恒、沉静、信心、热情、责任和孝亲等要素，这还是常识。

做什么事，做到最后都是做人，当然不是那种掩面待人、八面玲珑、见风使舵地做人，而是依照上述要素那样有品德、有品位、有品行、有品格地做人。

这些要素就是所有成就背后的东西，在校读书学习也不例外。

<<师友如是说>>

书籍目录

一些常识 ——代自序学会品味，便是享受 ——致高一新生学德、学力、学法 ——谈“三位一体”的学习观非志无以成学 ——谈立志、斗志和志气做好一件事的智慧 ——谈简化而高效的学习生活困知勉行真功夫 ——谈学习的坚持性格即命运 ——谈学习的非智力因素河那边的风景 ——谈学习的热情强者求己，命自我立 ——谈主动靠什么健康成长 ——谈对父母的理解与认同命运的建筑师是自己 ——谈克己修身一的自治静能生慧学业进 ——谈学习的沉静勤勉乃幸运之母 ——谈学习的勤奋和恒心举头三尺有神明 ——谈敬畏尘尽光生 ——谈改过子欲养而亲不待 ——谈孝亲成就的种子 ——谈自信做自己的主人 ——谈学习习惯的培养制心一处，无事不成 ——谈注意力的重要性及其培养由“金融海啸”说起 ——谈积极品质且耐清寂我读书 ——谈读书（一）……

<<师友如是说>>

章节摘录

学会品味，便是享受 ——致高一新生 升上高中了，同学们的心情可能是既欣喜、兴奋又担忧、害怕的，因为我们开始了新的征程。

在给高一新生上第一课时，我会提这样一个问题：“请同学们看看你们教材的封面，与过去初中、小学相比，最大的不同是什么？”最大的不同是什么呢？可能有很多解释。

我以为。

最大的不同就是“高中”二字。

高中者，高级中学也。

这意味着从此开始，我们将要学习更高级的知识，培养更高级的能力，形成更高级的思维品质。

同学们可能已经感觉到了，不管是教材，还是在老师的教学话语中，所见所闻的经常是一些抽象的概念，高深的原理；还有更多的问题需要同学们自己去独立解决……所以。

从这个意义上看，进入高中才是真正的开始学习。

有人把从初三升入高一的阶段称为“学习的变更时期”，因为这一阶段，无论是学习的内容、方法，还是老师的教学形式，乃至同学们的身心都发生了明显的变化。

高一新生如果调适不好，很容易产生消极、焦虑等心理，从而影响高中学习和生活。

这时，不管是老师、家长、学生都有必要共同努力，使高中新的学习完成两个转变。

即从“要我学”到“我要学”的转变和从“学会”到“会学”的转变。

现在刚刚进入高中的学习和生活，出现一些不适应是很正常的，用不着大惊小怪，因为即使是经验丰富、心理素质特别好的人，在意想不到的变故面前，也都会产生紧张情绪。

重要的是如何面对、如何处理这些新变化。

<<师友如是说>>

媒体关注与评论

是小学和小学阶段所受的中国文化的熏陶。
因为中国文化告诉孩子们，从小就要立下为社会做人事的志向。
这影响了我的一生。

——在中国大陆读完小学，在中国台湾读完中学，在美国读完大学的二八年诺贝尔化学奖获得者、美籍华裔科学家钱文健在问答“获奖原因”的提问时如是说。

黄老师朴素温暖而又充满深意的教导，时隔二十年我仍然记忆犹新，也一直是我做人的、为学和进行科学研究的精神资源。

——清华大学工程力学博士、美国伊利诺依大学机械工程学博士、美国美孚石油高级研发工程师当下“日新月异”的变化让人目不暇接，而两位老师在此书中阐述的平常而有内涵的教诲，则是我永远的内心罗盘和动力。

——澳大利亚悉尼大学二六届人力资源和市场营销硕士 欧阳婧二 年，我儿子龚俊文参加理科高考，结果很不理想。

黄老师和邹老师质朴的教导，使他好像突然明白了。
由理转文，短短十个月的努力，竟奇迹般地考上了国内重点大学。
现已获澳大利亚莫纳什大学二八届会计专业硕士，很顺利。
没有两位恩师的指引，就可能没有我儿子今天的成绩。

——中国建设银行九江分行经济师 龚小龙、曾兰花 两位老师重志育、重一以贯之等教育思想，是我们全家的福音。

女儿孙卿从当年连高中都没考取的状态，到以优秀的成绩考取武汉大学二六届行政管理公费硕士研究生，毕业后就职于北京中国电子科技集团。

我只想说，遇到良师，幸福一生。

——江西九江县中医院技师 孙睨强 知识改变命运，但也可能糟蹋命运。
黄老师的“做好人、读好书”系列指导已经造就了优秀的女儿和许多优秀的学生。
相信将来必将能以此书引导万千学子登堂入室，创造美好人生。

——广东佛山南海石门中学（狮山校区）高中二年级级长杨立新 这本书给我们最大的感悟是：常识，常态，常胜。

——广东佛山南海十佳班主任 李俊兴

<<师友如是说>>

编辑推荐

一些常识；学会品味，便是享受；学德、学力、学法；非志无以成学；做好一件事的智慧；困知勉行真功夫；性格即命运；河那边的风景；强者求己，命自我立；靠什么健康成长；命运的建筑师是自己；静能生慧学业进；勤勉乃幸运之母；举头三尺有神明；尘尽光生；子欲养而亲不待；成就的种子；做自己的主人；制心一处，无事不成；由“金融海啸”说起；且耐清寂我读书；且耐清寂我读书；解放自己，完成自己；心轻者处处是天堂；不可等闲视之；美是一种限度；正视是一种无畏；克服与超越；多念则神散；天道酬勤劳，天道酬勤思；秘诀，就这么简单；用努力来平衡成功的喜悦；完善应考技能，考出理想成绩；学会反思；谁偷了我的时间；编撰一本自己的百科辞典；智力的基础；凡事预则立，不预则废；善思以解疑；心平常，自非凡；应该早些明白并记住的语录；行百里者半九十；一事能狂便少年。

做好人读好书的常识——中学生匀我教育的福音，家庭教育的福音。

《礼记·学记》有言：“教也者，长善而救其失也。”

我以为，做老师教育学生，教就是告诉他们，育就是改变他们。

改变一个人不容易，所以要一以贯之。

<<师友如是说>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>