

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

图书基本信息

书名：<<一个中学校长与学生116次谈话>>

13位ISBN编号：9787307057340

10位ISBN编号：7307057344

出版时间：2007-8

出版单位：武汉大学

作者：肖信斌

页数：343

字数：319000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

前言

我认识肖信斌同志是去年9月，他受邀参加武汉大学的开学典礼，并代表中学校长讲话。那天听他的讲话时，我感到他与其他中学校长有所不同。

一般来说，中学校长在武汉大学的讲台上，总是借此机会宣传自己的学校。

他却不是这样。

他讲话的重点是中学怎么样利用名牌大学的吸引力，来激发学生的学习动力。

后来，我又听说肖信斌同志把天门中学的每一条路，都用世界知名大学的校名来命名，并且在路名牌上刻上这些大学的简介和校训。

我还听说天门中学每年高考过武汉大学录取线的毕业生在300人左右，被武汉大学实际录取的学生在100人左右。

这些听说的东西加起来，让我感觉到，肖信斌同志是一位比较特别的中学校长，天门中学也一定有与众不同的地方，因为一个县级中学一年送100名学生到武汉大学，确实是一件不容易做到的事情。

关于肖信斌同志和天门中学的故事，还有不少。

武汉有一所重点大学计算机学院的院长、博士生导师在国外做访问学者时，从网上看到肖信斌同志《读书也是一种责任》一文后，专门打回越洋电话，要身在武汉的丈夫把这篇文章从网上下载下来，给在武汉外校读高二的儿子学习，让儿子明白读书是他人生肩负的第一份责任。

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

内容概要

《一个中学校长与学生116次谈话》是一本关于高中生的学习方法、性格修养和为人处事的行动指南。全书针对高中各阶段学生可能遇到的学习和生活上的116个问题娓娓道来，深入浅出地告诉了学生许多学习的方法和做人的道理。

可以说高中生在三年时间里的各种疑惑，都可以在本书里找到答案。

这是一本值得学生、老师和家长读一读的好书。

《一个中学校长与学生116次谈话》是一本关于高中生的学习方法、性格修养和为人处事的行动指南。

本书就像是一本充满教育思想和哲学思想的优美的散文集。

作者把一个很平常的校园绿化教育，演绎成了一种情感的愉悦，一个理想化的富有诗意的意境，一份人生的期盼与守望。

一个好校长就是一所好学校。

认真读完该书，你就知道为什么天门中学能够为全国的名牌高校输送那么多优秀的学生了。

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

作者简介

肖信斌，1962年生，中学高级教师，1981年师范毕业后从事中学教育工作，22岁时担任中学教务主任。
从教10年，后进入地方党委和政府部门工作，先后任科长、主任、局长、副秘书长等职。
2005年重返中学教育岗位，现任湖北省天门中学党委书记兼校长。
他倡导并实践着“让学生成为社

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

书籍目录

出版前言序言第一学期 第1周 高中生一定要有梦想 第2周 适应你的新老师 第3周 大吼三声：“我能行！”

第4周 向老师和同学展示你的才艺 第5周 参加学生干部竞岗演讲 第6周 读读写写学语文 第7周 学好英语的关键是坚持 第8周 高中数学影响你一生的发展 第9周 物理让你了解世界万象 第10周 化学是一门很难也很容易的课程 第11周 高中时期的 第一次考试 第12周 给爸爸、妈妈写一封信 第13周 容易得分也容易失分的课程 第14周 谁也回避不了的课程 第15周 用线和点串起来的课程 第16周 文科里的理科课程 第17周 不是高中生可上可不上的课程 第18周 读书也是一种责任 第19周 直面 第一次期末考试 第20周 第一个寒假：寻找一份属于自己的快乐 第二学期 第21周 老师，同学，新年好！

第22周 你找到属于自己的学习方法了吗？

第23周 远离网吧 第24周 你有把书读厚的本领吗？

第25周 集体活动中有你的身影吗？

第26周 尊重别人，尊重自己 第27周 人要学会独立 第28周 为自己创造一个良好的学习环境 第29周 贫困不是你的错 第30周 做一个阳光的高中生 第31周 成绩下滑的苦恼 第32周 用一个个小行为编织人生修养 第33周 优秀生一定要选理科吗？

第34周 让我们插上文科的翅膀 第35周 你好，谢谢，对不起 第36周 多读一点课外书 第37周 学会聆听 第38周 不妨做一个文学青年 第39周 为自己加油！

第40周 第一个暑假：帮一下爸爸、妈妈 第三学期 第41周 新的学年，新的挑战 第42周 不能偏重哪一科 第43周 坚持晨练5分钟 第44周 把快乐传递给周围的人 第45周 珍视异性同学的友情 第46周 随手扔垃圾就是随手扔修养 第47周 要与老师有非常好的沟通 第48周 人身安全要确保 第49周 用正确冷静的方式解决同学纠纷 第50周 不能把学习上的问题积攒起来 第51周 有什么话不能对家长说呢？

第52周 你是否在睡觉前反思一下今天的行为？

第53周 德重于才 第54周 有困难，找老师 第55周 学会感恩 第56周 分担忧愁，分享快乐 第57周 把微笑带进班里 第58周 专注地去做一件事情 第59周 到了 第二次检讨自己学习方法的时候 第60周 第二个寒假：寻找丢失的知识点 第四学期 第61周 高考从这里起跑 第62周 自己组建一个备考小组 第63周 让我们的校园绿起来 第64周 你上哪一所大学呢？

第65周 收获一份人生友情 第66周 可能有女生（男生）喜欢上你 第67周 挑战极限的简单等式 第68周 积跬步，至千里 第69周 审视一下你的每一次考试成绩 第70周 学会竞争 第71周 生活的课堂，人生的考场 第72周 换一个角度看一看 第73周 做不好小事的人肯定做不好人事 第74周 学会自我否定 第75周 与遗忘的斗争不仅仅在高中三年 第76周 发现你一天的最佳学习时段 第77周 用好寝室的空間 第78周 一屋不扫何以扫天下 第79周 骄傲而不自满 第80周 第二个暑假：帮一下贫困家庭的同学 第五学期 第81周 这一年的时光比金子还珍贵 第82周 订好一个适合自己的 第一轮复习计划 第83周 要有博大的胸怀 第84周 天天说不如天天做 第85周 厕所里可以嗅出人生修养 第86周 学一点哲学，终身受益 第87周 异想有“天开”，关键在行动 第88周 你在为谁读书？

第89周 学习不能完全凭兴趣 第90周 正视天才 第91周 预习，听讲，复习 第92周 有得必有失 第93周 有一个或几个良好的课余爱好 第94周 学会反思，但不要总是叛逆 第95周 永不放弃 第96周 累了，小憩一会儿 第97周 什么都懂了你还需要上学吗？

第98周 正确认识你的每一次考分 第99周 不要有太大的心理压力 第100周 第三个寒假：寻找自己身上最重要又最容易忽视的东西 第六学期 第101周 第二轮复习，把书读薄 第102周 高考倒计时 第103周 你必须直面高三下学期的“周周考” 第104周 赞美别人，赞美自己 第105周 向成功的同学表示真诚祝贺 第106周 不要做慢吞吞国的大公子（主） 第107周 第三轮复习，再一次把书读薄 第108周 让同学录成为永恒的记忆 第109周 用真诚收获真诚 第110周 我三月会考没有过重点线，怎么办？

第111周 散步去吧 第112周 临阵磨刀30天 第113周 这时候什么都不想 第114周 人生关键的一次考

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

试 第115周 填一个让你快乐的志愿 第116周 你是母校的骄傲后记

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

章节摘录

原谅老师的某些缺点。
老师是人，是人就有缺点和不足。
你肯定会把你的新老师与原来教过你的老师进行比较，去比你原来的老师的优点。
这样比的结果只能拉大你和老师之间的情感距离。
何况，高中的教学方法与初中和小学是不一样的。
也许你过去适应了并依靠它提高了你学习成绩的办法，现在的老师不用了。
比如，我们学校注重培养学生良好的自觉学习习惯，而不是老师一天到晚占用学生全部的时间来进行知识灌输。
这样一来，你可能就会认为，高中老师没有初中老师负责任，老师对教学抓得不紧。
这根本就不是老师的缺点，而是你的一种误解。
喜欢听老师的课。
喜欢与不喜欢是相对而言的，不是绝对的。
在高中阶段，你不是做学问，而是学基础知识。
从完成学业的意义上讲，你没有理由偏重哪一科，而喜欢听哪个老师的课，不喜欢听哪个老师的课。
对于那些你自认为不感兴趣的科目，你不妨和这个科目的老师多进行交流，慢慢培养你听课和学习的兴趣。
否则，一旦出现你讨厌听哪个老师的课而造成偏科，高考你就要吃大亏了。
多向老师汇报学习体会。
你进入高中后，对于每一门功课的学习，都不能完全依赖于老师，你要找到一套适应自己的学习方法。
但是，自己学习并不等于不要老师。
相反，你要随时把学习的体会、困难、收获等向老师汇报，让老师及时对你在学习过程中存在的一些问题进行点拨。
老师毕竟是过来人，他也做过学生。
他的一句话，可能让你少走许多弯路，节省不少宝贵的时间，老师对勤学善问的学生也容易自然地而不是刻意地特别关爱。

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

编辑推荐

一个好校长就是一所好学校。
认真读完《一个中学校长与学生116次谈话》，你就知道为什么天门中学能够为全国的名牌高校输送那么多优秀的学生了。

<<一个中学校长与学生116次谈话>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>