第一图书网, tushu007.com

<<高中英语新课程高效创新教学法>>

图书基本信息

书名：<<高中英语新课程高效创新教学法>>

13位ISBN编号：9787307061408

10位ISBN编号：7307061406

出版时间：2008-3

出版时间：武汉大学出版社

作者：郭跃进

页数：319

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

本书以对高中英语“新课程标准”的解读为契机，以2008～2010课改实验新教材人教版为研究对象，对新时期英语课堂教学展开三维（理论可能性性、实践可行性、可操作性）五层次（理念、目标、策略、方法、评价）的立体研究，重点探讨任务型教学框架内的知识技能和综合应用能力的训练途径与课堂教学的方式和方法，在吸收不同教法精华的基础上，对任务型教学进行可操作性设计。
这些新教法在后续的单元备课和分节备课指导性教学设计中得以充分体现，旨在产生举一反三的教学指导效果，以此来惠及广大中学一线教师及教研工作者。
该书将成为新课程全新理念的催化剂，课改新教材使用者的好帮手。

作者简介

郭跃进，湖北第二师范学院教授。
20世纪80年代中期毕业于湖北大学外语系英语语言文学专业，90年代初被评聘为中学高级教师后进入高等学校任教。
1998～1 999年在北京外国语大学研究生课程班学习，于2000年作为访问学者赴澳大利亚昆士兰科技大学研修。
主讲语言学、教学法、语法学

书籍目录

第一章 高中英语高效创新教法研究的共性思考 第一节 建构思想、习得理论和交际语言观是高效创新教学的认识基础 一、语言习得理论奠定语言学习的认识基础 二、交际语言观反映了语言习得的实践特征 三、建构主义学习理论是对语言习得理论和交际教学观的补充和完善 第二节 学校办学特色与教师特色是高效创新教法研究的必要条件 一、学校特色是创新性研究的温室和土壤 二、特色教师才是创新性学园合格的园丁 第三节 新的“语言观”是高效创新教法研究的认知焦点 第四节 教学“艺术观”是高效创新教法研究的动力源泉 一、教学是形象塑造的艺术 二、教学是多向思维的艺术 三、教学是语言运用的艺术 四、教学是方法运用的艺术 第五节 “策略观”是高效创新教法研究的行动指南 一、策略的定义以及与方法之间的辩证关系 二、认知策略研究 三、动力资源与调控策略研究 四、教学行动策略研究 第六节 以母文化为主导的多元“文化观”是高效创新教法研究的思想源泉第二章 高中英语课程改革框架内的学习方式变革第三章 中国外语教学法流派研究的继承性和民族人文特色第四章 高中英语“任务型交际建构教学法“探讨第五章 普通高中《英语课程标准》通俗性解度第六章 普通高中《英语课程标准》配套教材分析与单元备课设计第七章 高中英语语言知识教学策略、方法与技巧第八章 高中英语听、说教学的策略、方法与技巧第九章 高中英语阅读教学策略、方法与技巧第十章 高中英语写作教学策略、方法与技巧第十一章 普通高中《英语课程标准》基于发展理念的结合型评价第十二章 多媒体技术在课堂教学中的运用参考文献

章节摘录

第一章　高中英语高效创新教法研究的共性思考　　伴随着学习方式的变革，创新成为课程改革的现实的需要，先进的学习方式需要与之相适应的教学思维方式和教学方法，因此，教学者要从一个全新的角度去观察教学领域所发生的革命性的变化，提出和倡导全新的教学理念并反映一个新时代所需要的创新思维，创新性学习的种子需要提供教学温床去酝酿，可以说时代需要创新。
宏观意义的教学创新是认识上的率先思考，是对先进的教育理论仔细研究后的结合性产出；微观意义的教学创新需要教学者迈开实践的领先步伐，在前人实践研究的道路上开创新的通达路径；这种创新需要实践者去研究教学的五大要素(教师、学生、教法、教材、环境)并产生辩证认识和人本思考，形成全新的教学艺术观、策略观和方法论，其研究成果必将成为新一轮课程改革的推动力量。
第一节　建构思想、习得理论和交际语言观是　　高效创新教学的认识基础　　第二语言习得理论、交际语言观和建构主义学习理论对我国自20世纪以来的外语教学改革产生着深刻影响。
在知识和能力获得的途径研究领域，这些理论的探索者取得优势互补并最终实现殊途同归的研究效果。
语言习得理论提出习得与学得相区别的语言监察理论，从而使语言学习者明白获得知识的两个途径，但语言习得理论是一种理论的假设，它解决的是学习者的认识问题，本身并没有从微观方面探讨两种途径的具体实践；交际语言观则从研究语言的自然生成入手，探讨教师有意识引导下的学生无意识的语言习得；建构主义学习理论提出有意识的而且是主动的知识建构，倡导以学生为中心的自主型学习，是语言习得理论的必要补充与完善。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com