第一图书网, tushu007.com

<<英语冠词系统习得研究>>

图书基本信息

书名：<<英语冠词系统习得研究>>

13位ISBN编号：9787307061668

10位ISBN编号：730706166X

出版时间：2008-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：周保国

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《语言学系列丛书·英语冠词系统习得研究》系统介绍了国内外现有的英语冠词系统习得研究，内容涉及英语冠词的特征以及形式与功能之间的关系，第一语言英语冠词系统习得，第二语言英语冠词系统和中国学生英语冠词系统习得。
书中对与英语冠词习得有关的理论问题做了全面深入的分析与评价，所报告的习得实证研究具有典型性和代表性，并收录了部分实证研究使用的调查工具和获取的数据。
《语言学系列丛书·英语冠词系统习得研究》的读者对象为语言学专业研究生、各类学校的英语教师、以及对语言习得研究感兴趣的读者。

作者简介

周保国，武汉大学外国语言文学学院英文系教授，外国语言与应用研究所所长。
华中师范大学英语语言文学硕士，英国Heriot-Watt大学MA TESOL硕士，广东外语外贸大学语言学博士。
2002年曾获国家留学基金资助赴加拿大Brock大学从事合作研究。
2006年受聘为该校国际访问教授，在应用语言学系讲授语言学专业课程。
承担并完成多项科研项目，包括国家“十五”社会科学基金项目“中国学生的英语学习自我形象研究”和教育部人文社会科学研究项目“中国学生英语写作可控因素研究”。
已出版专著多部，代表作包括《中国学生英语冠词过渡语知识研究》（科学出版社）、《中国学生英语学习自我概念研究》（与王初明教授合著，上海外语教育出版社）。
在《外语教学与研究》和《现代外语》等期刊上发表论文20余篇。

<<英语冠词系统习得研究>>

书籍目录

第一章　英语冠词系统概论1.1　英语冠词的词性特征1.2　英语冠词用法与名词指称意义1.3　英语冠词形式与功能之间的对应关系第二章　第一语言英语冠词系统习得2.1　习得时间2.2　习得次序2.3　语言与非语言情景因素在冠词习得中的作用第三章　第二语言英语冠词系统习得3.1　第二语言英语冠词习得次序3.2　母语对第二语言英语冠词习得的影响3.3　冠词语义特征与二语英语冠词习得3.4　近期二语英语冠词习得研究第四章　中国学生英语冠词系统习得4.1　国内英语冠词习得研究4.2　中国学生英语冠词知识状况调查4.2.1　受试4.2.2　调查材料4.2.3　调查程序4.2.4　调查结果4.3　成人认知学习风格对冠词习得的影响4.3.1　相关文献回顾4.3.2　语言分析4.3.3　研究方法4.3.3.1　受试4.3.3.2　调查材料与过程4.3.3.3　结果与讨论4.4　定冠词过度使用现象研究4.4.1　相关的一语英语冠词习得研究4.4.2　相关的二语英语冠词习得研究4.4.3　英语冠词语义再探4.4.4　研究受试、工具及程序4.4.5　结果与讨论4.5　语言类型差别对冠词习得的影响4.5.1　名词词组类型与第二语言冠词习得4.5.2　二语习得中的参数重置与标记性差异假设4.5.3　负面证据与出现频率4.5.4　研究方法4.5.4.1　调查材料4.5.4.2　调查结果4.5.4.3　讨论第五章　英语冠词系统习得研究余论5.1　英语冠词的功能与地位以及在交际中的作用5.2　英语冠词的特征对习得的影响附录1　完形填空附录2　英语冠词使用调查问卷附录3　回访转写材料（一）附录4　9类用法单因素方差分析附录5　英语冠词使用调查（一）附录6　回访转写材料（二）附录7　英语冠词使用调查（二）附录8　英语冠词使用调查（三）参考文献

章节摘录

第一蕈　英语冠词系统概论　　英语冠词习得研究重在习得，但因习得对象为冠词，故对冠词在语言中的地位与作用加以考察，可以为习得研究提供帮助。
本章首先讨论英语冠词的词性特征，包括冠词与名词之间的关系，冠词存在的理据，如是什么因素决定有的语言中有冠词，而有的没有。
接下来我们将分析介绍名词的指称类型，讨论英语冠词用法与名词指称意义之间的关系。
最后，我们简要介绍一下英语冠词形式与功能之间的对应关系，以及在语言使用中选用冠词时所涉及的各种因素。
1.1　英语冠词的词性特征　　一般认为，冠词为功能词类，不能独立使用，主要用于名词前，是为冠。
因此，在讨论冠词的词性特征时，有必要对名词的基本属性加以考察。
我们知道，任何语言中都有名词，其中普通名词都有两类意义，一类是外延意义，另一类是指称意义。
名词的外延意义是由其概念内涵所决定的。
例如，名词“科学家”所指的概念是“具备科学知识的人”。
这个概念包含两个内涵条件：（1）科学家指人，而奉是指一个组织或其他实体；（2）科学家具备科学知识，而不是一般的知　　识或常识。
因此，“科学家”这个词是所有符合这两个内涵条件的人的总称，不管是已去世的，还是活着的，或是将来会出现的。
名词的指称意义则是人们在实际语言使用中所要表达的意义。
我们可以用“科学家”这个词指称所有的科学家，或一部分科学家，或某一个特定的科学家。
如果某种语言中存在冠词，只有名词的指称意义才与冠词的使用有关。
作为功能词类，冠词在有些语言中存在，而在另一些语言中不存在。
这一现象可能与语言类型因素有关，尤其是与名词相关的类型因素。
从语言类型的角度看，名词在不同的语言中有不同的形式特征，这主要由名词的三大范畴所决定。
这三大范畴即数、性、格。
由于在不同语言中所使用的曲折词素不尽相同，这些词素对名词三大范畴的区分与表达也不相同。

编辑推荐

《语言学系列丛书：英语冠词系统习得研究》英语冠词系统的习得历来受到研究人员的重视。在第一语言英语冠词习得中，研究人员感兴趣的是儿童如何建立冠词使用的知识体系，这套知识体系的发展和完善与儿童所能接触到的语言输入有什么关系，或是否取决于语言情景，或非语言情景，或是否信赖天生的、内在的语言知识。
在第二语言英语冠词习得中，研究人员着重探讨的是为什么冠词系统的习得如此困难，使之成为所有语法项目中最晚才能完全掌握的类别。
《语言学系列丛书：英语冠词系统习得研究》对国内外现有的英语冠词系统习得研究做了较为全面的综述，对这一研究领域有代表性的研究成果进行了介绍、分析与评价。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com