

<<高等数学（上册）>>

图书基本信息

书名：<<高等数学（上册）>>

13位ISBN编号：9787307061880

10位ISBN编号：7307061880

出版时间：2008-4

出版时间：武汉大学出版社

作者：唐广阳，郭建富 主编

页数：155

字数：246000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;高等数学（上册）&gt;&gt;

## 内容概要

本教材主要具有以下特点： 1.坚持高职高专教育的高层次、职业性和可衔接性的统一。其专业基础课教材以高中或中职毕业文化为起点，为培养高等技术人才服务；区别于高等普通教育教材，突出高等技术职业教育特点，以培养高等技术应用型人才为培养目标；为高职高专教育的后续课程即专业课提供素质、知识和能力所必需的、够用的高等数学有关知识基础。

2.坚持实用性与前瞻性的统一。

高等职业技术教育属于大众化的教育。

学生毕业后，绝大多数要进入岗位就业，或者自己去创业。

因此，教材内容必须强调实用性和针对性。

同时，为了兼顾未来岗位群的发展和学生对后续发展的需要，教材内容必须坚持前瞻性原则，在内容上要新，做到充分吸收本专业最新科研成果和最新的实践经验和案例，并把这些新内容与高等职业技术教育教学要求及学生接受能力结合起来，以强化教材的科学性、先进性和实用性。

3.基于数学教育的需要，根据教育数学的规律，对于数学研究成果进行数学上的再创造，提供教学法加工的材料。

对于已有的数学知识在体系结构的简约性和传播的有效性上进行再创造。

以最简洁明了的、易于接受的逻辑体系向学生提供最值得传授的数学知识。

优化数学知识（概念、原理和方法）的表述方式，使得教材更加科学、更加平易，更加符合教育规律，易教易学。

4.着眼于适应社会需要和满足职业岗位群的要求，坚持以提高学生整体素质为基础，以培养学生的适应能力，特别是以实践能力和创新能力为主线，确立专业基础课程新体系和教材内容新体系。

自觉摆脱“专科教材为本科教材的压缩饼干”的现象，克服传统教材以从理论到理论的阐述为章节结构的习惯做法，结合专业内容的特点，适度增加图、表、实例、案例等栏目的内容比例，强化理论与实际的结合、基本理论与动手操作的结合等，真正体现高等职业技术教育的特色。

5.有较强的编委和作者阵容，编委和作者中不但有具有一定影响的跨世纪学科或专业带头人和部分高职院校的专家，还有多名高职院校从事高等数学教学的一线教师。

较好地发挥了集思广益和优势互补的作用，确保了教材的质量，能够适应高等职业技术教育的不同专业对专业基础课教材的需要。

## 书籍目录

第1章 函数 1.1 函数的概念 一、函数的定义 二、函数的图形 1.2 函数的性质 一、函数的单调性 二、函数的奇偶性 三、函数的周期性 四、函数的有界性 1.3 反函数和复合函数 一、反函数 二、复合函数 1.4 基本初等函数和初等函数 一、基本初等函数 二、初等函数 1.5 分段函数和隐函数 一、分段函数 二、隐函数 1.6 建立函数关系 1.7 数学实验 一、定义函数 二、绘制函数图形 复习题1第2章 极限与连续 2.1 函数极限 一、自变量的变化趋势 二、函数的极限 2.2 极限的运算法则 一、极限的四则运算法则 二、复合函数的极限法则 三、幂指函数的极限法则 2.3 两个重要极限 .....第3章 微分第4章 导数的应用第5章 不定积分第6章 定积分及其应用附录1 初等数学中的常用公式附录2 希腊字母表附录3 曲线图形附录4 习题参考答案参考文献

章节摘录

第1章 函数 在我们的生活中，变化的量随处可见，例如温度、湿度、降雨量、国民经济增长率、商品价格等，这些变化的量都有一个共同的特点，那就是它们之所以变化，是因为受到其他一些变化的量的制约或与其他一些变化的量相互制约，这种相互制约的关系用数学的方法加以抽象和描述便得到一个重要的数学概念：函数，函数是微积分学的主要研究对象。

<<高等数学（上册）>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>