

<<神话与诗>>

图书基本信息

书名：<<神话与诗>>

13位ISBN编号：9787307065963

10位ISBN编号：7307065967

出版时间：2009-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：闻一多

页数：306

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<神话与诗>>

前言

百年武汉大学，走过的是学术传承、学术发展和学术创新的辉煌路程；世纪珞珈山水，承沐的是学者大师们学术风范、学术精神和学术风格的润泽。

在武汉大学发展的不同年代，一批批著名学者和学术大师在这里辛勤耕耘，教书育人，著书立说。他们在学术上精品、上品纷呈，有的在继承传统中开创新论，有的集众家之说而独成一派，也有的学贯中西而独领风骚，还有的因顺应时代发展潮流而开学术学科先河。

所有这些，构成了武汉大学百年学府最深厚、最深刻的学术底蕴。

武汉大学历年累积的学术精品、上品，不仅凸显了武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”的学术风格和学术风范，而且也丰富了武汉大学“自强、弘毅、求是、拓新”的学术气派和学术精神；不仅深刻反映了武汉大学有过的人文社会科学和自然科学的辉煌的学术成就，而且也从多方面映现了20世纪中国人文社会科学和自然科学发展的最具代表性的学术成就。

高等学府，自当以学者为敬，以学术为尊，以学风为重；自当在尊重不同学术成就中增进学术繁荣，在包容不同学术观点中提升学术品质。

为此，我们纵览武汉大学百年学术源流，取其上品，掬其精华，结集出版，是为《武汉大学百年名典》。

“根深叶茂，实大声洪。

山高水长，流风甚美。

”这是董必武同志1963年11月为武汉大学校庆题写的诗句，长期以来为武汉大学师生传颂。

我们以此诗句为《武汉大学百年名典》的封面题词，实是希望武汉大学留存的那些泽被当时、惠及后人的学术精品、上品，能在现时代得到更为广泛的发扬和传承；实是希望《武汉大学百年名典》这一恢宏的出版工程，能为中华优秀文化的积累和当代中国学术的繁荣有所建树。

<<神话与诗>>

内容概要

本书是闻一多先生的古典文学论文集。书中从多学科、多角度，对神话与诗歌等古典文学进行综合研究，既采用我国传统的训诂考据等研究方法，又广泛吸纳西方人类学、民俗学的研究成果，把神话与诗歌中一些看似孤立的意象串联起来，将散漫的神话片段还原成先民的生活画卷，从而在古典文学研究领域开辟出新的道路。

<<神话与诗>>

作者简介

闻一多（1899～1946），本名文家骅，号友三，湖北浠水人。

我国著名诗人、学者、爱国民主战士。

1922年赴美国芝加哥美术学院学习，1925年回国后，先后任教于武汉大学、青岛大学、清华大学。

1928年秋任国立武汉大学文学院院长兼国文系主任，为武汉大学文学院的学科建设作出了很多贡献。

闻一多先生一生著作颇丰，有诗集《红烛》、《死水》，诗歌评论《冬夜草儿评论》，学术著作《楚辞校补》、《诗选与校笺》，学术论文集《神话与诗》、《唐诗杂论》等。

综观闻一多先生的一生，历经诗人、学者、斗士三个阶段，最终以生命谱写了一曲最壮丽的诗篇。

<<神话与诗>>

书籍目录

伏羲考龙凤姜嫄履大人迹考高唐神女传说之分析高唐神女传说之分析补记说鱼司命考道教的精神神仙
考歌与诗说舞文学的历史动向“七十二”端午考端节的历史教育屈原问题人民的诗人——屈原什么是
九歌怎样读九歌九歌古歌舞剧悬解廖季平论离骚匡斋尺牘

<<神话与诗>>

章节摘录

插图：伏羲考 一引论伏羲与女娲的名字，都是战国时才开始出现于记载中的。

伏羲见于《易·系辞下传》，《管子·封禅篇》、《轻重戊篇》，《庄子·人间世篇》、《大宗师篇》、《肱篋篇》、《缮性篇》、《田子方篇》、《尸子·君治篇》，《荀子·成相篇》，《楚辞·大招》，《战国策·赵策二》。

女娲见于《楚辞·天问》，《礼记·明堂位篇》，《山海经-大荒西经》，但后二者只能算作汉代的典籍，虽则其中容有先秦的材料。

二名并称者则始见于《淮南子-览冥篇》，也是汉代的书。

关于二人的亲属关系，有种种说法。

最无理由，然而截至最近以前最为学者们乐于拥护的一说，便是兄弟说。

《世本·姓氏篇》曰：女氏：天皇封弟于汝水之阳，后为天子，因称女皇。

此说之出于学者们的有意歪曲事实，不待证明。

罗泌《路史后纪》二和梁玉绳《汉书人表考》中的论调，不啻坦白地供认了他们所以不能不如此歪曲的苦衷，所以关于这一说，我们没有再去根究的必要。

此外，较早而又确能代表传说真相的一说，是兄妹说。

<<神话与诗>>

编辑推荐

《神话与诗》：武汉大学百年名典。

<<神话与诗>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>