

<<汉字启蒙>>

图书基本信息

书名：<<汉字启蒙>>

13位ISBN编号：9787307066403

10位ISBN编号：7307066408

出版时间：1970-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：林待秋

页数：45

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<汉字启蒙>>

内容概要

基础教育的根本目标，是教会孩子方法。

如果方法得当，一件看起来困难的事情也会变得容易。

变得容易，就有助于提高孩子的自信心，让孩子从学习过程中获得满足。

获得满足，孩子就会表现出好的感受。

表现出好的感受，就会表现出好的行为。

因此，方法教育是学前和基础教育的根本。

由格鲁伯儿童大学研制的《汉字启蒙》一共有六本，按照中国汉字的规律，由简单到复杂，由初始笔画“横”开始，一直教会孩子写几乎全部常用的汉字部件。

同时，通过日常的书写，孩子也掌握了笔画、笔顺、汉字结构，并且掌握写所有汉字的能力。

也就是说，写汉字用不着一个一个教，而是掌握部件的书写能力就可以了。

如果一上来就写合体字或孩子的名字，或者不按汉字的规律来教，汉字是非常困难的。

用孩子们的话说，全是一堆棍子。

我们反对强迫式的学习，其恶果不仅是不能达到目标，而且还会在孩子幼小的心里埋下厌恶学习的种子。

树立了根本的基础教育观念，我们就可让孩子来参与。

通常，3~5岁的孩子是看图识字而不能写字，即便是写字，他们也是把写字处理成画画。

因此。

只有满5岁以后，我们才能让孩子学习这套《汉字启蒙》。

顺序是从第一册到第六册，千万不要随便从哪一册开始。

建议不要将所有的书同时给孩子，以免让孩子感觉学习任务太多，失去了分册编写的意义。

<<汉字启蒙>>

编辑推荐

《汉字启蒙（4）：人·行为》学习目标： 1.认识47个与人或人物的行为相关的部件。
2.掌握笔顺。
3.了解部件的作用。
轻松快速解决5~8岁孩子识汉字写汉字的困难。

<<汉字启蒙>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>