

<<高校图书馆文献资源建设与评价>>

图书基本信息

书名：<<高校图书馆文献资源建设与评价>>

13位ISBN编号：9787307068933

10位ISBN编号：7307068931

出版时间：2009-3

出版时间：武汉大学出版社

作者：唐文惠，潘彤声 著

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高校图书馆文献资源建设与评价>>

内容概要

图书馆作为高等学校办学的重要支柱，在高等学校的事业发展中发挥着极其重要的作用，是高等学校公共服务体系中的重要组成。

随着我国高等教育事业的改革与发展，计算机网络技术、信息技术等科学技术的进步，高等学校图书馆从理念到管理都处于深刻的变革之中，校园内的教育教学环境及时空概念都在悄悄发生着深刻的变化，高等学校图书馆的各要素都需要重新定义，对图书馆馆藏文献的构成及图书馆的服务任务、服务对象、服务范围、服务方式等都提出了许多新的要求和挑战。

图书馆作为现代社会中最为重要的信息资源中心，在现代大学的建设与发展中占有十分重要的地位。

如何使高等学校的不同层次读者群能在图书馆中迅速而便捷地获取有价值的信息，是研究高等学校图书馆适应当今时代和高等教育发展的重大课题。

随着高等学校事业的发展，图书馆文献资源迅速增长，越来越多的图书、期刊、电子型文献、网络型文献等信息资源丰富于图书馆的馆藏内容，但同时应该看到，馆藏文献量的飞速增长也带来了馆藏结构的优化问题。

图书馆建设经费的非理性投入使图书馆的馆藏发展不能持续，文献资源建设工作从整体架构到细节操作，都出现了许多需要面对与认真对待的问题，特别是图书馆文献资源质量控制问题更是当前不可避免的问题。

<<高校图书馆文献资源建设与评价>>

书籍目录

1 文献及文献资源 1.1 文献的概念 1.2 文献的类型 1.3 文献的特征 1.4 文献的特点 1.5 高校图书馆文献资源的类型 1.6 高校图书馆主要文献资源的特点2 高校图书馆文献资源的建设原则 2.1 思想性原则 2.2 针对性原则 2.3 计划性原则 2.4 系统性原则 2.5 效益性原则 2.6 发展剔除原则 2.7 协调共享原则3 高校图书馆文献资源的发展规划 3.1 长期规划 3.2 短期规划4 高校图书馆文献资源的来源 4.1 我国文献的出版发行 4.2 外国文献的出版发行5 高校图书馆文献资源的选择与采购 5.1 需求信息调研 5.2 采购原则 5.3 采购方式6 高校图书馆文献资源的复选与剔除 6.1 复选的定义 6.2 复选的目的和意义 6.3 复选的原则 6.4 复选的标准 6.5 复选的方法 6.6 藏书剔除的步骤和程序 6.7 藏书剔除应注意的问题7 高校图书馆文献资源建设的组织管理 7.1 建立科学的文献资源引进程序 7.2 建立完善的文献资源采集工作规范 7.3 加强采访队伍的建设 7.4 合理使用文献购置经费, 加强使用效益评估分析 7.5 建立合理的藏书布局8 高校图书馆文献资源的评价标准与方法 8.1 馆藏文献资源的评价标准 8.2 馆藏文献资源的评价方法9 高校图书馆数字资源的评价 9.1 数字资源评价研究现状 9.2 数字资源评价的方法 9.3 层次分析法 (AHP) ...
...参考文献

章节摘录

1 文献及文献资源 几千年来,人类在改造自然和社会的实践活动中,获得了来自客观世界的各种信息,这些信息经过人类大脑的提炼和加工,逐渐转变为知识。但知识必须依赖一定事实上的物质载体才能存在。早期社会,人类是通过自身的大脑来存储和传播知识的,由于各种因素的影响和制约,存储在人类大脑的知识很难跨越空间和时间。随着社会生产力的发展,人类打破了自身的束缚,寻找到了一种自身身体外的物质载体,将知识转化为一些有规律的信息符号记录在载体上,这种新的物质载体就是文献。文献作为人类精神与物质相结合的产物,是人类知识信息及活动的记录,是科学知识存在和表现的形式。

作为人类传递知识情报的重要手段,文献是图书情报工作的一个基本要素,是文献资源建设的直接对象。

因此,掌握文献的基本知识,了解文献的基本概念,把握文献的特征和特点,对于有效地建设高校图书馆文献资源,具有十分重要的作用。

1.1 文献的概念 文献的概念是随着历史的发展而变化的。孔子论语“八佾”最早提出“文献”一词:“夏礼,吾能言之。杞不足征也;殷礼,吾能言之,宋不足征也。文献不足故也。足,则吾能征之矣。”

意思为孔子说:“夏朝的礼,我能说得出来,夏朝后裔的封地杞那个地方所保留的文献不足以征信了。殷商的礼,我能说得出来,商朝后裔的封地宋国那个地方所保留的文献不足以征信了。”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>