第一图书网, tushu007.com

<<社会调查与统计>>

图书基本信息

书名：<<社会调查与统计>>

13位ISBN编号：9787307070950

10位ISBN编号：7307070952

出版时间：2009-8

出版时间：武汉大学出版社

作者：董海军 主编

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

毛泽东在《反对本本主义》、《农村调查》等著作的序言中，多次讲到调查研究的态度、作风和方法问题。
他曾指出：很多人的调查方法是错误的，“调查的结果就像挂了一篇狗肉账，像乡下人上街听了许多新奇故事，又像站在高山顶上观察人民城郭。
这种调查用处不大，不能达到我们的主要目的”。
①针对这种情况，他在1931年第一次提了“不做正确的调查同样没有发言权”的口号，补充和发展了“没有调查就没有发言权”的口号，把运用正确的方法进行社会调查，提到思想原则高度上做了概括。
社会学专家、原复旦大学社会学系主任胡曲园说，社会学的精髓在于社会调查及方法。
美国的统计师比律师还吃香，数据分析行业在美国十分受重视。
就像计算机和外语一样，统计本身是一种工具，在科学发展的当今社会，任何工作如果用上统计进行数据分析就会做得更好。
正因为此，我们力图改变调查方法类教材对统计只是蜻蜓点水式介绍的格局。
现代社会是一个复杂多变的信息社会。
要正确认识并科学管理现代社会，离不开对社会信息准确及时的收集和处理。
社会调查作为一种收集和处理社会信息的基本方法，在现代社会中具有越来越重要的作用。
一切社会工作者和研究人员，都应该认真学习和掌握社会调查方法，努力提高自己的认识能力和工作水平。

内容概要

本书是一本社会调查类的教材，内容包括选择课题、调查设计、问卷设计、资料收集、数据处理和调查报告撰写，按照研究的整体步骤逐步以实例阐明是本书的一大特色，同时将定性的实地调查纳入调查研究的范畴。
本书不仅使希望了解调查方法的读者能完整地学到这一方法，而且还力求使那些通过社会研究方法入门教材对调查方法有一定了解的读者有更专业的理解和认识。

<<社会调查与统计>>

书籍目录

第一章 导论 第一节 社会调查的含义、题材与功能 第二节 社会调查的类型学及过程 第三节 社会调查的理论基础 第四节 社会调查的历史发展第二章 选择课题 第一节 确定调查课题的意义 第二节 评价调查课题的标准 第三节 确定调查课题的途径 第四节 文献回顾第三章 调查设计 第一节 分析单位 第二节 调查方案设计 第三节 测量 第四节 操作化第四章 问卷设计 第一节 问卷及其结构 第二节 问卷设计的原则与步骤 第三节 问题和答案的设计第五章 抽样 第一节 抽样的概念、类型及作用 第二节 非概率抽样 第三节 概率抽样 第四节 PPS抽样与户内抽样 第五节 样本规模与抽样误差第六章 定量资料收集 第一节 自填问卷法 第二节 结构访问法 第三节 定量资料收集的实施要领第七章 定量资料的处理 第一节 调查资料的审核 第二节 调查问卷的编码 第三节 数据输入 第四节 数据清理 第五节 数据转化与调整第八章 定性资料收集与分析 第一节 实地研究 第二节 观察法 第三节 无结构访谈法 第四节 定性资料分析第九章 统计基础知识 第一节 单变量描述分析 第二节 多变量描述分析 第三节 参数估计 第四节 详析模式与统计控制第十章 单变量和双变量统计分析 第一节 单变量的统计分析 第二节 双变量的统计分析 第三节 均值比较与检验第十一章 多变量统计分析 第一节 偏相关 第二节 线性回归分析 第三节 因子分析第十二章 报告撰写 第一节 调查报告的类型及特点 第二节 调查报告的撰写步骤 第三节 调查报告的结构与写作 第四节 撰写调查报告应注意的问题附录一 随机数表附录二 社会调查问卷示例附录三 调查研究方案示例附录四 社会调查论文示例参考文献后记

章节摘录

插图：5.总结阶段总结阶段的任务主要是：撰写调查报告，总结调查工作，评估调查质量。
调查报告是一种以文字和图表将整个调查工作所得到的结果系统地、集中地、规范地反映出来的形式。
它是社会调查成果的集中体现，而撰写调查报告也可以说是对整个社会调查工作进行全面的总结。
从调查的目的、方式，到资料的收集、分析方法，再到调查得出的结论、调查成果的质量，都要在调查报告中进行总结和反映。
同时，还要将社会调查研究的成果以不同的形式应用到社会实践中去，真正发挥社会调查在认识社会现象、探索社会规律中的巨大作用。
总结调查工作，是对整个社会调查研究过程的回顾与总结，包括整个社会调查工作的总结和每个参与者的个人总结。
总结的目的是既要积累成功的经验，又要吸取失败的教训，为今后进行类似的社会调查研究提供必要的经验教训。
评估调查研究成果，主要包括学术成果评估和社会成果评估。
从学术成果评估来看，主要是对社会调查所提供的事实和数据资料、理论观点和说明，以及所使用的调查研究方法，作出客观的评价。
从社会成果评估来看，主要是对社会调查结论的采用率、转引率和对实际工作的指导作用，作出实事求是的估计。
对社会调查成果的评估，必须以实践为基础，在实践中应用调查结论和检验调查结论。
总结阶段是社会调查的最后阶段，认真做好总结工作，对提高调查研究的能力和水平、深化对社会的认识，以及对制定解决社会问题的方针、政策和措施，都具有十分重要的意义。
社会调查的上述四个阶段，是相互关联、相互交错在一起的，它们共同构成社会调查的完整过程，去掉其中任何一个阶段，调查工作都将无法进行。

后记

中国著名社会学家、社会调查专家李景汉先生曾经非常自信地把社会调查称为一场“真正的革命”，认为社会调查“是以有系统的方法从根本上来革命”，“是要实现以科学的程序改造未来的社会，是为建设新中国的一个重要工具，是为中国民族找出路的前部先锋”。
改革开放以来，我国的社会学得到了重建和发展，中国著名社会学家费孝通先生提出要为社会学补课，其中编写先进的、科学的、适合中国学生的教材尤为重要。
现在，国内关于社会调查和社会统计类的教材非常多。
但已有的教材偏重理论方面的探讨，而本教材更多地强调作为调查与统计的应用性、操作性和实践性，着重研究设计、问卷制定、资料收集和数据分析，淡化理论色彩和思辨性内容，避免国内外同类著作的通病——学生完成课堂学习后“会说不会做”。
本教材通过提供大量案例和课堂互动练习，引导学生在教材的指导下独立完成社会调查与统计的全过程，让学生碰到具体的调查项目就知道如何下手进行研究。
本书编委会集聚了一批年富力强且教学、研究经验丰富的青年人员。
主编董海军负责本书的构思、设计、审稿和定稿，副主编杨成胜负责了前五章的审稿工作，副主编唐美玲负责了第七章 和最后三章的审稿和具体写作统筹工作。

编辑推荐

《社会调查与统计》：普通高等学校社会学创新规划教材。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com