

<<政府与学校关系的重建>>

图书基本信息

书名：<<政府与学校关系的重建>>

13位ISBN编号：9787307073968

10位ISBN编号：730707396X

出版时间：1970-1

出版时间：武汉大学出版社

作者：蒲蕊

页数：266

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<政府与学校关系的重建>>

### 内容概要

《政府与学校关系的重建·一种制度分析的视角》立足于当代中国社会转型变革的宏观背景，采用制度分析的视角，对政府与学校关系重建问题进行研究。

《政府与学校关系的重建·一种制度分析的视角》除导论和结语外，主要分六个部分。

第一部分主要探讨了政府与学校关系重建的时代背景，分析了经济体制、政治体制、市民社会以及全球化、信息化等外部环境变化给政府与学校关系带来的挑战和机遇。

第二部分从国家与社会、政府与市场以及制度变迁与创新等方面，探讨了政府与学校关系重建的理论基础。

第三部分运用制度分析、比较分析和历史分析的方法，对政府与学校关系模式进行了研究。

第四部分描述中国政府与学校关系的现实状态，分析了中国政府与学校关系改革中存在的主要困境，并对改革困境进行制度分析。

第五部分以美国、新西兰、英国、法国、日本、瑞典等国为对象，着重分析了这些国家的政府与学校关系重建的改革实践，以及制度安排存在的差异和共有的特征与趋势。

第六部分着重对政府与学校关系重建的制度创新进行了探索。

## <<政府与学校关系的重建>>

### 作者简介

蒲蕊，女，辽宁锦州人。

1997年考入东北师范大学教育科学学院，2000年获教育学硕士学位；2000年考入华中师范大学教育科学学院，2003年获教育学博士学位。

2003年7月至今在武汉大学教育科学学院工作。

现为武汉大学教育科学学院讲师，湖北省教育学会中青年教育理论工作者委员会理事，中山大学公共管理博士后流动站研究人员。

主要研究领域为教育学原理、教育管理学、高等教育学。

在《教育研究》、《教育研究与实验》、《中国教育报》等国内权威学术刊物以及其他核心学术期刊上发表论文近二十篇，参编学术专著和教材多部，参加国家级、省级科研课题十多项。

## &lt;&lt;政府与学校关系的重建&gt;&gt;

## 书籍目录

导论一、问题的缘起与分析视角二、研究目的与研究对象（一）研究目的（二）研究对象界定三、主要研究问题及基本框架（一）研究要解决的主要问题（二）基本框架四、国内外研究现状与研究进展分析（一）学校自治与自主权的角度（二）放权与分权的角度（三）对政府与学校关系本身的探讨五、研究的方法论第一章 政府与学校关系重建的时代背景一、经济体制改革及其对政校关系的挑战（一）市场机制对政府管理教育模式的影响（二）市场机制对教育发展的挑战与影响二、政治体制改革及其对政校关系的挑战三、市民社会的兴起及其对政校关系的影响四、全球化与信息化及其对政校关系的挑战（一）全球化及其对政府与学校关系的影响（二）信息化及其对政校关系的影响第二章 政府与学校关系重建的理论基础一、国家与社会（一）国家与社会关系的历史分析（二）有关国家与社会关系的主要理论（三）国家与社会关系的再思考二、政府与市场（一）政府与市场的功能（二）市场失灵与政府失灵（三）政府与市场关系三、制度理论（一）制度的概念（二）制度的类型（三）制度创新理论第三章 政府与学校关系模式的制度分析一、中央集权模式（一）法国的政府与学校关系（二）前苏联的政府与学校关系二、地方分权模式（一）美国的政府与学校关系（二）德国的政府与学校关系三、中央与地方合作模式（一）日本的政府与学校关系（二）英国的政府与学校关系四、政府与学校关系模式的比较分析（一）不同模式下的政府与学校权限的比较分析（二）影响政府与学校关系模式选择的制度环境第四章 政府与学校关系现状与困境的制度分析一、中华人民共和国成立以来我国政府与学校关系的改革历程（一）中华人民共和国成立至改革开放以前（二）改革开放以来二、我国政府与学校关系现状描述（一）各级政府对学校的行政管理现状（二）学校拥有的权力（三）校长对办学自主权的评价（四）影响学校办学自主权落实的因素三、当代中国政府与学校关系改革困境的制度分析（一）当代中国政府与学校关系改革的主要困境（二）当代中国政府与学校关系改革困境的制度根源第五章 西方国家政府与学校关系改革与制度创新实践一、各国调整政席与学校关系的改革实践（一）美国的改革（二）新西兰的改革（三）英国的改革（四）日本的改革（五）法国的改革（六）瑞典的改革二、差异与趋同（一）各国政府与学校关系改革中存在的差异（二）各国政府与学校关系改革中共同的趋向三、各国政府与学校关系改革出现的问题（一）扩大学校自主权未必实现改革目标（二）管理者角色变化与学校内部新的集权（三）改革削弱了教师的职业特性（四）市场导向的改革影响了教育公平与社会公正第六章 政府与学校关系重建的制度创新一、教育行政管理制度创新（一）政府管理教育职能的重新定位（二）教育管理权力的重新分配（三）政府间关系的重新调整二、教育财政制度创新（一）建立公正的教育经费分配制度（二）建立多渠道教育经费筹集制度（三）明确各级政府的财政责任（四）完善义务教育财政转移支付制度（五）完善贫困学生资助制度三、学校管理制度创新（一）扩大校长权力产生的问题（二）建立学校法人治理结构四、社会参与制度创新（一）通过立法保障社会参与（二）建立健全审议与咨询制度（三）建立学校、家长、社区间的伙伴关系（四）大力发展和完善教育中介组织五、制度环境的建设与完善（一）经济体制（二）政治体制（三）文化层面结语主要参考文献致谢

<<政府与学校关系的重建>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>