

<<公共管理研究方法>>

图书基本信息

书名：<<公共管理研究方法>>

13位ISBN编号：9787307076990

10位ISBN编号：7307076993

出版时间：2010-7

出版时间：梁莹、等 武汉大学出版社 (2010-07出版)

作者：梁莹

页数：433

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公共管理研究方法>>

### 前言

公共管理作为现代管理科学四大分支之一，是当代中国和未来世界最有发展潜力和广阔前景的学科。自从20世纪90年代公共管理作为独立的学科在中国出现，中国公共管理学科的发展展示了蓬勃的生命力。

而随着中国公共管理学科的形成和发展，公共管理的方法论研究逐渐成为极为重要的研究领域。公共管理学的兴起，在方法上的突出特征是强调用跨学科研究途径来研究公共管理问题，提倡以问题为中心的研究方法，但保留了公共行政学一些行之有效的研究方法，又注重吸收当代科学方法的新成果。

作为国内为数不多的公共管理研究方法教材之一，《公共管理研究方法》一书有两个显著的特点。其一是尽管公共管理研究方法在很大程度上属于实证研究，然而本书尝试尽可能地将“价值”因素融入研究之中，注重公共管理研究方法中“价值”与“事实”的融合，从公共管理前沿理论、公共管理方法论、公共管理基本研究方式与公共管理具体方法和四个层面对公共管理方法论体系进行系统构建。

其二是本书在研究领域上注重多学科交叉研究的科技整合，研究范畴除了公共管理之外，还结合政治学、社会学、哲学、经济学与数理统计学等多学科的理论与研究方法，是跨学科研究的尝试。在汲取中西方公共管理研究领域研究方法的基础上，《公共管理研究方法》一书紧密结合中国公共管理理论和实践，详尽阐述了包括公共管理研究方法论、具体研究方法和研究技术在内的公共管理研究方法体系框架。

《公共管理研究方法论》一书共分为四编十三章，其中第一编“公共管理研究方法概述”部分主要包括本书的导论、选题与文献回顾、公共管理研究设计、公共管理研究概念的测量和操作化以及公共管理研究中的抽样几个部分。

第二编“公共管理研究资料的收集方法”对公共管理研究中的访谈法、问卷法、实验法、实地研究法与文献法五大资料收集方法进行了详尽的解析和阐述。

## <<公共管理研究方法>>

### 内容概要

《公共管理研究方法》一书紧密结合中国公共管理理论和实践，详尽阐述了包括公共管理前沿理论、公共管理研究方法、具体研究方法和研究技术在内的公共管理研究方法体系框架。

《公共管理研究方法》一书共分为四篇十三章，其中第一篇主要包括《公共管理研究方法》的导论，选题与文献回顾、公共管理研究设计、公共管理研究概念的测量和操作化以及公共管理研究中的抽样这几个部分。

第二篇对公共管理研究中的五大方法即访谈法、问卷法、实验法、实地研究法与文献法这五大资料收集方法进行了详尽的解析和阐述。

第三篇则分别对公共管理定量资料分析方法和定性资料分析方法进行了论述和探讨。

第四篇则对如何撰写规范的公共管理研究论文进行具体的剖析。

《公共管理研究方法》可作为公共管理类本科生、MPA和研究生的教材或辅导教材，也适合于各类公共管理研究者、实践者以及学习者阅读和参考。

## &lt;&lt;公共管理研究方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一编 公共管理研究方法概述第1章 导论1.1 科学与科学研究1.2 公共管理与科学研究1.3 公共管理研究的方法体系本章小结思考题第2章 选题与文献回顾2.1 研究问题概述2.2 选题的价值与标准2.3 研究问题的确定与明确化2.4 文献与综述本章小结思考题第3章 公共管理研究设计3.1 研究设计概述3.2 研究设计基本要素3.3 研究评价本章小结思考题第4章 公共管理研究概念的测量及操作化4.1 概念的定义及操作化4.2 社会指标和测量量表4.3 概念测量与测量质量评估4.4 研究阶段与测量的错误本章小结思考题第5章 公共管理研究中的抽样5.1 抽样概述5.2 概率抽样5.3 非概率抽样5.4 样本规模的确定本章小结思考题

第二编 公共管理研究资料的收集方法第6章 公共管理研究资料的收集方法之一6.1 访谈法的概念和类型6.2 访谈法的程序和技巧6.3 访谈员的挑选与培训6.4 访谈法的应用实例本章小结思考题第7章 公共管理研究资料的收集方法之二7.1 问卷的类型和结构7.2 问卷设计的原则7.3 问卷设计的技术7.4 问卷法的特点与使用本章小结思考题第8章 公共管理研究资料的收集方法之三8.1 实验法的概念和类型8.2 实验的程序8.3 基本实验设计8.4 实验正确性的诸影响因素本章小结思考题第9章 公共管理研究资料的收集方法之四9.1 实地研究的理论背景9.2 实地研究的基本过程9.3 实地研究的资料收集9.4 实地研究的特点及应用问题9.5 实地研究中的“扎根理论”本章小结思考题第10章 公共管理研究资料的收集方法之五10.1 文献的类型及特点10.2 文献资料的收集10.3 文献的阅读、记录、整理与利用10.4 文献综述的撰写本章小结思考题

第三编 公共管理研究资料的分析方法第11章 公共管理定量研究资料的分析方法11.1 原始资料的数据整理11.2 单变量描述分析11.3 双变量子群比较11.4 当前公共管理量化分析中存在的问题本章小结思考题第12章 公共管理定性研究资料的分析方法12.1 定性资料分析概述12.2 定性资料的整理12.3 定性资料的分析12.4 定性资料分析中的注意事项本章小结思考题

第四编 公共管理研究论文的撰写第13章 公共管理研究论文的撰写13.1 公共管理研究论文的概述13.2 公共管理研究论文的形式构成13.3 公共管理研究论文的选题13.4 公共管理研究论文的内容构成13.5 公共管理研究论文的摘要、引言与结论的撰写本章小结思考题附录：参考范文主要参考文献后记

## <<公共管理研究方法>>

### 章节摘录

插图：科学知识是不断发展的，不但有量的增加，还有质的变化。

科学知识具有真理性，但科学不承认终极真理。

科学通过实践、实验获得经验知识，进而升华为理论知识体系。

零星的经验无逻辑地加和不能算科学，科学是收集事实，发现新事实，并从中得出关于事物本质和普遍规律的理论知识。

其二，科学是创造知识体系的认识活动。

科学是产生知识体系的认识活动，这一认识活动与认识方法、态度、思想密切相关。

科学是认识客观世界的动态过程。

科学活动的对象是未知或知之甚少的世界，因而具有强烈的探索性。

由于科学工作结局具有不确定性，才能有出人意料的创新。

这既是科学认识的基本要求，也是科学认识的基本特点。

科学的生命在于创造，不断探索未知和创造新的知识体系是科学的根本任务和一大特征。

科学的创造性体现在有密切联系的两个方面：一是不断揭示自然事物的新属性和新的自然过程，提出新的观点和原理；二是运用新的知识和原理去创造物质文明和精神文明的新成果。

其三，科学是一种社会建制。

科学是现代社会组成部分的一项社会化事业。

它不再仅仅是个人的事业，而是集体甚至是国家的事业。

科学研究作为一种职业，有了越来越正式的组织，它们构成了一种庞大的、相互独立的社会建制。

这一建制确立了自己的科学目标、科学规范和科学价值观，成为社会体制中不可或缺的重要组成部分，并与社会的政治制度、经济制度、文化教育制度等相互作用，共同决定着国家、民族乃至人类的文明程度和进步速度。

如今，科学作为一种社会建制，越来越多地发挥着人类社会的先导和源动力的作用。

## <<公共管理研究方法>>

### 后记

百年前诞生于西方的公共管理学科，在我国仍是一个处于发展中的新兴学科。

近年来，我国公共管理学虽然在基础理论与教育内容方面日益丰富，但对公共管理方法与技术的研究与教育则显得相对薄弱。

公共管理研究和其他科学研究一样，是由多种研究方法有机结合的一种创造性的思维活动和实践探索。

随着公共管理学的发展，已有的研究方法和技術被不断地更新、丰富和发展，并且在不断产生新的方法。

因此，在研究公共管理学的过程中，要注意研究各个领域已有的独特的研究方法，研究这些方法的运用和发展。

同时还要十分关注各个领域所提出的各种新方法，研究借鉴这些方法的可能性。

事实上，方法与技術不仅仅是工具，更是理解基础理论的钥匙，是沟通理论与实践的桥梁。

学习和探讨公共管理中的方法与技術，对进一步学习公共管理科学无疑具有十分重要的意义，也是本书的写作宗旨所在。

本书的编写组成员基本上是高校的年轻教师。

本书的撰写工作分工如下：第1章、第6章、第10章、第13章由梁莹撰写；第2章、第3章由陈雯撰写；第4章、第7章由李立文撰写；第5章由邹晓娟撰写；第8章由王士盛撰写；第9章、第11章由何雨撰写；第12章由李元来撰写。

本书在写作过程中，得到公共管理学界著名学者北京大学政府管理学院的周志忍教授、徐湘林教授；中国人民大学的张康之教授；厦门大学的陈振明教授、卓越教授；南京大学公共管理学院的黄健荣教授；以及社会学界著名学者北京大学人口所的乔晓春教授；南京大学社会学院的周晓虹教授、风笑天教授与陈友华教授等的精心指导和帮助，在此致以诚挚的谢意！

此外，武汉大学出版社的舒刚同志为本书的出版花费了很多的心血，深深感谢他的支持与敬业精神！

<<公共管理研究方法>>

编辑推荐

《公共管理研究方法》：高等学校公共管类系列教材

<<公共管理研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>