第一图书网, tushu007.com

<<斯特娜的自然教育法>>

图书基本信息

书名：<<斯特娜的自然教育法>>

13位ISBN编号：9787307077652

10位ISBN编号：7307077655

出版时间：2010-7

出版时间：武汉大学

作者：(美)M.S.斯特娜|译者:王芳

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

<<斯特娜的自然教育法>>

前言

一位30岁的夫人，生下了一个小女孩——个不漂亮的小女孩。
正是这个小女孩，让母亲的人生自此变得丰富多彩且意义无限；正是这个小女孩，成为至今仍然风靡的自然教育法的典型范例。
这个小女孩，3岁时。
能够熟练拼写、阅读，并开始写诗；4岁时，可以用世界语完成剧本；5岁时，完成出版多部作品；6岁时，熟练使用打字机，自录经典诗篇千首；8岁时，用世界语翻译了经典名著《鹅妈妈》；9岁时。
通过了美国斯坦福大学和威斯康星大学麦迪逊分学院的入学考试；10岁时，能熟练使用P3门语言……
这位夫人就是自然教育法的开创者，斯特娜夫人；这个小女孩就是斯特娜夫人的女儿，小维妮弗蕾德。
小维妮弗蕾德的其他才能同样卓越非凡：她很小的时候就会拉小提琴，弹得一手好钢琴，绘画才能令艺术家都惊叹，数次在国际象棋锦标赛中获奖。
可以说，小维妮弗蕾德在音乐、美术、文史、数学、雕塑等诸多领域均才能出众。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

本书以自然教育法的原著版本为基础，参阅了近年来自然教育法的多种国内译本，用更系统的结构、更清晰的层次、更细节化的游戏描述，综合性地介绍了这一教育方法。
既可以使读者了解自然教育法的宗旨，又对自然教育法中涉及的众多领域做了系统介绍，描述了数学、外语、生物、地理、历史等学科的游戏学习方法，对孩子的感官能力、思维动力、动手能力、品德素质的培养都提供了训练方法及操作原则。

第一图书网, tushu007.com

作者简介

作者：（美国）M.S.斯特娜 编译：王芳

<<斯特娜的自然教育法>>

书籍目录

第一篇　什么是自然教育法门　1．自然教育法的基础理念　2．自然教育法的5个目标　3．自然教育法的30条原则第二篇　如何使用自然教育法　1．工具：1—6岁自然教育工具单　2．使用：自然教育工具怎么用　3．榜样：为孩子树立优等模型　4．牵引：再普通的孩子也是带着天赋降世　5．鼓励：小家伙们依靠我们获得进步　6．强化内部动机：表扬与奖励要恰当　7．交流：不要再用“汪汪”代替“斑点狗”第三篇　自然属性法则　1．母亲：推动摇篮之手也能推动整个世界　2．食物：大脑要食物来“营养”，不是要食物来“迟钝”　3．学校：自然教育学校什么样　4．自然：大自然是最好的教科书第四篇　五官官能延伸法则　1．听：并非摇篮曲的叙事训练法　2．看：颜色冲击及颜色竞技训练法　3．说：完整规范的语言系统发展法则第五篇　学习法则　1．英语：系统的英语学习模式　2．外语：各种有趣的外语学习法　3．音乐：七彩音色游戏法　4．数学：为枯燥学科创造趣味盎然的学习方法　5．美术：多感官的综合训练及意识拓展训练　6．历史及文学：戏剧化的上演，节奏化的记忆　7．地理：学习地理可以和听童话一样有趣　8．生物：物种学习基于自然生态第六篇　思维动力法则　1．记忆力：孩子的记忆天赋非常强大　2．观察力：敏锐观察力源自不断训练　3．创造力：肯动脑筋，孩子就可以创造　4．专注力：无论有多少干扰也不把正在做的事情停下来　5．想象力：想象支配着整个世界第七篇　身体能动力法则　1．运动力：不要束缚孩子的手足，妨碍他的成长　2．动手力：放手让孩子去做　3．习惯性：只有父母坚定不移，孩子才更有信心第八篇　品行法则第九篇　社会能力法则第十篇　气质怡人法则后记　自然教育法书目推荐

章节摘录

第一篇 什么是自然教育法门1．自然教育法的基础理念有些人认为，教育就是指从小学到中学，再到大学的一步步学习，一步步提升，借此来不断获得更高的文凭和学位。
而对于我来说，用一张纸作为教育成果的证明并不能让人信服。
最近，一位从大学毕业堪称受过高等教育并且会多国语言的人在波士顿因为流浪被收留。
他抱怨自己缺乏工作的实际能力和经验，他说：“ 尽管我受过良好、完整、全面的教育，但我挣的钱还不如一个文盲多。
”真的有人受到过完整全面的教育吗？
真的可以像搬木材填满仓库一样完成教育吗？
教育须伴孩子一生当一个孩子诞生之初，第一次晃着可爱的小手、第一次轻柔的呼吸时，教育便已经开始了，并且会贯穿他的一生。
正如卡莱尔所说：“ 我们无法站在原地不动，要么前进，要么后退。
”这是一个没有终点、一直在改善中发展的世界，而我们每个生命个体，也需要一直通过教育来提升、改善自己。
教育永无止境，是不断发展、终其一生的过程。
文凭．那不是教育的内涵尽管社会的发展让我们确信需要文凭，但是即便得到了文凭，也不能证明我们接受的教育已经完成。
这样的教育过程只是说明我们经过了一条也许能探索自己、认识自己的道路，而不能证明我们已顺利到达知识的世界。

后记

其实阅读是自然教育中非常重要的内容，斯特娜夫人在《自然教育》一书中列举了很多的书目提供给信奉自然教育法的人。
很遗憾，我们和其中的有些书有着久远的时空之隔，还要处理语言与文化的差异。
不过其中还是有很多书，我们可以找到。
至于其他那些目前在国内买不到甚至国外已经不再出版的书.也有很好的可以代替的读物。
我们不要忘记斯特娜夫人关于‘阅读’中提到过的三个重要原则：一是孩子的阅读习惯可以经由父母传递，如果父母有很好的阅读习惯并持续下去，孩子也将在模仿中获得好的阅读习惯；二是要让孩子多读各个国家的传世经典之作，这些作品经由岁月的考验，总是能在岁月的磨蚀中依然熠熠生辉，那里面充满了智慧和思想，还包含着那个国家历史的精髓；当然还有第三点，永远不要在孩子的世界里摒弃童话，放弃仙女。

媒体关注与评论

一位充满爱心的母亲，她总是会比别人更理解自己的孩子需要什么。
教育是一项不断探索、不断改进的工程，它不仅仅需要技巧，还需要满怀的爱意。
因为只有这样，身边的点点滴滴才能成为孩子有利的教材，而那些本就应该让孩子们去做的枯燥无味的事也会变成一个个有趣的游戏。
——斯特娜夫人国民的命运，与其说是掌握在掌权者手中，倒不如说是掌握在母亲的手中。
因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。
——德国著名的教育家、幼儿教育之父福禄培尔

编辑推荐

《斯特娜的自然教育法》：100年来最科学的女孩早教经典著作!基于原著、结合各个版本的优势，编译出最适合当下父母阅读的早教读本。
美国著名学者斯特娜夫人的女儿，3岁能阅读、写作，5岁开始在报纸和杂志上发表作品，9岁通过了美国斯坦福大学和威斯康星大学麦迪逊分校的入学考试，10岁能运用13种语言交谈……每个家长都渴望掌握斯特娜夫人的教育方法。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com