第一图书网, tushu007.com

<<高中生物错题评析集>>

图书基本信息

书名：<<高中生物错题评析集>>

13位ISBN编号：9787307078567

10位ISBN编号：7307078562

出版时间：2010-9

出版时间：武汉大学

作者：魏武//李燕//程正强

页数：165

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

为什么高考状元都使用“错题本”？

专家研究近十余年来的高考状元的学习方法时发现：绝大多数高考状元都有使用“错题本”的习惯。

“错题本”是对学生自身各类错误的系统汇总。

翻开它，你的各种类型的错误就非常直观的呈现在你面前，一览无遗。

这样你就可以更有针对性的着手改正错误，解决问题，尽力做到“不二过”（即同一个错误不犯第二次）。

“错题本”为何如此受到高考状元们的青睐？

其作用是什么？

下面是一位高考状元谈自己使用“错题本”的体会：　　“我在高中的时候一直坚持写‘错题本’。每次考试结束以后，不是算算分数有没有扣错然后就收起来，而是好好分析自己错的题目，其实错题才是每次考试的价值所在。

我会认真分析自己算错的原因，是知识点没有掌握好，是粗心算错，还是方法思路有问题，把错误的原因和正确的解法都总结到本子上。

复习的时候就认真翻一翻，看一看，这些知识点就能够熟练掌握好了，最后印象最深的反而是自己错过的题目。

有了‘错题本’，我就不会在复习备考的题海中迷失方向了，复习效率大为提高。

”　　显然，“错题本”是一种能够提高学习效率、提升学习质量、夯实学习基础、创造优秀成绩的重要手段。

而很多同学并没有引起重视，导致大量重复犯错（据调查错题当中30—50%但是重复错误），这是非常可怕的！

养成良好建立错题本的习惯，将使你一生受益！

使得个体学习重点更突出、复习更具针对性、学习更有高效性。

“错题本”最重要的功能就是能够帮助学生发现自己的薄弱环节，抓住薄弱环节就抓住了复习重点，到高考前着重针对错题本上的题目查缺补漏，不失为一个事半功倍的好方法。

建立错题本的确需要花一些精力，尤其在刚开始阶段，但是它是使你的学习更有效率和效果的最佳法宝——绝对是一本万利，这一点，在离高考越近的时候，在别人都在汪洋题海中苦苦挣扎、看不到天日，而你却一本在手，悠然自得的时候，你的感受会越深。

为了帮助考生解决这一难题，更为了能够提供一套新颖、独特的复习资料，以助考生提高备考质量，学会在错题中“淘金”，我社邀请了大量多年活跃在教学一线的专家、教师，广泛收集近些年考生在备考和高考中容易出错的错题，加上专家的解析和评析，精心编写了此书。

我们祝愿所有的学子都梦想成真！

第一图书网, tushu007.com

内容概要

“错题本”是一种能够提高学习效率、提升学习质量、夯实学习基础、创造优秀成绩的重要手段。
而很多同学并没有引起重视，导致大量重复犯错（据调查错题当中30—50%但是重复错误），这是非常可怕的！
养成良好建立错题本的习惯，将使你一生受益！
使得个体学习重点更突出、复习更具针对性、学习更有高效性。

第一图书网, tushu007.com

<<高中生物错题评析集>>

书籍目录

易错原因一——基本的生物学事实不清易错原因二——生物学基本概念理解不深易错原因三——基本的生物学原理理解不透易错原因四——基本生物学实验探究能力较差易错原因五——知识应用能力欠缺易错原因六——信息处理能力欠缺易错原因七——思维品质较差易错原因八——教材不熟易错原因九——应用理化及数学等知识或思想解决生物学问题能力差易错原因十——答欠规范必修模块一 分子与细胞专题一 细胞的分子组成和细胞的结构专题二 细胞代谢专题三 细胞的增殖、分化、衰老和凋亡必修模块二 遗传与进化专题一 遗传的分子基础专题二 遗传的基本规律专题三 生物变异、育种与进化必修模块三 稳态与环境专题一 植物的激素调节与动物生命活动的调节专题二 人体内环境稳态专题三 生态系统的稳态选修模块现代生物科技专题生物实验专题参考答案

第一图书网, tushu007.com

章节摘录

在历年高考中，有些试题看似简单，但错误率却很高，这些易错题反映了学习和复习过程中的知识盲点和解题过程中的思维误区以及能力方面的欠缺，也反映了平时学习和复习中存在的问题及对生物学的偏差。
现结合历年高考试题整理出易错的试题，剖析出错的原因。
从高考考纲的要求角度，结合学习和复习的方法，解题的技能等方面加以分析，这样可以克服盲点，走出误区，巩固双基，启迪思维，提升能力，从而达到突出重点、突破难点的目的，进而提高学习效率。
希望本书能为同学们复习提供参考。
错因分析　1.初中生物知识欠缺，导致生物学分类不清，特别是一些微生物分类，如真菌、细菌、病毒分不清。
2.对一些物质分类不清以及对一些重要物质的功能记忆不准或混淆。
3.生物形态结构认识模糊，平时学习和复习时对图的认识和理解不够，不能将生物的结构与功能联系起来。
4.生命活动过程记忆差，不能动态的理解生命活动的过程及过程之间的联系。
应对策略　1.对于高中课本中提到的一些特殊的生物体要强化记忆，知道生物的类型，从结构特点、代谢特点、生殖特点、生态功能、特殊功能等方面比较记忆。
如与氮循环有关的微生物、蓝藻、酵母菌、病毒等是常考的生物类型。
2.生命活动的基础包括物质基础和结构基础，对一些对生命活动有重要作用的物质要从其元素构成、分子特点、产生过程及条件、生物学功能方面强化记忆，特别是蛋白质、核酸、糖类以及功能物质如酶、激素等。
3.复习时做到图形与文字描述的有机结合，能正确识图。
在记忆结构知识时一定要与其功能相联系。
还要注意各结构间的关系。
采用归类、比较的方法去记忆理解。
能用文字、图表、图解等形式阐述生物学事实。
4.在记忆理解生命活动的过程时，要发挥想象，动态的去认识。
记忆时用概括的方法，抓住要点，采用连线的方法将要点知识串联起来，复习时重视过程图示。
……

编辑推荐

高考状元的秘密武器，权威专家的点评分析，以一当十的精准打击，事半功倍的高效复习。复习备考时间节约一半以上，分数提高30~50分。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com