第一图书网, tushu007.com

<<教育功能的社会学研究>>

图书基本信息

书名：<<教育功能的社会学研究>>

13位ISBN编号：9787307080577

10位ISBN编号：7307080575

出版时间：2011-6

出版时间：武汉大学出版社

作者：张云霞

页数：187

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

由张云霞编著的《教育功能的社会学研究》对教育的正向功能进行了详细的阐述：教育促进人的发展、促进经济的发展、促进社会的发展，对教育的负向功能也进行了详尽的论述，然后从社会学的角度对教育的功能进行分析、探新，使本书在理论上达到了一个新的高度。

作者简介

1973年生，湖北省罗田县人，博士，现在江汉大学高等教育研究所从事高等教育研究工作。
主持中国高等教育学会“十一五”规划项目“高等教育在构建社会主义和谐社会中的地位及作用研究”、湖北省社科基金项目“教育功能的社会学研究”、湖北省教育厅人文社科研究项目“构建和谐高校校园的社会学研究”及“教育功能的社会学思考”、湖北省教科“十一五”规划项目“湖北城镇弱势群体子女教育问题研究”、武汉市教科“十一五”规划“武汉高等教育国际化对策研究”等多项课题研究，在《江苏高教》、《教育理论与实践》等全国中文核心期刊上发表多篇学术论文。

第一图书网, tushu007.com

<<教育功能的社会学研究>>

书籍目录

第一章 导论
第二章 教育功能研究的社会学基础
 第一节 基本概念的社会学解读
  一、教育内涵的社会学解读
  二、教育历程的社会学解读
  三、教育特征的社会学解读
  四、功能的社会学解读
  五、教育功能的社会学解读
 第二节 教育功能的社会学范式
  一、行动—结构范式
  二、结构功能范式
  三、互动范式
  四、个体社会化范式
  五、建构范式
第三章 教育功能的分类
 第一节 教育的个体功能与社会功能
  一、教育的个体功能
  二、教育的社会功能
 第二节 教育的正向功能与负向功能
  一、含义
  二、判别标准
 第三节 教育的显性功能与隐性功能
  一、认知教育的显性功能与隐性功能
  二、养成教育的显性功能与隐性功能
  三、素质整合教育的显性功能与隐性功能
 第四节 教育的政治、经济、文化功能
  一、教育的政治功能
  二、教育的经济功能
  三、教育的文化功能
 第五节 教育的维持、适应、建构功能
  一、教育的维持功能
  二、教育的适应功能
  三、教育的建构功能
第四章 教育功能的内生与外生过程
 第一节 教育功能的内生过程
  一、教育功能内生过程中的要素
  二、教育功能内生过程中的基本规律
  三、教育功能内生的内在动力
 第二节 教育功能的外生过程
  一、教育功能外生过程中的要素
  二、教育功能外生过程中的基本规律
  三、教育功能外生的动力
第五章 教育功能的优化与协调
 第一节 教育功能的优化
  一、教育功能内生的优化

二、教育功能外生的优化
三、教育的消极功能向积极功能的转化
四、教育的隐性功能向显性功能的转化
第二节 教育功能的协调
一、教育的个体功能与社会功能之间的协调
二、教育的经济功能、政治功能、文化功能之间的协调
三、教育的维持功能、适应功能、建构功能之间的协调
第六章 1985年以来中国高等教育功能的优化与协调
第一节 1985年以来中国高等教育体制改革的回顾
一、1985年以来中国高等教育体制改革的历史进程
二、1985年以来中国高等教育体制改革的基本经验
第二节 高等教育体制改革的教育功能效应
一、个体功能与社会功能的优化与协调——大学生被动学习向主动学习的转化
二、经济、政治、文化功能的优化与协调——高等学校被动面向社会办学向主动面向社会办学的转化
三、维持、适应、建构功能的优化与协调——高等学校外生动力办学向内生动力办学的转化
第三节 当前高等教育功能优化与协调存在的体制性障碍
一、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之一：高等教育调控的“市场”缺位
二、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之二：高等教育投资主体的“企业”缺位
三、当前高等教育功能优化和协调存在的体制性障碍之三：高等学校自主办学评价、监督的“裁判”缺位
第四节 几点结论
一、促进教育功能优化和协调的必要性
二、促进教育功能优化和协调的动态性
三、促进教育功能优化和协调的可能性
参考文献

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com