第一图书网, tushu007.com

# <<高校德育与校园和谐>>

## 图书基本信息

书名：<<高校德育与校园和谐>>

13位ISBN编号：9787307089402

10位ISBN编号：7307089408

出版时间：2011-7

出版时间：武汉大学出版社

作者：王爱华，杨文武　编著

页数：222

字数：328000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com



## 内容概要

《高校德育与校园和谐》是由若干论文、课题调研报告、工作文稿汇编而成的文集。
文稿之间本来缺乏严格的逻辑关系，但它们都围绕一个主题，那就是“加强高校德育，构建和谐校园”。
在此主题的统领下，对全部文稿加以梳理，分成了六个大的题目，也就形成了六个板块，即：党的建设；大学生思想政治教育；少数民族传统道德文化；校园文化建设；培养创新人才；加强高校德育、构建和谐校园为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础。
本书由王爱华、杨文武编著。

第一图书网, tushu007.com

# <<高校德育与校园和谐>>

## 书籍目录

第一篇 党的建设是加强高校德育、构建和谐校园的政治保证
关于马克思主义中国化的几点思考
保持党的先进性与弘扬伟大的民族精神的辩证思考
马克思主义学习型政党建设的思考
弘扬与时俱进的精神全面推进大学生党建和思想政治教育工作创新
用“三个代表”重要思想引领高校共青团工作
对社会主义荣辱观与反腐倡廉的几点思考
对马克思主义是中国人民长期探索的历史选择的再认识
高校开展共产党员先进性教育活动的重大意义
牢固树立“三个代表”思想信念
与时俱进与理论创新
关于高校共青团工作几个问题的思考
第二篇 大学生思想政治教育是加强高校德育、构建和谐校园的核心内容
新时期高校思想政治教育工作探析
解放思想不断创新高校思想政治教育
浅谈新时期的高校法治教育
对增强思想政治理论课教学吸引力的几点思考
加强大学生思想道德教育树立社会主义荣辱观
网络时代高校思想政治工作的应对策略
对新时期高校思想政治工作创新的思考
对大学生诚信道德的几点思考
科学发展视野下的高校思想政治理论教学改革探析
论网络发展与高校思想政治教育创新
对高校思想政治教育工作的思考
西部高校贫困生就业难问题探析
新时期大学生心理障碍的成因及对策
以法治促进社会主义道德建设
浅谈当代大学生就业观
关于大学生道德观的培养
大学生的心理健康教育
市场经济条件下大学生价值观的多元取向与一元导向
加强教师道德修养提高教师道德境界
高校法律教育教学改革的思考与实践
科学发展观与大学生思想政治教育工作调查报告
第三篇 少数民族传统道德文化是加强高校德育、构建和谐校园的思想资源
贵州少数民族地区的思想道德建设应解决好继承和发展问题
试论贵州少数民族优秀传统道德文化的传承与弘扬
关于道真仡佬族传统道德的调研报告
试析少数民族传统道德在和谐社会构建中的适应性与不适应性
第四篇 校园文化建设是加强高校德育、构建和谐校园的有效途径
以社会主义核心价值体系引领大学生价值观教育
先进文化视野下的高校校园文化建设
新时期加强高校校园文化建设的几点思考
如何理解和弘扬以爱国主义为核心的民族精神
新时期高校精神文明建设的思考与实践

第一图书网, tushu007.com


把握先进文化前进方向加强高校校园文化建设
第五篇 培养创新型人才是加强高校德育、构建和谐校园的重要旨归
科学发展观视阈下西部地方高校创新型人才培养的思考
把握科学发展内涵准确定位地方院校人才培养目标
地方高校人才培养模式的调查报告
谈非智力因素在学生学习中的作用
经济全球化对我国高等教育的影响及对策
第六篇 加强高校德育、构建和谐校园为构建社会主义和谐社会奠定坚实基础
建设和谐文化构建和谐贵州
以科学发展观统领和谐校园建设
构建和谐文化，加快民族地区小康建设的进程
建立社会和谐运行机制构建社会主义和谐社会
试析构建社会主义和谐社会的几个理论问题
注重社会公平 构建和谐社会
生态文明建设探析
毛泽东的和谐社会思想及当代价值
参考文献
后记

## 章节摘录

第三，实事求是之所以成为马克思主义中国化的根本原则，是不断总结历史经验教训的必然结果。
马克思主义的理论品质就是要理论联系实际。
马克思主义强大的生命力和发展动力就在于社会主义革命和建设实践，它在不同时代不同国家的实践中，必然存在不同的形式。
马克思、恩格斯曾多次强调，马克思主义不是教条，而是行动的指南。
然而，在各国革命和建设事业中，要实现马克思主义与本国革命和建设实践的有机结合，创新发展出具有本土特色，更适合本国实际的本国化的马克思主义却不是一件容易的事情，也不是一帆风顺的。
国外是这样，国内的情况也是这样。
在马克思主义中国化的命题提出之前，早期的中国共产党更多的是传播和直接使用马克思主义的基本原理解决中国革命问题，其中不乏成功的时候，但失败的教训也是惨痛的。
无论是陈独秀还是王明，都是马克思、恩格斯、列宁的忠实学生，但是却过于忠实，脱离了实际，未能实事求是。
毛泽东在党的六届六中全会上提出马克思主义中国化的命题后，为马克思主义与中国革命和建设实践结合开辟了路径，以毛泽东为代表的第一代中央领导集体在革命和建设实践中始终从实际出发，实事求是，着眼于马克思主义基本原理的总体指导，灵活地运用马克思主义的立场、观点和方法来分析和解决中国自己的事情，形成了毛泽东思想。
当然，毛泽东晚年受自身以及外在的多方面因素的影响，也曾一度背离了实事求是的原则来使用马克思主义，也犯下了严重的错误。
以邓小平为首的第二代中央领导集体本着实事求是的原则，对毛泽东的革命功过进行了“三七开”的评价，既充分肯定了以毛泽东为代表的早期中国共产党人推进马克思主义中国化所取得的重大理论成果——毛泽东思想，也没有回避毛泽东晚期背离实事求是原则所犯的错误。
……

第一图书网, tushu007.com



## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com