第一图书网, tushu007.com

<<从原型效应的视角谈认知语境对言语交>>

图书基本信息

书名：<<从原型效应的视角谈认知语境对言语交际的制约>>

13位ISBN编号：9787307096455

10位ISBN编号：7307096455

出版时间：2012-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：彭有明

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《从原型效应的视角谈认知语境对言语交际的制约》首先界定了原型、典型、认知语境及其原型效应等概念，然后探讨了认知语境及其原型效应的几个基本特征，区分了三类不同性质的相似性，并确定了典型的两条标准。
在此基础上，从原型效应的视角，进一步探讨了言内和言外要素构成的认知语境对一般或特殊言语交际的制约。
《从原型效应的视角谈认知语境对言语交际的制约》研究视角独特新颖，语料详实，论证有力，观点鲜明并富有新意，对推动认知语言学、语用学等学科的发展具有积极的煮义。

作者简介

彭有明，男，文学博士，现为黄冈师范学院文学院教师，主要研究领域为认知语言学、语用学等。

书籍目录

第1章 绪论1.1 认知语境的国内外研究概说1.1.1 国外认知语境研究1.1.2 国内认知语境研究1.1.3 认知语境的运用1.1.4 认知语境内涵的界定1.1.5 小结1.2 认知语境的原型效应研究回顾1.2.1 原型理论研究概迷1.2.2 认知语境的原型效应研究简述1.2.3 认知语境范畴的非原型效应研究1.2.4 本书论点的提出1.3 认知语境原型效应视角研究的学科背景1.3.1 哲学背景1.3.2 认知心理学背景1.3.3 认知语言学背景1.3.4 小结1.4 研究的对象、意义、方法、语料来源和创新点.1.4.1 研究的对象和选题的意义1.4.2 研究方法1.4.3 语料来源1.4.4 创新点第2章 认知语境的原型范畴观2.1 原型、典型和原型效应概念的界定2.1.1 对前人观点的质疑2.1.2 原型、典型的界定2.1.3 原型特征和典型的性质及相互关系2.2 认知语境原型效应概念的界定2.2.1 语言本体要素构成的认知语境原型效应2.2.2 非语言本体要素构成的认知语境原型效应2.3 认知语境原型效应的基本特征2.3.1 相似性2.3.2 不平衡性2.3.3 典型个体的常见性、常用性2.3.4 小结2.4 原型范畴的典型判断标准2.4.1 最多的范畴属性2.4.2 “ 得分相差的大小 ” 和 “ 所占百分比 ” 2.4.3 小结第3章 语言本体要素构成的认知语境原型效应3.1 名词性词语3.1.1 时间词表达的确定性和模糊性3.1.2 时间词语理解的原型效应3.1.3 名词性词语理解的原型效应对言语交际的制约3.1.4 小结3.2 动词性词语3.2.1 “ 来／去 ” 的典型运动语义3.2.2 “ 来／去 ” 的运动事件框架及其原型效应3.2.3 “ 来／去 ” 原型效应对言语交际的制约3.2.4 小结3.3 陈述句3.3.1 陈述句的原型效应……第4章 非语言要素构成的认知语境原型效应第5章 特殊言语交际中的谁知语境原型效应第6章 结语参考文献附录一：黄蓉人物特征的问卷调查附录二：主语省略的调查附录三：回答时间询问的问卷调查后记

章节摘录

第5章分析了认知语境对相声抖包袱和脑筋急转弯解答的制约，分析结果显示，相声演员充分使用各种言语表达来激活听众作为认知语境的原型效应中的非典型个体，从而使人一笑。
而在解答脑筋急转弯中，听者应充分激活自己作为认知语境的原型效应中的非典型个体，这是解答脑筋急转弯的关键。
对特殊言语交际的分析表明，为了达到某种特殊的交际目的，就必须加强典型认知语境的利用或非典型认知语境的激活。
通过归纳上述3章12个小节的分论点，我们可以得出本书的论点：词语、句类、语篇等语言要素，汉民族文化中的行为准则、心理和价值观等非语言要素，以及类比推理所表现的原型效应，可以作为人们的认知语境，对言语交际产生重要的制约作用；在言语交际中，在语境缺省的情况下，激活典型个体去理解或组织话语；在语境非缺省的情况下，人们总是根据当时认知语境的典型度，选取相应典型度的表达方式进行答话，或作相应典型度的理解；但为了达到某种特殊的交际目的，就必须加强典型认知语境的利用或非典型认知语境的激活。
6.2不足及进一步讨论　　认知语境是指在言语交际中当前输入的信息，以及潜藏在这些信息背后的与话语理解有关的概念化或图式化了的知识。
前一种认知语境，我们称为临时认知语境，后一种认知语境，我们称为固定认知语境。
不过，本书主要探讨的是概念化或图式化了的固定认知语境。
这种固定认知语境表现为一定的原型效应。
从语用的角度看，原型效应中典型的确定应根据是否享有最多的范畴属性，或者“得分相差的大小”和“所占百分比”相结合这两条标准。
否则，比较容易出现偏差。
即便如此，百分比也不是非常容易确定的，因为在出现得分相差很小的情况下，百分比就不太容易确定，这种情况还有待进一步研究。
……

第一图书网, tushu007.com
<<从原型效应的视角谈认知语境对言语交>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com