

<<民族思想政治教育研究文集>>

图书基本信息

书名：<<民族思想政治教育研究文集>>

13位ISBN编号：9787307096936

10位ISBN编号：7307096935

出版时间：2012-5

出版时间：武汉大学出版社

作者：徐柏才

页数：303

字数：276000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民族思想政治教育研究文集>>

内容概要

本书收录了《民族认同与中华民族认同浅论》、《结构化理论视角下的自我认同研究》、《论中国共产党民族团结教育思想与实践》、《试论民族院校思想政治教育过程的特殊性》、《论民族思想政治教育的基本环节》、《民族思想政治教育过程析论》、《论民族思想政治教育中的国家认同目标》、《和合文化在民族高校思想政治教育中的价值》等文章。

<<民族思想政治教育研究文集>>

书籍目录

学科建设研究

关于建立民族思想政治教育学的思考

关于建立民族思想政治教育学的再思考

论建立民族思想政治教育学的基础

关于民族思想政治教育学内容、特征及其研究走向的思考

关于民族思想政治教育学后续研究的思考

基础理论研究

民族认同与中华民族认同浅论

结构化理论视角下的自我认同研究

论中国共产党民族团结教育思想与实践

试论民族院校思想政治教育过程的特殊性

论民族思想政治教育的基本环节

民族思想政治教育过程析论

论民族思想政治教育中的国家认同目标

和合文化在民族高校思想政治教育中的价值

浅析民族地区思想政治教育资源及其开发利用

对策与实证研究

少数民族大学生国家认同教育创新探索

论大学生马克思主义民族观教育

少数民族大学生国家认同的调查研究

少数民族大学生国家认同状况与教育对策

少数民族大学生信仰的调查与思考——以武汉地区高校为例

多元文化背景下民族院校思想政治教育探索

关于加强民族院校大学生“四个认同”教育的探讨

民族高校大学生政治观调查与教育对策研究

跨国移民族群参与祖(籍)国政治的影响及其引导

章节摘录

(1) 党和国家统领民族思想政治教育。

这是民族思想政治教育自身的性质、任务、目的和特点所决定的。

民族思想政治教育是由政党或国家对其社会成员实施的民族观、国家观及民族团结教育，是一种国家行为。

这样一种唯一性目的的全民教育活动，不能政出多头，更不能各自为政，必须是由党和国家统一决策、规划、颁布政策，确立其地位、方向、目的和内容，引领舆论和营造社会氛围，为使教育活动在全国范围内得到顺利开展提供政策保障。

(2) 各级党委、政府应是民族思想政治教育实践的直接领导。

我国是一个幅员辽阔的多民族国家，各地在民族构成、传统习俗、经济条件和所面对的民族问题等方面都存在着较大的差异，这些差异决定了各级党委、政府必须承担起应有的领导责任，根据党和国家的相关政策精神，结合本地实际情况，制定出更具针对性的地方政策和措施，科学规划和实施本地的教育活动。

(3) 活动的组织部门应具有一定的权威性。

民族思想政治教育是众多国家事务中的一项，需要协调各类关系，以便得到各方面支持和配合。

在实施教育的具体过程中，管理层与执行层之间、教育者与受教育者之间、受教育的不同群体之间也会出现、遇到各种各样的矛盾，另外还存在着诸如对教育活动的重视程度、机构设置、队伍建设、考核机制等问题。

这些问题和矛盾如果不能得到有效解决，都将影响到教育的实效。

赋予一定的权威，就是为能有效地协调和解决各类矛盾和问题，力求有序、和谐，使民族思想政治教育能得以顺利开展。

2. 民族思想政治教育管理环节的特性 民族思想政治教育管理环节是对民族思想政治教育要素、结构、机制、过程等活动进行的科学管理，是确保民族思想政治教育有效实施的基础。

民族思想政治教育是一项复杂的系统工程，为了实现预期的教育目标，需要以科学的管理思想为指导，遵循民族思想政治教育自身的运行规律，有计划地进行组织、协调、监督和实施，对人员、组织机构、规章制度、教育过程等方面进行科学管理，使民族思想政治教育更加符合运行规律。

(1) 民族思想政治教育需要科学管理。

事物的运动总是伴随着矛盾运动。

在民族思想政治教育的系统内部，存在着各类矛盾，教育者与受教育者之间的矛盾是最基本的矛盾。

围绕着这一基本矛盾，还存在着教育者与环境、教育者与教育内容及方式、教育对象与教育内容及方法、教育对象与社会环境等诸多一般矛盾。

要实现民族思想政治教育的预期，使社会成员形成正确的民族观，增强其国家的认同意识，就需要正确地处理教育过程中的一系列矛盾关系。

发现问题、协调矛盾、解决问题的过程，就是民族思想政治教育的管理过程。

离开科学的管理机制和科学化的管理，就不可能理顺教育活动中的各种矛盾关系，也就不可能达到教育活动的预期效果。

(2) 民族思想政治教育管理必须遵循自身的特点。

民族思想政治教育管理是以培养国民的民族观和对民族、民族共同体及国家的认同意识为目的的管理实践活动，既有着管理的属性，又有着教育的属性，还有着自身的特殊性，这种特殊性源于民族思想政治教育的特殊。

虽然是培养人的思想观念，但在教育对象、教育内容等方面又与思想政治教育存在着不同，表现出明显的民族差异性。

基于民族思想政治教育的特殊性，民族思想政治教育管理除了需要依靠规章制度、措施条文、激励手段等行政管理的方法来保证、巩固和完善，还应该以民主管理为前提，依靠思想的沟通、认识的启迪、情感的激发、民族间的交流、自我管理的引导等措施和手段来实施管理。

3. 民族思想政治教育教学环节的特性 民族思想政治教育教学环节是运用一定的教学方法、手

<<民族思想政治教育研究文集>>

段实施教育内容，实现教育目的活动总称，是民族思想政治教育有效实施的关键。

中国特色的社会主义民族思想政治教育，就是党和国家在全国范围内有目的、有计划地进行的民族观、民族政策教育，实现中华民族认同、提高中华民族凝聚力的社会实践活动，是一项国家行为的全民教育活动，关系到国家的统一、社会的稳定、民族的团结，决定了民族思想政治教育有着鲜明的自身特点。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>