

<<求职择业指导>>

图书基本信息

书名：<<求职择业指导>>

13位ISBN编号：9787307101319

10位ISBN编号：7307101319

出版时间：2012-11

出版时间：武汉大学出版社

作者：张云，延凤宇 主编

页数：137

字数：190000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

人生是一次航海旅行，职业便是这段人生的风向标。
风向标如何指引着人生的风帆驶入正确的航道，是大家一直在思考的问题。
职业生涯规划逐渐开始进入大家的视野。

职业生涯规划是美国学者20世纪50年代提出的概念，它从促进人生健康发展、组织协调发展的角度，结合时代特点，根据自己的职业倾向，确定其最佳的职业奋斗目标，并为实现这一目标做出行之有效的安排。

随着我国社会的不断发展，当代大学生应及早地确立“职业生涯”的概念，并结合自身实际情况，最终实现职业理想和职业目标。

艺术类学生作为大学生群体的重要组成部分，应及早对自己的职业进行正确的定位，规划合理的职业方向。

在党的十七届六中全会中，提出了建设“文化强国”的口号，为坚持中国特色社会主义文化发展道路指明了道路，也为艺术类学生的职业目标指引了方向。

同时制定的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，在政策上大力扶持我国文化产业，为艺术类学生提供了广阔的空间。

作为艺术类学生，应该及时抓住机遇，充分准备，树立良好的未来意识和责任意识，从而走向成功的职业道路。

本教材主要以艺术类学生作为职业生涯发展和就业指导的对象，以教育部颁发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》作为指导思想，将文件所要求的课程目标、教学内容和教学模式等作为编写指南，并结合当前职业生涯规划理念的特色，对学生进行针对性的指导。

.....

<<求职择业指导>>

内容概要

作为一本艺术类职业教育使用的就业指导教材，本书在编写过程中特别突出“艺术类”和“职业教育”两大特色，着重学生毕业前的就业指导教育，围绕“分析环境、合理决策”、“审视形式、了解程序”、“掌握技巧、充分准备”、“调整心态、面对挑战”、“适应职场、扬帆起航”、“把握机遇、面对创业”六个方面进行撰写。

在撰写中，编者始终贯彻教材和读本相结合的编写思想，注重内容的条理性、阅读性和专业性，形成了一本参考性强、知识面全，又具有可读性和趣味性的教材。

书籍目录

- 第一章分析环境合理决策
- 第一节认识职业决策
- 第二节SWOT分析法在职业决策中的应用
- 第三节CASVE模型在职业决策中的应用
- 第二章审视形势了解程序
- 第一节了解职业分类分析就业环境
- 第二节我国大学生就业政策
- 第三节大学生就业阶段各项程序
- 第三章掌握技巧充分准备
- 第一节就业信息的收集和处理
- 第二节求职材料的整理和编辑
- 第三节熟悉招聘的各个环节

.....

<<求职择业指导>>

章节摘录

1925年，清华大学庄泽宣教授编写了《职业指导实践》一书。

1929年5月全国教育会议通过了《设立职业指导所及厉行职业指导案》，并规定了3条实施学生职业指导的办法：各级学校在最后一学年应有升学及职业指导；全国各大学及中学应设立职业指导部；各省设立职业指导部，大学为之拟定职业指导程序。

1931年9月21日，以研究职业指导为宗旨的“全国职业指导机关联合会”正式成立。

与此同时，旨在从事就业指导、职业咨询、职业训练等工作的“中华职业教育社”、“上海职业指导所”等社会组织也相继出现。

职业指导组织的出现，是我国开展就业指导方面的有益的探索与实践，使中国的职业指导从无到有，对于改变国人择业的盲目随意性、增强择业观念等起到了积极的作用。

2. 发展改革时期 新中国成立初期，在计划经济体制下，由于高等教育发展的区域性差异以及我国经济振兴对人才的迫切需要，国家对劳动力资源的配置，尤其是对大学生群体的配置采取了高度集中的办法。

尽管其中历经几次变革，但都始终没有离开以“统”和“包”为特征的国家负责、按计划分配的制度。

这种“进了大学门，就是国家人”的“统包统分”的分配制度，使得学校未能树立“就业指导”的观念，只要按照国家计划“分配”学生即可，学生也没有要接受“就业指导”的愿望。

在新中国成立初期国家缺乏大量的建设人才的现实情况下，“统包统分”的方法确实起到了宏观调控作用。

但随着社会的发展，这种大包大揽的弊病也逐渐显露出来。

一次分配定终身，限制了劳动者和用人单位之间的双向选择与合理流动。

劳动者不能支配自己的劳动力，职业指导被单纯的思想政治工作所取代。

客观地讲：在这一段时间内，就业指导无论在理论上还是在实践上都没有太大的发展。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>