

<<教学心理学原理>>

图书基本信息

书名：<<教学心理学原理>>

13位ISBN编号：9787308018418

10位ISBN编号：7308018415

出版时间：2001-6-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：骆伯巍

页数：345

字数：296000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教学心理学原理>>

书籍目录

绪论 第一篇 学习理论 第一章 认知学习——认知理论概述 第一节 认知学习与认知理论 第二节 有意义学习 第三节 认知学习中的顿悟 第二章 教学中的强化——刺激—反应理论 第一节 刺激—反应学习 第二节 斯金纳的强化观及其应用 第三节 观察学习与替代强化 第二篇 影响教学的心理因素分析 第三章 人格因素（一）——智力差异与教学 第一节 智力及智力的个别差异 第二节 智力的个别差异与教学 第三节 特殊儿童的教学 第四章 人格因素（二）——非智力因素与教学 第一节 非智力因素概述 第二节 学习动机与学习 第三节 情绪、情感与学习 第五章 教学中的迁移 第一节 迁移理论及作用 第二节 迁移的原因 第三节 促进良好迁移的策略 第六章 心理卫生与教学 第一节 心理卫生与心理健康 第二节 学生的心理健康与学习 第七章 教师心理 第一节 教师的作用及素质要求 第二节 教师的无意识教学 第三节 教师的心理健康与教学 第八章 人际关系与教学 第一节 人际关系概述 第二节 学校人际关系的心理分析 第三节 良好人际关系的建立 第三篇 教学过程心理分析 第九章 知识学习 第一节 知识学习概述 第二节 影响知识学习的因素 第三节 知识学习与教师的指导 第十章 技能形成与练习 第一节 技能概述 第二节 技能的形成 第三节 练习及练习曲线 第四篇 教学评价 第十一章 学习过程评价 第一节 评价概述 第二节 学校测量的基本方法——考试 第三节 试题的种类 主要参考书目

<<教学心理学原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>