第一图书网, tushu007.com

<<学习学导论>>

图书基本信息

书名：<<学习学导论>>

13位ISBN编号：9787308024419

10位ISBN编号：7308024415

出版时间：2000-9

出版时间：浙江大学出版社

作者：李辉,王钦平

页数：188

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

可能有人会觉得，学习完全是一种个人的事，适用于某些人的方法未必适用于另一些人；而且不同的学科又要求不同的学习方法：学习古代史撮好方法，不一定是学习数学的最好方法，而学习物理学的方法又不一定知县于学习哲学，这就如同“隔行如隔山要”一样。
但是我们又不可忘记，“隔行不隔理”，即尽管学习各门学科的具体方法、要求不同，“道理”即使规律却是一样的。
也就是说，无论学习什么学科，都存在着某些普遍的原理和方法，正是这种普遍的原理和方法，指引我们有意识地去学习，以提高学习的效果。
在这方面，我们的学生却少受到系统的训练。
大多数学生不得不依靠在每门学科中老师有意无意所传授的个别方法，或不得不独自反复摸索。
　　因此，完全有必要建立一门以“学习”为研究对象的学科。
它是通过对古今中外各学科科学家及各种名家成功经验的概括总结并结合教育学、人才学、心理学、思维科学所取得的成果，以探讨学习的过程与规律为对象的新学科。
通过　门学科的探讨和学习，使我们的中学生（包括大学生）能够掌握最佳的、适合自身条件与各学科特点的学习方法和技巧，进而提高学习效率，成为社会主义现化建设大业的合格人才。
　　当家，就“学习”来说，很早就有人研究，而且形成了各种流派，但我们有个感觉，就是这些研究，大部分是老师的，即老师懂得学习的规律后，才好教育学生；而且有些东西，可操作性不强。
　　鉴于此，我们就想从学生的角度来研究学习，并为他们写一本书。
书的内容简明易懂，且具有可操作性。
基于这种想法，我们在教学过程中，常常渗透一些这方面的内容，有时也为学生专门开一些关于学习的讨论，很受学生的欢迎；同时，也到某些中学，为高中学生讲一些关于学习的方法和规律，他们也感到很有收获。
这使得我们大受鼓舞，并有意识地收集资料，把一些零散的学习方法，进而整理为体系，在此基础上，又广泛地征求一些及参编者的意见。
这就是本书的形成过程。

第一图书网, tushu007.com

书籍目录

第一部分 目标篇　第一章 目标的作用及其制订　　一　学习要目标　　二　目标制订在学习中的作用　　三　目标制订应遵循的原则　　四　目标制订中的相关事项　第二章 计划的制定与实施　　一　学习计划的概念及作用　　二　学习计划的制定　　三　学习计划的执行与时间运算第二部分 方法篇　第三章 学习理论　　一　学习的概念　　二　学习理论　第四章 读书　　一　宏观读书法　　二　读书类型　　三　读书方法　第五章 课堂　　一　集中注意力是提高课堂学习效率的心理保证　　二　做好课堂笔记是课堂学习的重要手段　　三　设疑质疑释是提高学习能力的必经之路　　四　讨论是课堂学习的重要形式　　五　预习是提高课堂学习效率的有力保障　第六章 记忆　　一　记忆的理论　　二　记忆的方法　　三　记忆的保养和调治　第七章 实践　　一　实践对学习的意义　　二　实践的类型　　三　实践学习的方法模式　第八章 知识的积累　　一　知识积累中要注意的问题　　二　知识积累的方法　　三　知识的整理和运用　第九章 工具书和图书馆的使用　　一　工具书的使用　　二　图书馆及其利用　第十章 总结　　一　总结的意义　　二　总结的类型、手段及方法　　三　学习效果的检测与评价第三部分 心理篇　第十一章 非智力因素的自我培养　第十二章 克服学习中的心理障碍　第十三章 创造性思维及其在学习中的运用

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com