

<<继续教育和名师成长>>

图书基本信息

书名：<<继续教育和名师成长>>

13位ISBN编号：9787308026895

10位ISBN编号：7308026892

出版时间：2001-4-1

出版时间：浙江大学出版社

作者：沈济萱,王建华

页数：334

字数：270000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<继续教育和名师成长>>

内容概要

21世纪是知识经济时代，是综合国力竞争日趋激烈的时代，也是中华民族重新崛起、飞速发展的朝代。

“国运兴衰，系于教育”，坚持教育适度超前发展，为经济和社会发展服务，为社会主义事业培养和造化亿万高素质的建设者和社会优秀接班人。

是时尚向教育发展的召唤。

深化教育改革，全面实施教育和创新教育已成为全社会的共识。

百年大计，教育为本；振兴教育，教师为本。

遵循骨干教师的成长规律，坚持主体性、开放性、示范性、实践性等原则，重视理论辅导，突出实践环节，努力建设一支适应21世纪基础教育要求的创新型骨干教师队伍，这是提高全国省小学教师队伍素质，发展全省教育事业的希望所在。

本书系统研究了中学骨干教师培训的理论与实践。

书中的二十多编论文是对我省近年来骨干教师培训实践的深刻体验，具有较高的理论价值和学术水平，反映了骨干教师培训的最新研究成果和研究动态，可供广大中小学教师、师资培训机构和教育行政管理部门的同志参考。

<<继续教育和名师成长>>

书籍目录

《跨世纪中学骨干教师培训的理论与实践研究》课题研究报告深入学习邓小平教育理论 加速造就一代中小学名师积极探索 宏观指导——关于中学骨干教师继续教育的建议与思考以现代教育思想指导中小学教师的继续教育试论学者型教师的成长规律及培养策略中学教师成长发展规律研究骨干教师成长道路探索中学骨干教师继续教育问卷调查研究报告着力培养21世纪中小学学科带头人的实践与思考“名师”候选人培训模式的探索与研究中学骨干教师校本培训的实践与研究关于校本培训的理论研究中学骨干教师培训的管理学思考中学骨干教师培训者队伍研究中学中青年骨干教师培训形式的探索骨干教师培训策略的创新骨干教师培训与特色教师培养中小学骨干教师省级教训的探索和实践宁波市中学教师继续教育培训规划和实践体会理论指导 分层培训 整体优化 - - 面向新世纪师资队伍建设的实践与思考以研究课题为核心组织教学 - - 中小学继续教育的一种理想培训形式改革培训模式 培养创新人才 - - 对继续教育实行课题研究与导师制的认识与实践导师制教学方式培训中心学科教育带头人研究报告以开发创造力为目标的骨干教师基本教育模式初探面向21世纪的中学骨干教师继续教育课程设置研究.....后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>