

<<马克思主义基本原理>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理>>

13位ISBN编号：9787308030755

10位ISBN编号：730803075X

出版时间：2002-10

出版时间：浙江大学出版社

作者：张应杭 编

页数：217

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义基本原理>>

### 前言

中共中央、国务院发出《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（即中央16号文件，简称《意见》）。

《意见》要求以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认清当前加强和改进大学生思想政治教育的重要性与紧迫性，明确加强和改进大学生思想政治教育的指导思想、基本原则和主要任务，积极探索加强和改进大学生思想政治教育的方法与途径，为我们开展新世纪新阶段大学生思想政治教育工作提供了纲领性的指导。

思想政治工作是我党的优良传统和政治优势。

党历来重视思想政治工作，特别是青少年的思想政治教育。

加强和改进大学生思想政治教育是当前一项重大的战略任务。

大学生是十分宝贵的人才资源，是民族的希望，是祖国的未来。

当今世界，综合国力的竞争，越来越围绕人才和知识的竞争展开。

赢得青年，才能赢得未来。

高等教育的根本任务是培养社会主义事业的建设者和接班人，大学生的思想道德状况如何，直接关系到中华民族的整体素质，关系到国家前途和民族命运。

加强和改进大学生思想政治教育，提高他们的思想政治素质，把他们培养成为中国特色社会主义事业的建设者和接班人，确保我国在激烈的国际竞争中始终立于不败之地，确保中国特色社会主义事业兴旺发达、后继有人，具有重大而深远的战略意义。

成人高等教育是我国高等教育的重要组成部分，而且量大面广。

在成人高等教育中贯彻与落实《意见》，加强思想政治教育，一个重要的方面就是提高思想政治理论教材的水平，既要有理论的系统性，又要简洁明了；既要反映理论的创新，又要密切联系实际。由段治文、张应杭、王东莉、钟学敏等一批青年教授、副教授组织编写的这套成人高等教育思想政治理论课教材，不仅适应了当前思想政治教育课程改革的实际，适应了成人高等教育的实际，符合中央16号文件精神，而且有其引人瞩目的特点：第一，坚持马克思主义在意识形态的指导地位，以理想、信念教育为核心，对大学生深入进行正确的世界观、人生观和价值观教育。

## <<马克思主义基本原理>>

### 内容概要

马克思主义的诞生是人类思想发展史上的一场伟大革命。

马克思主义作为对历史和时代发展最精辟的概括和反映，150多年来，深刻地改变了并继续改变着整个世界历史的面貌。

在当今世界上，没有任何一种学说像马克思主义那样，展现着如此巨大的理论魅力和革命力量。

在人类认识世界改造世界的活动中，马克思主义以其博大而精深的理论学说指导着千百万人民群众的实践，又在这一实践中与时俱进，修正、丰富和发展着自身。

因此，尽管形形色色的非马克思主义和反马克思主义者一再宣称“马克思主义已经过时了”，可马克思主义在现时代依然显示了其最强盛的生命力。

为了适应高校势在必行的“两课”改革需要，在学校有关领导的鼎力支持下，尤其是在郑元康教授的悉心指导下，我们依据自身多年的教学与研究心得，撰写了这本《马克思主义通论》。

## &lt;&lt;马克思主义基本原理&gt;&gt;

## 书籍目录

导论 马克思主义的诞生和发展第一节 马克思主义是时代发展的必然产物一、历史背景与时代提出的问题二、人类思想史上的伟大革命三、马克思主义理论创立的历程第二节 马克思主义的科学理论体系一、马克思主义理论的三个组成部分二、马克思主义理论的本质特征和基本特征第三节 马克思主义理论的丰富和发展一、马克思主义理论在实践中的丰富和发展二、马克思主义发展的列宁主义阶段三、马克思主义的运用和发展——毛泽东思想、邓小平理论第四节 用科学的态度对待马克思主义一、用科学的态度对待马克思主义二、当代马克思主义者的历史使命

第一章 哲学认识论的一般原理第一节 哲学基本问题的转换和马克思主义哲学的产生一、哲学的产生和哲学基本问题二、唯物辩证法的发展和辩证唯物主义的产生三、马克思主义哲学的理论内容四、作为认识论的马克思主义哲学第二节 认识的实现和主客体一致的追求一、认识是主体对客体的能动反映二、认识的辩证运动三、主体对客体反映的形式四、主客体一致的追求：真理第三节 客观世界的真理性结论一、世界的物质统一性二、客观世界的联系、运动和发展三、唯物辩证法的一般规律四、唯物辩证法的一般范畴第四节 认识和价值统一、把握世界的两种方式二、理论向理想的转化三、理想向实践的转化四、知情意和真善美的统一

第二章 社会认识论原理第一节 社会发展的动力和人类的需要一、需要是社会发展的内在动力二、需要的体系和特性三、需要、利益与价值第二节 社会基本矛盾推动人类社会的发展一、需要与社会基本矛盾的关系二、社会基本矛盾的运动规律三、生产力是社会发展的最终动力四、科学技术是历史发展的有力杠杆五、阶级斗争是对抗性社会发展的直接动力第三节 人类有目的性的活动和历史发展的合力一、人类活动的目的性二、人的主体性作用三、社会历史发展的合力

第三章 资本主义原理第一节 资本主义经济关系一、资本主义生产方式的历史前提二、资本与雇佣劳动关系三、资本的增殖运动四、资本主义社会的国民收入分配五、资本主义的基本矛盾及其外化第二节 资本主义经济的现实形态一、从自由竞争到垄断的发展二、国家垄断资本主义三、现代社会中的资本——雇佣劳动关系第三节 资本主义的上层建筑一、资本主义的政治制度二、资产阶级的意识形态三、资本主义的历史地位与发展趋势

第四章 社会主义原理第一节 社会主义社会的产生一、社会主义理论的历史发展二、社会主义社会产生的根本途径三、社会主义在落后国家的实现第二节 社会主义社会的一般规定和基本特征一、社会主义社会一般规定二、社会主义社会的基本特征第三节 社会主义社会的发展一、社会主义发展的阶段二、社会主义社会发展的动力及必然趋势

第五章 人的自由与全面发展原理第一节 从必然到自由一、必然和自由二、必然王国向自由王国的飞跃第二节 自由的真、善、美规定一、自由的认识论规定二、自由的价值论规定三、自由的美学规定第三节 自由在自然、社会、人自身中的实现一、科学理想的实现二、社会理想的实现三、理想人格的实现结束语一、马克思主义在现时代的发展二、马克思主义的当代价值后记

## <<马克思主义基本原理>>

### 章节摘录

马克思主义必须与时俱进。

这是现时代的大趋势所赋予当代马克思主义者的伟大而神圣的历史使命。

我们可以把这个历史使命概括为最基本的一点，这就是坚持和发展马克思主义。

马克思主义作为无产阶级的科学世界观和全人类精神文明发展的伟大成果，它所阐明的立场、观点、方法，是指导无产阶级从事革命和建设事业的理论基础，所以，我们必须坚持马克思主义。但马克思主义又是开放的不断发展的科学，它并没有结束真理，而是在实践中不断地开辟认识真理的道路。

因为客观现实世界是发展的，无产阶级改造世界的实践活动是不断变化的，人类的精神文明、科学技术也是不断进步的。

因而马克思主义也必然随之而不断充实、更新和发展。

所以，我们又要发展马克思主义。

无论是坚持马克思主义还是发展马克思主义，都必须以社会实践作为基础。

坚持马克思主义，就是要坚持经过实践反复检验被证明为真理的马克思主义基本原理，就是要运用这些基本原理去指导实践，分析新情况，解决新问题。

而社会实践的发展，又不断向马克思主义提出新的研究课题，从而推动了它的发展。

从马克思主义的理论内容和研究对象来看，现代的实践向马克思主义提出的新课题，集中表现在如下三个方面：一是当今实践中的社会主义的本质特征、基本模式、发展阶段、自我完善和未来发展；二是现代资本主义发展出现的新情况、新特点以及它的本质、形式、阶级结构、剥削方式和历史命运；三是进入21世纪以来，哲学、自然科学、社会科学、军事科学、人体科学、思维科学、行为科学、系统科学等的巨大进展以及新的科技革命的发展趋势。

深入研究当代社会实践发展中的这些新问题，概括自然科学和人文社会科学发展的新成果，无疑将推动马克思主义的重大发展。

坚持马克思主义和发展马克思主义是辩证统一的。

坚持是发展的前提和基础，发展是坚持的保障和结果。

因为坚持马克思主义的基本观点、立场和方法，并运用它去研究实践发展中的新问题，概括科学发展的新成果，这就必然要发展马克思主义。

这表明，坚持马克思主义才能发展马克思主义。

离开坚持马克思主义谈发展马克思主义，就必然要迷失方向，甚至陷入非马克思主义和反马克思主义的泥潭之中。

另一方面，这也表明，发展马克思主义才能坚持马克思主义。

离开发展马克思主义谈坚持马克思主义必然要把马克思主义当成亘古不变的教条，而无视时代和社会的发展，使马克思主义最终故步自封，丧失其生命力。

这种所谓的坚持马克思主义恰恰是违背马克思主义的基本立场、观点和方法的。

<<马克思主义基本原理>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>