第一图书网, tushu007.com

<<学会教学>>

图书基本信息

书名：<<学会教学>>

13位ISBN编号：9787308031332

10位ISBN编号：7308031330

出版时间：2004-2

出版时间：浙江大学出版社

作者：肖锋

页数：484

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

在《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》写作过程中，作者的《优化教师课堂教学技能的研究》课题获教育部师范教育司“师范教育科研课题”立项、资助，这大大坚定了作者定作《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》的信心。
作者原来的工作单位杭州教育学院给予了一定的出版经费，最终促成《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》的付梓。
在《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》中，作者借用了许多谋面或示曾谋面的专家、学者的真知灼见，他们的思想、观点大大增加了《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》的理论色彩。
作者的受训学员和实验基地杭州市安吉路实验学校的教师为作者提供了大量自动的教学案例，对作者理论作了最好的注脚。
在此，对上述各方对作者的支持和帮助一并表示深深的谢意，没有他们的鼎力相助，《学会教学：课堂教学技能的理论与实践》的出版是难以想像的。

书籍目录

第一章　绪论第一节　研究课堂教学技能的目的和意义第二节　课堂教学技能体系第三节　“以学生为中心”的教育理念第四节　课堂教学技能与相关因素的关系第二章　设计课堂教学目标技能第一节　导言第二节　课堂教学目标的功能第三节　课堂教学目标的领域第四节　课堂教学目标的编写第五节　结语第三章　课堂导入技能第一节　导言第二节　课堂导入的功能第三节　课堂导入的类型第四节　课堂导入的原则第五节　结语第四章　课堂奖惩技能第一节　导言第二节　课堂奖惩的心理学理学基础第三节　课堂奖惩的类型第四节　课堂奖惩的原则第五节　结语第五章　课堂提问技能第一节　导言第二节　课堂提问的功能第三节　课堂提问的类型第四节　课堂提问的技术第五节　课堂提问的序列第六节　课堂提问的原则第七节　结语第六章　课堂变化技能第一节　导言第二节　教师教态变化第三节　信息输入通道变化第四节　课堂互动方式变化第五节　结语第七章　运用教学策略技能第一节　导言第二节　课堂教学的属性第三节　教学策略的分类第四节　着眼于学生认识发展的教学策略第五节　着眼于学生情感发展的教学策略第六节　着眼于学生人际交往发展的教学策略第七节　结语第八章　课堂组织技能第一节　导言第二节　分年级、分班、分组技术……第九章　课堂结束技能第十章　课堂评价技能后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com